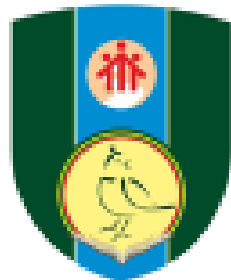


Vertinimas IT pamokose siekiant kiekvieno mokinio sėkmės

Jolanta Leonavičienė,
Kauno „Vyturio“ gimnazija



Prisistatymas

- Esu Kauno „Vyturio“ gimnazijos IT mokytoja ekspertė, gimnazijos metodinės tarybos pirmininkė.
- Išsilavinimas – informatikos mokytojo bakalauras, informacinių edukacinių technologijų magistras.
- Moku 5-7 klasių ir 9-12 (I – IV gimn.) klasių mokinius informacinių technologijų, tinklalapių kūrimo pagrindų ir elektroninės leidybos.
- Esu NŠA metodininkė, vedu IKT mokymus pedagogams.
- Nuolat keliu kvalifikaciją, dalyvauju įvairiuose projektuose Lietuvoje ir užsienyje.



Vertinimo kaita

- Vertinimas apima ugdomąjį ir apibendrinamąjį vertinimus, o vis pažangesnių skaitmeninių priemonių naudojimas leidžia kaupti informaciją apie besimokančiųjų gebėjimus.
- Šiuo metu laikomasi nuostatos, kad kitoks, savitas, unikalus yra kiekvienas vaikas, todėl svarbu atsižvelgti į visų besimokančiųjų gebėjimų ugdymą ir įgūdžių lavinimą bei ugdymosi poreikių užtikrinimą.

Vaikai kaip gėlės



- Įsivaizduokime, kad auginame gėlę.
- Kai mūsų gėlė blogai auga, mes juk nebandome paveikti pačią gėlę.
- Mes keičiame jos aplinką ir auginimo sąlygas.
- Panašiai ir su vaikais.

Kiekvienas besimokantysis yra vienodai svarbus

Į mokinių mokymosi poreikių įvairovę reiktų žiūrėti ne kaip į trūkumą, kurį reikia pašalinti, bet kaip į mokymosi praturtinimo ir demokratizavimo galimybę.

Geros mokyklos koncepcija, 2015

- Pagrindinė įtraukiojo ugdymo idėja – kokybiškas ugdymas(is) ir lygios galimybės visiems mokiniams, nepriklausomai nuo jų ugdymosi poreikių.
- Įtraukiajame ugdyme svarbu ne tik akademiniai pasiekimai, bet kiekvieno emociniai, fiziniai, mąstymo, socialiniai poreikiai ir kiekvieno individualių talentų pripažinimas.

(Downes, P., 2017)

- Visuomenėje egzistuoja nuomonė, kad specialiųjų poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys moksleiviai trukdo kitiems moksleiviams siekti aukštų akademinų rezultatų.

(Mokymosi pagalbos moksleiviui ir šeimai modelio, grįsto įtraukiojo ugdymo nuostatomis, taikymo ugdymo procese, metodika, 2018)

Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo iššūkiai

- 1. Ugdymo diferencijavimas ir mokymo individualizavimas.**
2. Mokinių gerovė ugdymo (si) procese.
3. Komandinis darbas su gimnazijos specialistais ir mokytojais.
4. Dialogas ir bendradarbiavimas su tėvais.

(Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas Lietuvoje: pagrindiniai mokytojų patiriami iššūkiai, 2019)

Ugdymo diferencijavimas ir mokymo individualizavimas IT pamokose

- Mokydamiesi savo tempu, atlikdami kūrybines užduotis, skirtingų gebėjimų mokiniai gali patirti mokymosi džiaugsmą ir sėkmę.
- IT pamokose taikau žaidybinimo metodą (gamification) – skaitmeninius žaidimus, aplinkas ir testus, įtraukiančius į aktyvų mokymąsi.
- Pamokoje diferencijuojau užduotis, atsižvelgdama į skirtingus mokymosi pasiekimų lygius, numatytus dalyko BUP.

Teorija patraukliai

<https://learningapps.org/>



Pažintis su pateikčių rengykle

2021-01-08

Užduotis
Sujunkite korteles: sakinio pradžiai parinkite sakinio pabaigą.

