



Mokinių vertinimas ir įsivertinimas fizinio ugdymo pamokose, naudojant skaitmeninius išteklius

Laimutė Kursevičienė

Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos
fizinio ugdymo mokytoja metodininkė

2022-04-21



„Erasmus+“ programos (KA1)
„Mokausi. Mokau. Augu“

Nr.: 2019-1-LT01-KA101-060416, pirmasis mobilumas

“Mokymas XXI amžiaus mokykloje”
“Teaching in a 21 st Century School”

Funšalis, Madeiros sala, Portugalija
2019 m. spalio mėn. 28 –lapkričio mėn. 02 d.d.

Mobilumo dalyvės:

Matematikos mokytoja
metodininkė

Sandra Kavaliauskienė

Fizinio ugdymo mokytoja
metodininkė

Laimutė Kursevičienė



32 dalyviai iš Olandijos, Suomijos, Lenkijos, Slovėnijos, Latvijos, Lietuvos





Mobilumo programa:

- Skirtingos šalys, skirtingos kultūros, toje pačioje Europoje;
- „Europos mokyklų tinklas“ ir jo projektai;
- Pagrindinės XXI amžiaus piliečių kompetencijos.



Seminarai:

- „Scientix“ - remia naujoves STEM švietimo srityse;
- Mokykla robotų amžiuje;
- Programos mokymui XXI a. mokykloje;
- „eTwinning“ – įdomiausia mokymosi bendruomenė Europoje;
- Menų integravimas mokykloje – nuo STEM iki STEAM;
- Pirmieji žingsniai kuriant Europos projektus;
- Mokykliniai vizitai.

Mobilumo kuratorius



Darbas grupėje





- Kursų metu daug diskutavome apie pagrindines XXI amžiaus studentų kompetencijas;
- naudodamiesi IT skaitmeniniais ištekliais, susipažinome su nauja mokymo praktika bei metodais;
- dalinomės savo šalies bei mokyklos patirtimi;
- analizavome naujas diferencijuoto mokymo metodikas, strategijas, metodus ir išteklius;
- gilinomės į tarptautinių projektų valdymo kokybę ir efektyvumą;
- plėtėme socialines, kalbines ir kultūrinės žinias.

Kultūrinė programa







Mokykliniai vizitai

- „Canico“ vidurinė mokykla;
- „De Francisco Franco“ vidurinė mokykla;
- Specialiojo ugdymo technologijų skyrius.

Gyvas bendravimas neformalioje aplinkoje – jis suteikia geriausias galimybes dalintis patirtimi bei pažinti kitą kultūrą– būtent ši dalis labiausiai įsimena visiems, dalyvaujantiems tarptautinėse „Erasmus +“ programose .