OK

Skaidrė - ...
... autorius užrašo savo pastebėjimus.
Turinys - tai grupė programų, ...
Pastabų srityje...
Atvėrę "Microsoft PowerPoint" langą, kairiajame programos lange...
kuriomis įterpiamos lentelės, diagramos, grafiniai objektai.
medžiagos rengimo kompiuterinė programa.
... pateiktas kadras, skirtas demonstruoti projektoriumi.
... užima skaidrės sritis.
... specialiuose teksto laukuose.

Sukurti panašią programėlę

privati programėlė

vieša programėlė

Redaguoti programėlę

Skaičiuoklės langų elementai

Knyga1 - Microsoft Excel (Nepavyko suktyvinti produkto)

Failas | Pagrindinis | Įterpimas | Puslapio maketas | Formulės | Duomenys | Peržiūra | Rodymas

Calibri | 11 | A⁺ | Bendra

Sąlyginis formatavimas | Įterpti | Naikinti | Rūšiuoti | Filtruoti | Redaguoti

Formatuoti kaip lentelę | Formatuoti | Langeliai

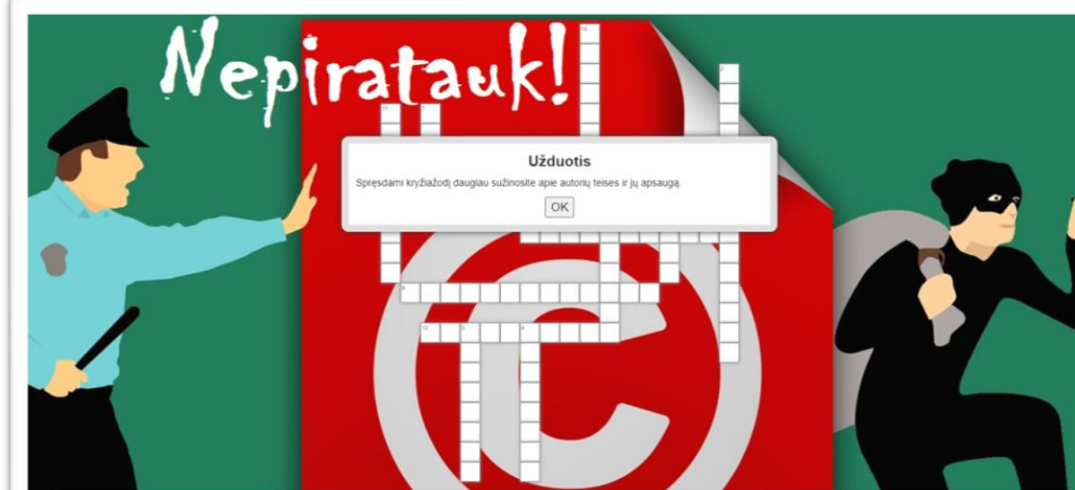
Užduotis
Pasitirkinkite, ar atsimenate, kaip vadinasi skaičiuoklės langų elementai. Suraskite visus smelgtukus ir pažymėkite atsakymus. Jei dalies lango nesimato, patraukite už slankjuostės.

OK

Nepiratauk!

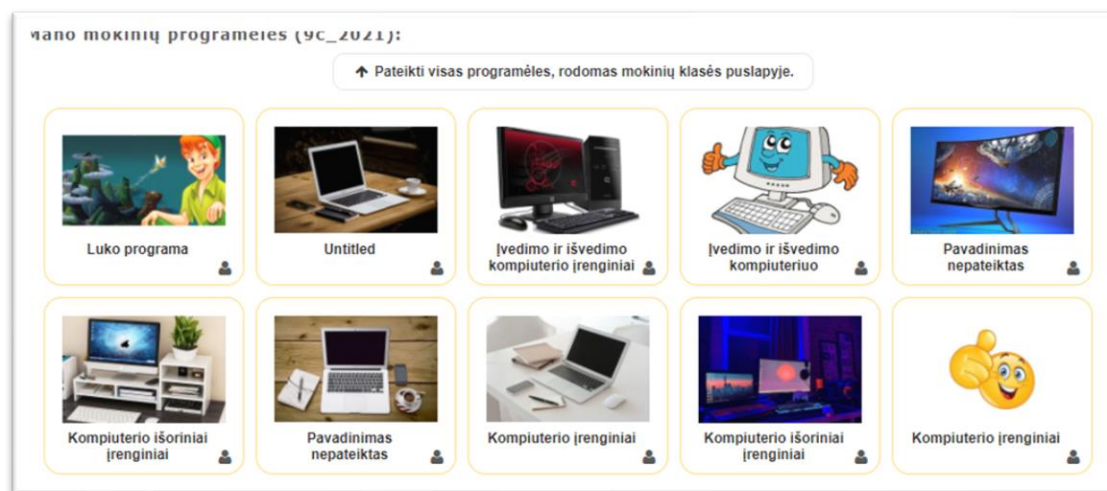
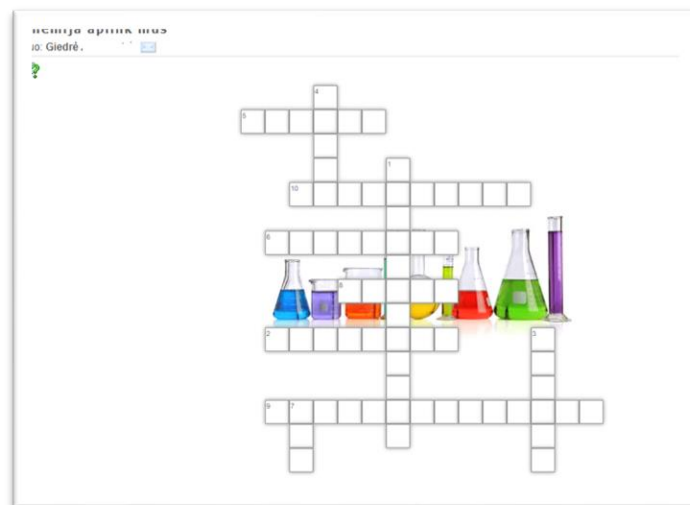
Užduotis
Sprendami kryžiažodžiai daugiau sužinote apie autorių teises ir jų apsaugą.

OK



Teorija patraukliai

Mokinių darbų
su Learning.org
programėlėmis
pavyzdžiai

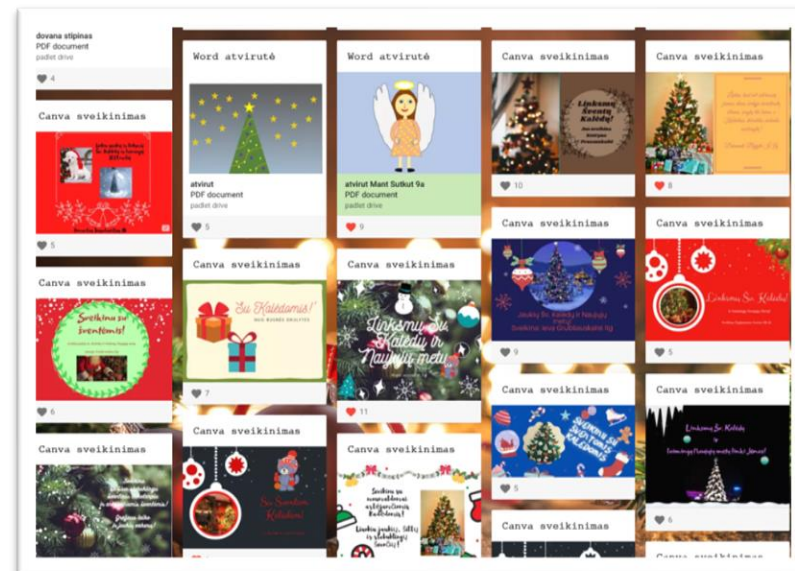
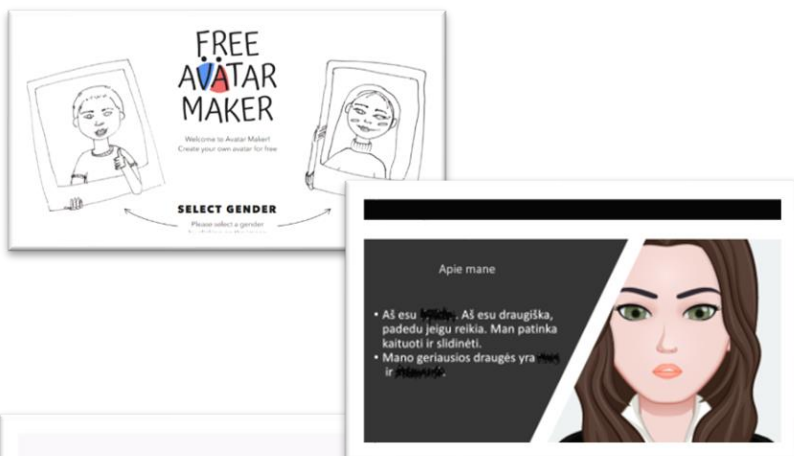