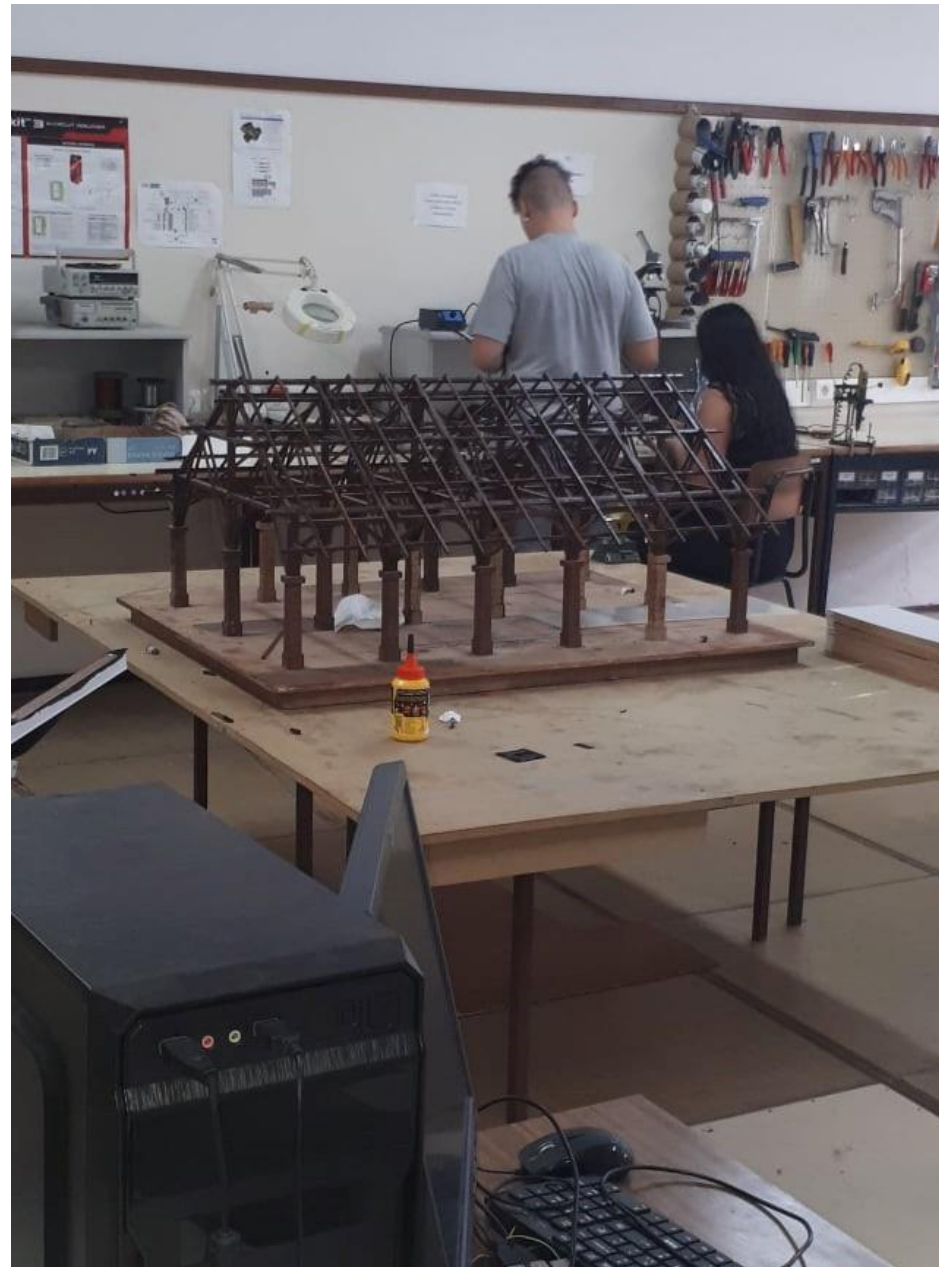




- Robotikos kabinetas









Mokinių sukurti robotai



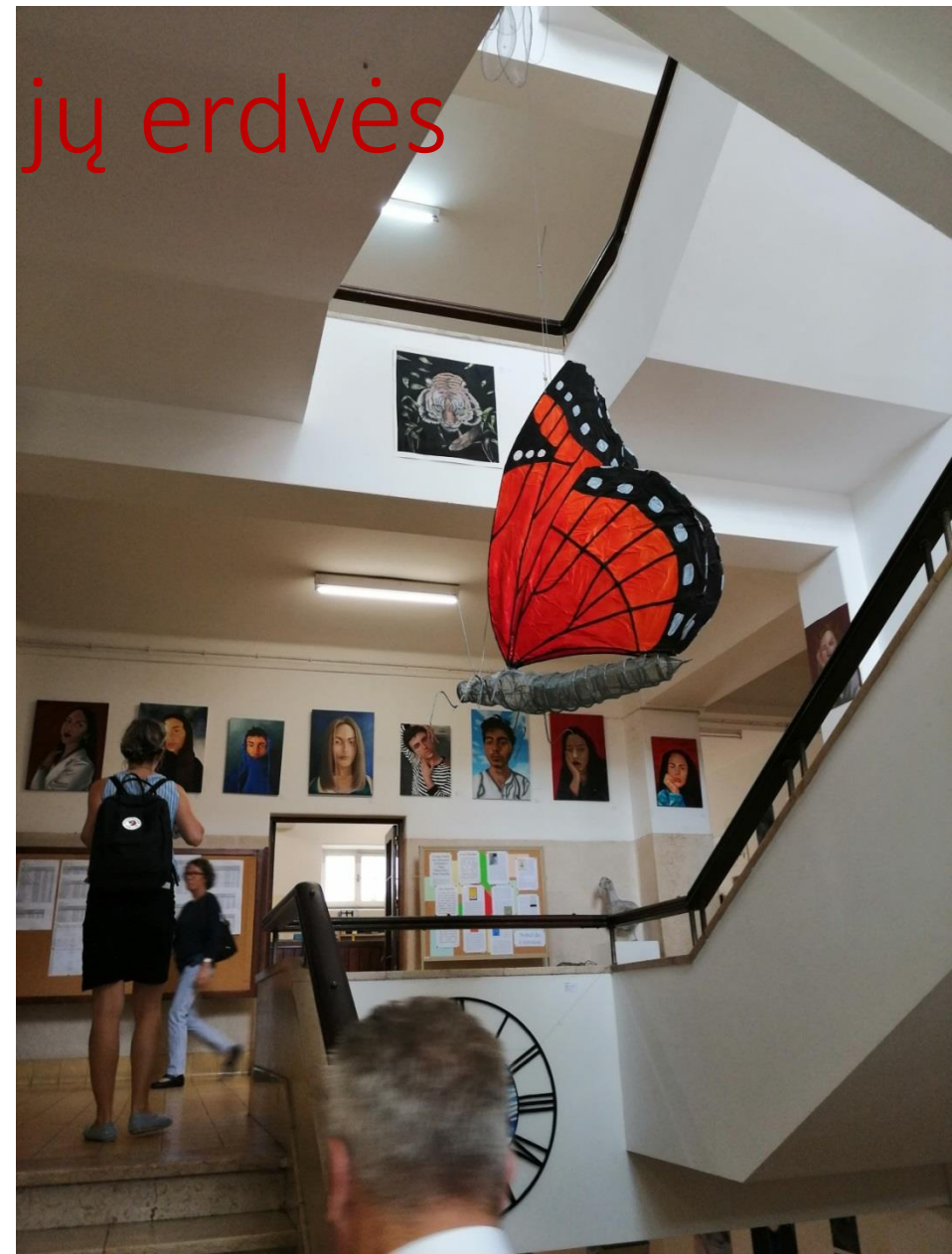


Fizikos laboratorija





Menai ir jų erdvės







Sporto salė







Biblioteka





IT įrankiai:

- ClassDojo
- Moodle
- Kahoot
- LearningsApps.org
- Emaze
- Seesaw
- Padlet
- Mindomo
- Pinnacle studio
- Google diskas
- Google kalendorius
- Google play
- Google form
- Google keep
- Google Earth
- Goole cardboard
- Edu. google
- Mentimeter
- Etwining
- Time graphics

ClassDojo



- „ClassDojo“ – tai puikus įrankis mokinių veiklos, pasiekimų ir elgesio fiksavimui bei stebėjimui.
- Šiuo įrankiu galima naudotis su *iOS, Android* mobiliaisiais įrenginiais ar per bet kurią interneto naršyklę. Mokytojai, mokiniai ir tėveliai turi atskiras paskyras su jiems skirtais įrankiais.



Žingsniai

- Mokytojas prisiregistruoja svetainėje www.classdojo.com;
- Sukuria virtualią klasę ir joje nukopijavęs įključuoja mokinių sąrašą. Automatiškai kiekvienam mokiniui sukuriama paskyra su vardu, pavarde ir „avataru“ (paveikslėliu, kurį galima pasikeisti).

Mokinių motyvacija prisijungti



Mokinių „avatarai“

Atsaukti paskutinį Pridėti pastabą Studentai Grupės

 Visa klasė 4	 -4	 7	 2	 2	 -1	 -1
 -1	 0	 -4	 0	 6	 2	 -1
 0	 -1	 0	 -3	 0	 0	 -1

Prisijungimo būdai:

Kaip jūsų mokiniai prisijungs?



Nuskaityti QR kodą

Rekomenduojama įrenginiams su fotoaparatu.

Mokiniai prisijungia nuskaitydami jūsų klasės kodą.



Įveskite tekstinį kodą

Rekomenduojama įrenginiams be fotoaparato ARBA 1:1 įrenginiams.

Mokiniai prisijungia įveddami 6 simbolių kodą.



Prisijunkite naudodami „Google“.

Rekomenduojama studentams, turintiems savo „Google“ paskyras.