Kūrybinės užduotys

Kalėdiniai sveikinimai

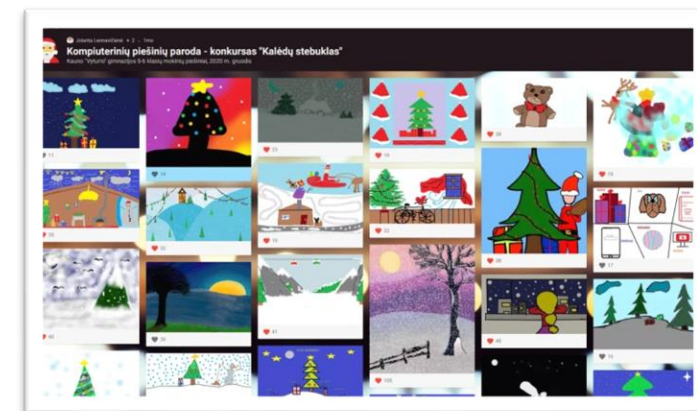
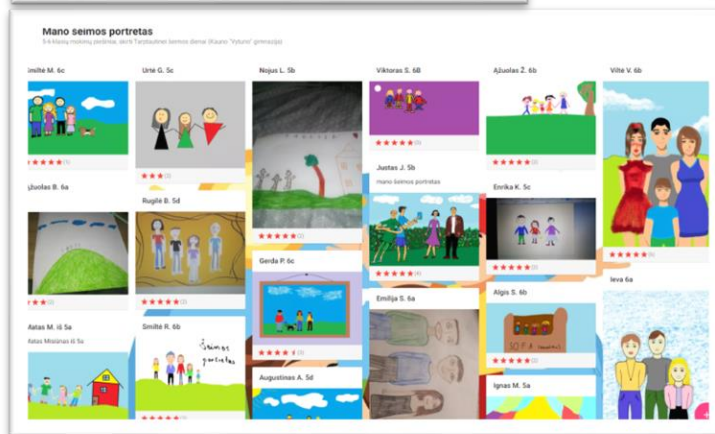
Mano šeimos portretas

<https://avatarmaker.com/>



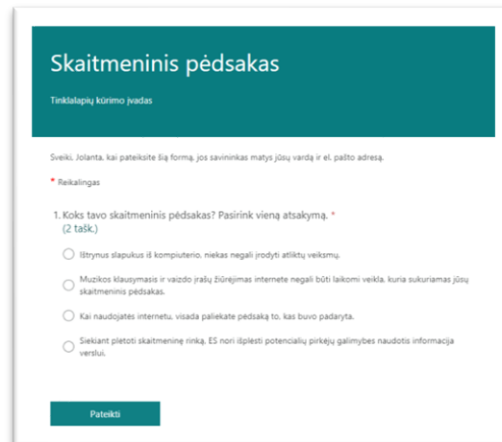
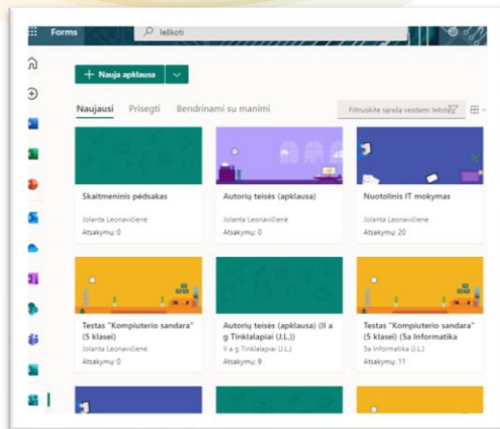
Kas aš esu?

- Mano vardas ?! ... ir man 13 metų.
- Mokausi ... klasėje.
- Man patinka skaityti knygas, žaisti kompiuterinius žaidimus.
- Savaitgaliais lankau užsiėmimus VII – forte, kur atlieku chemijos eksperimentus laboratorijoje.
- Ateityje svajoju būti robotų inžinieriumi.



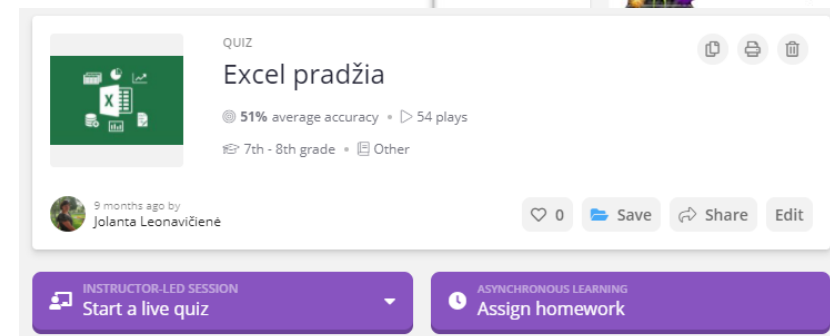
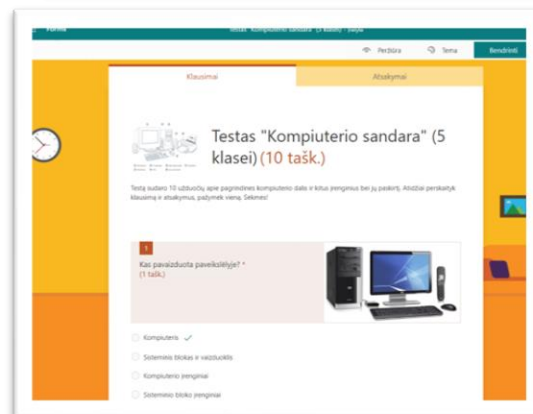
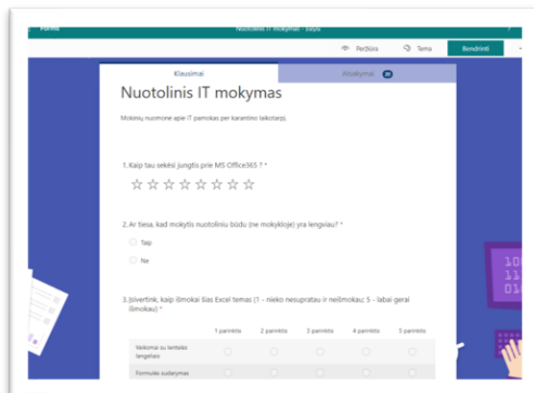
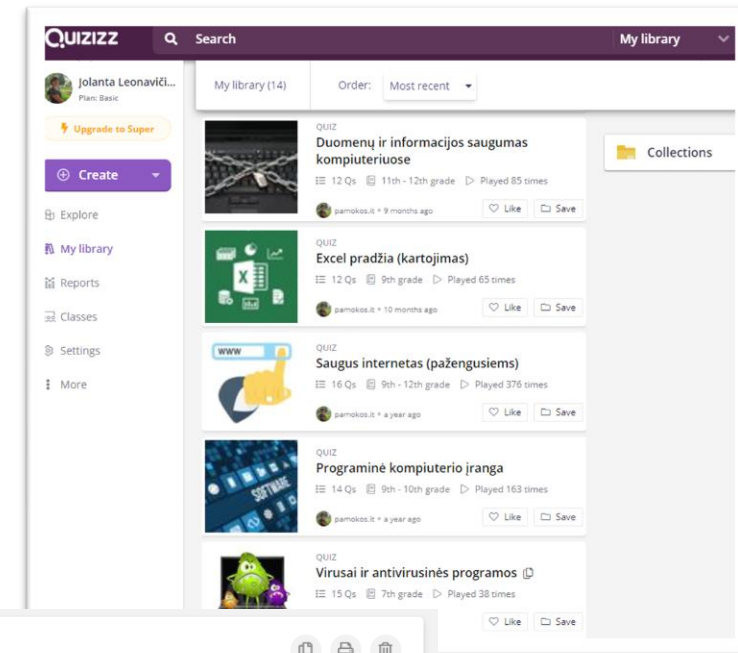
Testai mokymuisi ir apklausoms

MS Office 365 FORMS



<https://quizizz.com/>

QUIZZ



Pasiekimai ir asmeninė pažanga

- Pagrindinė vertinimo ugdymo procese paskirtis – padėti mokiniui mokytis.
- Svarbu stebėti mokymosi procesą, rasti kiekvieno mokinio individualias stiprybes ir pastebėti jo asmeninę pažangą.
- Siekti nuolatinės asmeninės pažangos mokiniui priimtinu tempu skatina lanksti kaupiamojo vertinimo ir motyvacinio balo sistema, kurią taikau IT pamokose .