Patvirtinkite QR prisijungimą

Reikia pagalbos?
DUK yra čia

„ClassDojo“ galimybės (įrankių juosta):



Laikmatis



Atsitiktinis



Grupių sudarymas



Garso matuoklis

Įrankių juostoje esantys įrankiai pamokoje padės mokytojui:
laikmatis – racionaliai paskirstyti pamokos laiką;
atsitiktinis – burtų būdu išrinkti mokinį, kuris atliks užduotį;
grupių sudarymas – burtų būdu sudarys reikiamą kiekį grupių;
garso matuoklis – reguliuos garso lygį per pamoką ar pertrauką
(norint, kad įrankis veiktų, kompiuteryje turi būti integruotas mikrofonas);

„ClassDojo“ galimybės (įrankių juosta):



Nurodymai



PPP



Šiandien



Muzika

nurodymai – padės susitelkti į užduoties atlikimo aspektus;
PPP (pagalvok, pasitark su draugu, pasidalyk su klasės draugais) – metodas, kuris aktualizuos mokymosi turinį;
šiandien – padės pradėti dieną pokalbiu, kurs gerą klasės mikroklimatą;
muzika – kurs darbingą atmosferą.



Darbų aplankalai

- Darbų aplankalai – tai elektroninė erdvė, kurioje skelbiami mokinių darbai įvairiu formatu (pavyzdžiui, pdf, nuotrauka, „Word“ dokumentas). Darbus gali įkelti ne tik mokytojas, bet ir pats mokinys, tik tokiu atveju reikalingas mokytojo patvirtinimas, kad darbas yra tinkamas.



Darbų aplankalas

Klasė

Portfeliai

Klasės istorija

Žinutės

Studento prisijungimas

0% > Namų jungtys



Visi įrašai

Veikla



Veiklos idėjos



Sukurti veiklą

Dabartinė



“

Step aerobikos junginiai

0/28

“

Step aerobikos baziniai žingsnia...

0/28

“

Step aerobikos baziniai žingsnia...

0/28

Studentai

Step aerobikos junginiai

Redaguoti



0 Patvirtinta



0 Laukiama patvirtinimo



28 Dar nepateikta

1. Grupėse išsinagrinėti pateiktas užduotis.
2. Atlikus užduotį nufilmuoti ir įkelti į ClassDojo.
3. Peržiūrėti kitų grupių vaizdo medžiagą ir pakomentuoti užduoties atlikimą.

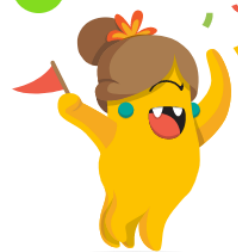
Mokinių įrenginiams priskirta veikla! Kas toliau?

1



Leiskite mokiniams prisijungti ir atlikti veiklą

2



Jūs patvirtinate mokinių atsakymus

3



Studentų darbai dalijami šeimoms!



Klasės lenta

- Klasės lenta – tai vadinamasis informacijos srautas, kuris skirtas mokiniams ir tėvams. Jį reguliuoja mokytojas – skelbia informaciją apie veiklas, užduotis, tvarkaraščio pakeitimus, klasės išvykas, projektus, renginius ir kt., džiaugiasi klasės ir individualiais mokinių pasiekimais. Kiekvieną srauto žinutę tėvai turi galimybę pamėgti ir pakomentuoti.