Kaupiamasis vertinimas

Kaupiamojo vertinimo balą sudaro:

- 2-3 pamokų sudėtinės užduotys;
- Galimybė pamokoje pasirinkti skirtingo sudėtingumo užduotis;
- Savalaikis atsiskaitymas;
- Užduoties žodinių nurodymų laikymasis.

Dalykinės rodyklės kūrimas vas 3-oji · 4 taškai	Objektų numeravimas sau 28-oji · 8 taškai	Dokumento turinys sau 20-oji · 12 taškai
--	--	---

Autorių teisės ir licencijos vas 10-oji · 12 taškai	Autorių teisės sau 27-oji · 6 taškai	Programinė įranga sau 20-oji · 11 taškai	Kompiuterio išoriniai įrenginiai sau 13-oji · 7 taškai
--	---	---	---

Saugesnio interneto savaitė. vas 12-oji · 7 taškai	Teksto kopijavimas: priedainiai vas 4-oji · 10 taškai	Trumpos pastraipos: sau 28-oji · 4 taškai	Tarpai tarp žodžių sau 21-oji · 8 taškai	Dalinkis atsakingai sau 13-oji · 8 taškai
---	--	--	---	--

Kaupiamasis vertinimas. Pavyzdys

Kaupiamojo vertinimo užduotys tema „Apturių teisės“, I (9) klasė

- Padlet lentoje „Gerbkime apturių teises“ parašykite po vieną patarimą ar taisyklę, kaip reikia elgtis su kūriniiais, kad nebūtų pažeistos apturių turitinės arba neturtinės teisės. Nepamirškite parašyti savo vardą. (2 t.)
- Išspręskite kryžiažodį „Nebūk piratas“. Sprendimo nuotrauką įkelkite šioje pamokoje (4 t.)

Apturių teisės ir licencijos vas 10-oji · 12 taškai	Apturių teises sau 27-oji · 6 taškai
--	---

Apturių teisės ir licencijos (klausimai)

Terminas: 2021 m. vasario 5 d., 12:00 val. •



Uždaroma 2021 m. vasario 11 d., 18:30 val.

Instrukcijos

Atsidarykite dokumentą "Apturiu_teises_klausimai9kl.docx" Teams programa ir atsakykite į klausimus.

- Pasinaudokite vadovėlio („Pasaulis kompiuteryje 9-10 kl.“, 1 dalis) psl. 55 esančia teorija "Apturių teisės. Programinės įrangos licencijavimas" ir 57 puslapyje esančioje lentelėje aprašytais kompiuterių programų licencijų naudotojų teisėmis.

Mokinio darbas

-  Apturiu_teises_klausimai9kl.docx ...
-  Apturiu_teises_3klausimai.docx ...

Kaupiamasis vertinimas. Lentelės

Kaupiamasis vertinimas (12 t.)

Užduočių vertinimo atitikmuo mokymosi pasiekimų lygiams

Pasiekimų lygmuo	Kaupiamieji taškai	Įvertinimas (pažymys)
Aukščiausias pasiekimų lygmuo	12 - 10	10, 9
Pagrindinis pasiekimų lygmuo	9 - 5	8, 7, 6
Patenkinamas pasiekimų lygmuo	4, 3	5, 4
Nepatenkinamas pasiekimų lygmuo	2, 1, 0	3, 2, 1

Kaupiamasis vertinimas (proc.)

Užduočių vertinimo atitikmuo mokymosi pasiekimų lygiams

Pasiekimų lygmuo	Teisingi atsakymai	Įvertinimas (pažymys)
Aukščiausias pasiekimų lygmuo	100 – 81 %	10, 9
Pagrindinis pasiekimų lygmuo	80 – 41 %	8, 7, 6
Patenkinamas pasiekimų lygmuo	40 – 21 %	5, 4
Nepatenkinamas pasiekimų lygmuo	20 – 11 %	3
	10 – 2 %	2
	< 2 %	1

Kaupiamasis vertinimas (15 t.)