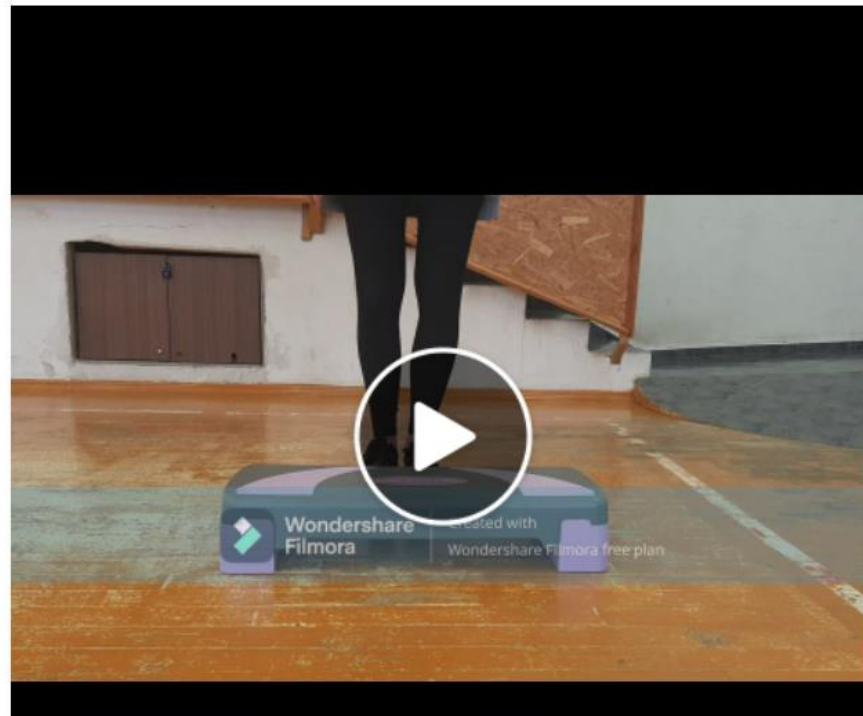


Klasės lenta

 Kas vyksta jūsų klasėje?

 Nuotrauka/Vaizdo įrašas  Failas  Įrašas  31 Renginys  Įrašas

 **ponia Kursiniai darbai** Balandžio 2 d
III AEROBIKA




















Kaupiamasis vertinimas su ClassDOJO

- classdojo.com – realaus laiko elgesio valdymas. Sistema leidžia kaupiamojo vertinimo principais palaikyti mokinių motyvaciją. classdojo.com leidžia mokytojui skirti tiek teigiamus, tiek neigiamus įvertinimus. Mokiniai renka taškus. Pamokos pabaigoje visos klasės arba kiekvieno mokinio atskirai surinkti įvertinimai atvaizduojami grafiškai, pateikiama procentinė teigiamų ir neigiamų įvertinimų išraiška. Personalinius įvertinimus galima išsiųsti tėvams elektroniniu paštu. Ataskaitą galima peržiūrėti ir už ilgesnį nei viena pamoka laikotarpį.

Veiklų, pasiekimų ir elgesio fiksavimas

Atšaukti paskutinį Pridėti pastabą Studentai Grupės

 Visa klasė 4	 -4	 7	 2	 2	 -1	 -1
 -1	 0	 -4	 0	 6	 2	 -1
 0	 -1	 0	 -3	 0	 0	 -1

Vertinimas

- Vertinimas – viena svarbiausių „ClassDojo“ galimybių. Mokytojui ir mokiniams yra suteikiama visiška laisvė sukurti formuojamojo vertinimo sistemą. Tačiau prieš pasiūlant savo vertinimo kriterijus, siūlyčiau paklausti mokinių, kokie susitarimai jiems atrodo svarbiausi klasėje. Atsižvelgdami į mokinių pasiūlymus, sudarykite aiškiai suprantamus susitarimus – kriterijus. Fizinio ugdymo pamokose mes turime šiuos susitarimus:
- aktyvus darbas pamokoje (+1 t.)
- komandinis darbas (+1 t.);
- pagalba kitiems (+1 t.);
- pastangos (+1 t.);
- pažanga (+1 t.);
- sportinė apranga (+1 t.);
- inventoriaus tvarkymas (+1 t.).



Informacija

Studentai

Šeimos

Igūdžiai

Mokytojai

Nustatymai

Importuoti iš ▾

Teigiamas

Reikia darbo



1

Aktyvus darbas
pamokoje



1

Inventoriaus
tvarkymas



1

Komandinis
darbas



1

Pagalba kitiems



1

Pastangos



1

Pažanga



1

Sportinė
apranga



Pridėkite
įgūdžių

Pasirinkite, kuriuos taškus norėtumėte matyti tėvams:

Visi taškai Tik teigiami taškai Nėra taškų





Ši vertinimo sistema yra sukurta taip, kad mokiniai gali „nusipelnyti“ ir minusų, kurie atimami iš „avatarų“ už:

- užduoties neatlikimą (-1 t.);
- negebėjimą dirbti grupėje (-1 t.);
- nepasiruošimą pamokai (-5 t.);
- per anksti baigtą užduotį (-1 t.);
- keiksmažodžius (-1 t.);
- atsisakymą atlikti užduotį (-1 t.);
- inventoriaus nesutvarkymą (-1 t.);
- vėlavimą į pamoką (-1 t.);
- naudojimąsi telefonu (-1 t.).



Redaguoti III AEROBIKA

Informacija

Studentai

Šeimos

Įgūdžiai

Mokytojai

Nustatymai

Importuoti iš ▾

Teigiamas

Reikia darbo



-1

Atsisakymas
atlikti užduotį



-1

Inventoriaus
nesutvarkymas



-1

Keiksmožodis



-1

Naudojimas
telefonu



-1

Nedirba grupėje



-1

Nedrausmingas
elgesys



-5

Neturi sportinės
aprangos



-1

Per anksti
baigta užduotis



-1

Užduoties
neatlikimas



-1

Vėlavimas į
pamoką




















Pridėkite
įgūdžių

- Minusai, kuriuos gauna mokiniai, nėra tik statistika ar neaišku ko vertinimas, tai padeda periodiškai nustatyti sritis, kuriose mokiniui nesiseka ir laiku suteikti pagalbą, kurios jam reikia.
- Apie mokinio pasiekimus, klasės veiklas, projektus tėvai arba globėjai gali būti informuojami realiuoju laiku, jei savo išmaniajame įrenginyje įdiegs mobiliąją programą „ClassDojo“.

Veiklų, pasiekimų ir elgesio fiksavimas

Atšaukti paskutinį Pridėti pastabą Studentai Grupės

 4 Visa klasė	 -4	 7	 2	 2	 -1	 -1
 -1	 0	 -4	 0	 6	 2	 -1
 0	 -1	 0	 -3	 0	 0	 -1

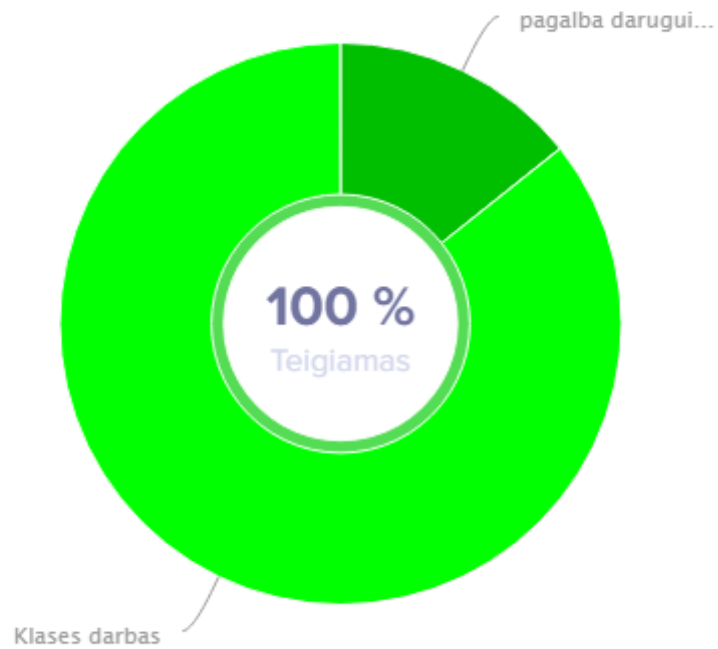


Ataskaitos

- Ataskaitų funkcija tai dar viena interaktyvios klasės galimybė, kuri padės mokytojui, mokiniui ir tėvams stebėti vaiko individualią pažangą. Per individualius pokalbius su tėvais (programa turi galimybę paversti ataskaitą pdf formatu ir ją išspausdinti). Skritulinė diagrama žymi mokinio pažangumą (žalia spalva) ir tobulintinas sritis (raudona spalva).

Individuali mokinio ataskaita

Ataskaitos



-  +1 to [redacted] for **pagalba darugui**
10:17 PM by Laimute Kurseviciene
-  +2 to [redacted] for **Klases darbas**
10:17 PM by Laimute Kurseviciene
-  +2 to [redacted] for **Klases darbas**
10:17 PM by Laimute Kurseviciene
-  +2 to [redacted] for **Klases darbas**
10:17 PM by Laimute Kurseviciene

Klasės pažanga pamokoje

Studentų sąskaitos

STUDENTAI Pirmas vardas ▾

Visa klasė

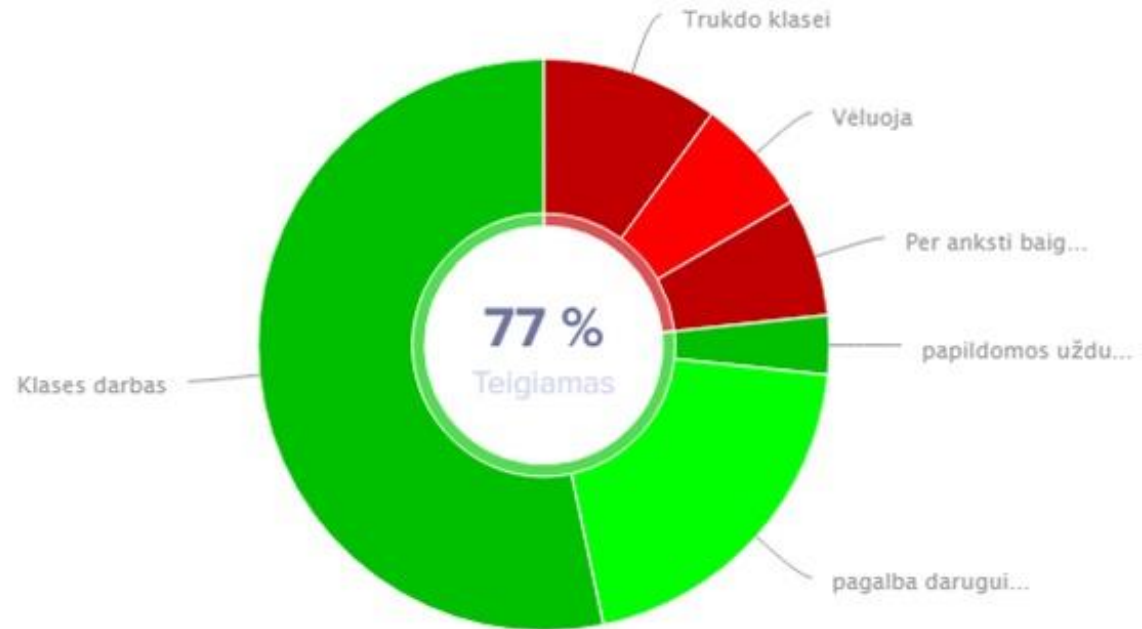
	[Redacted]	0 %
	[Redacted]	100 %
	[Redacted]	100 %
	[Redacted]	100 %
	[Redacted]	
	[Redacted]	
	[Redacted]	100 %

Šią savaitę ▾

Žiūrėti skaičiuoklę

Spausdinti

Teigiamas : 23 Reikia darbo : 7





Programos nauda

- Taigi mokinys nuolat žino, už ką yra įvertinamas.
- Programa padeda nepamiršti pagrindinių taisyklių pamokoje bei tarpusavio susitarimų.
- Mokiniai, tėvai ir mokytojai turi galimybę stebėti mokinių individualią pažangą ir ją aptarti, pasitelkdami periodines diagramas.
- Programos įrankiai padeda mokytojui planuoti laiką, veiklas, teikia platų metodų spektrą, suteikia galimybę dirbti kūrybiškai ir veiksmingai.



- Informacijos šaltinis ir autorius:
- Greta Botyriūtė-Skietienė, Vilniaus lietuvių namų lietuvių kalbos mokytoja
<https://www.svietimonaujienos.lt/interaktyvi-klase-classdojo-galimybes-i-dalis/>
- <https://www.svietimonaujienos.lt/interaktyvi-klase-classdojo-galimybes-ii-dalis/>



Moodle

<https://kabgimn.vma.lm.lt/>



Algirdo Brazauskos gimnazijos VMA

Lietuvių (lt) ▾



Kūno kultūra (mokytoja L. Kursevičienė)

Pagrindinis / Kursai / Kūno kultūra / Kūno kultūra (mokytoja L. Kursevičienė)

Kursų kategorijos: Kūno kultūra / Kūno kultūra (mokytoja L. Kursevičienė) ▾

Ieškoti kursų



Kursai





III aerobika

Pagrindinis / Kursai / Kūno kultūra / Kūno kultūra (mokytoja L. Kursevičienė) / III aerobika

+ Skelbimai ✎

+ Klasikinės aerobikos atsiskaitymo užduotys ✎

Pažymėti kaip atliktą

+ Klasikinės aerobikos baziniai žingsniai ✎

Pažymėti kaip atliktą

+ Aerobikos junginiai ✎

Pažymėti kaip atliktą

1. Gavus užduotį grupėje, pasiruošti atlikti aerobikos žingsnių junginį ir jį nufilmavus įkelti įsivertinimui.
2. Įvertinti priskirtų grupių aerobikos žingsnių junginių atlikimą.



Mokinės, peržiūrėję vaizdo medžiagą, komentuoja užduoties atlikimą bei jas įvertina.

Tuo pačiu, matydami kitų komentarus, jos įsivertina savo užduoties atlikimą, išsiaiškina klaidas.



1. Gavus užduotį grupėje, pasiruošti atlikti aerobikos žingsnių junginį ir jį nufilmavus įkelti įsivertinimui.
2. Įvertinti priskirtų grupių aerobikos žingsnių junginių atlikimą.

Peržiūrėti sąrašą

Peržiūrėti vieną elementą

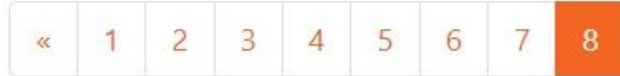
Ieškoti

Įtraukti įrašą

Eksportuoti

Šablonai

La



Step aerobikos užduotis: 22.mp4

Žymės:



▶ Komentarai (7)

- An, 5 Bal 2022, 14:38
Neįstojo laiku. Darant chipi chipi reikia užšokti, o ne užlipti. V-step galėtų būti platesnis. Visa kita gerai.
- An, 5 Bal 2022, 14:53
Neįstota laiku, „V-step“ reik plačiau statyti kojas, nepilna pėda žengiama ant stepo darant „V-step.“
- Tr, 6 Bal 2022, 15:18
Chipi chipi reikia užšokti, o ne užlipti. Galėtų akivaizdesnis V-step būti.
- Tr, 6 Bal 2022, 15:20
Viskas neblogai, tik chipi chipi darant reikėtų užšokti ant stepo ir įstojimas buvo truputį nelaiku.
- Tr, 6 Bal 2022, 18:14
Neįstoja laiku, v-step turėtų but platesnis
- Tr, 6 Bal 2022, 22:54
Įstota ne muzikinio bloko pradžioje;
darant chipi chipi neužšokta, o užlipta;
darant V-step kojos statomos per siaurai (šiek tiek neaišku, ar V-step ar basic);
darant V-step truputį 'kabo' kulnai
- Laimutė Kursevičienė** - Kt, 7 Bal 2022, 10:00
Atkreipk dėmesį į pastabas ir rimtai padirbėk, sėkmės.



Aerobikos junginiai

Pažymėti kaip atliktą

1. Gavus užduotį grupėje, pasiruošti atlikti aerobikos žingsnių junginį ir jį nufilmavus įkelti įsivertinimui.
2. Įvertinti priskirtų grupių aerobikos žingsnių junginių atlikimą.

Peržiūrėti sąrašą

Peržiūrėti vieną elementą

Ieškoti

Įtraukti įrašą

Eksportuoti

Šablona

« 1 ... 8 9 10 11 12 1

Step aerobikos užduotis: **Mistė S. Janovaitė, 9užd.**

Žymės:



▶ Komentarai (4)

- An, 5 Bal 2022, 17:15
Žalia spalva, atrodo viskas gerai.

- Tr, 6 Bal 2022, 22:03
Šauniai padirbėta!

- Kt, 7 Bal 2022, 10:54
Viskas gerai.

- Kt, 7 Bal 2022, 17:03
Viskas labai gerai!



• Šviesoforas

- **Žalia** – užduotis atliekama taisyklingai, tvirtai, reikiamu ritmu, kartais padaroma atsitiktinė, neesminė klaida.
- **Geltona** – užduotis atliekama ne visiškai tiksliai ar tvirtai, daromos ne tik atsitiktinės, bet ir 1-2 esminės klaidos.
- **Raudona** – užduotis atliekama lėtai ir netvirtai, daromos esminės klaidos.



Ačiū už dėmesį!