Užduočių vertinimo atitikmuo mokymosi pasiekimų lygiams

Pasiekimų lygmuo	Kaupiamieji taškai	Įvertinimas (pažymys)
Aukščiausias pasiekimų lygmuo	15 - 13	10, 9
Pagrindinis pasiekimų lygmuo	12 - 7	8, 7, 6
Patenkinamas pasiekimų lygmuo	6 - 4	5, 4
Nepatenkinamas pasiekimų lygmuo	3, 2	3
	1	2
	0	1

Kaupiamasis vertinimas (18 t.)

Užduočių vertinimo atitikmuo mokymosi pasiekimų lygiams

Pasiekimų lygmuo	Kaupiamieji taškai	Įvertinimas (pažymys)
Aukščiausias pasiekimų lygmuo	18 - 15	10, 9
Pagrindinis pasiekimų lygmuo	14 - 9	8, 7, 6
Patenkinamas pasiekimų lygmuo	8 - 5	5, 4
Nepatenkinamas pasiekimų lygmuo	4 - 2	3
	1	2
	0	1

Kaupiamasis vertinimas.

Motyvacinis balas nuotolinėse pamokose

- Kiekvieną pamoką 5-9 klasių mokiniai galėjo surinkti **3** taškus už prisijungimą į pamoką, komunikavimą su mokytoja, darbą pamokoje (online).
- Mokinys gauna **+1** tašką, jeigu:
 - Ištaisė klaidas įvertintame darbe;
 - Atliko papildomą užduotį;
 - Dalyvavo individualioje konsultacijoje.
- Taškų skaičius = pamokų sk. x 3 + 2*
- Surinkti taškai gale trimestro konvertuojami į dešimtbalį vertinimą. Įvertinimas įrašomas į dienyną.

P	Q	R	S	T	U
			Motyvacinis vertinimas Darbo pamokoje KRITERIJAI	(3)	4 taškai
			Prisijungimas į Teams pamoką	1	0
			Komunikavimas (įjungta kamera arba atsako į mokytojos klausimus)	1	0
			Darbas online (aktyvumas)	1	0
			<i>Klaidų taisymas (moka mokytis)</i>	1	0
			<i>Papildomos užduotys (motyvacija)</i>	1	0
			<i>Lankėsi konsultacijoje (pastangos)</i>	1	0

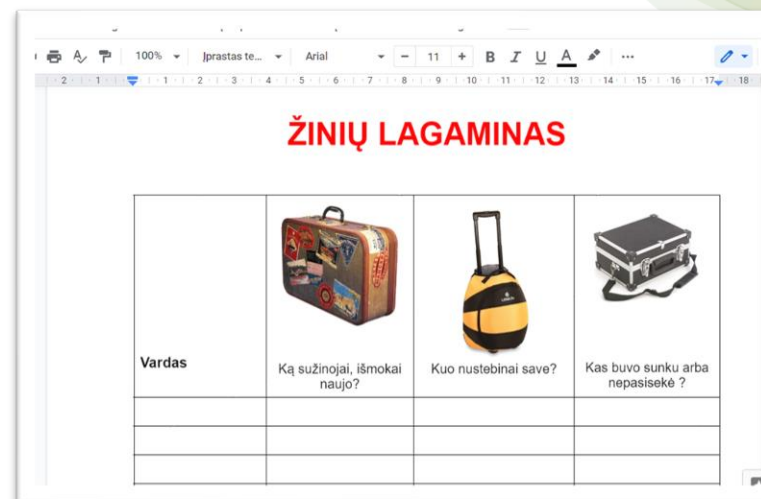
Įsivertinimo ir refleksijos metodai

Kriterijų sąrašas

Užduotis ir vertinimo kriterijai	
Kriterijus	Balai
Nustatyti puslapio formatai: lapo dydis – A5, padėtis – gulsčiai.	0, 1, 2
Parinkti tinkami teksto formatai, lygiuotė, numeravimas ir ženklėjimas.	0, 1, 2
Dokumentas suskaidytas į puslapius. Puslapiai sunumeruoti.	0, 1, 2
Puslapio antraštėje parašytas mokinio vardas, pavardė, klasė.	0, 1, 2
Programa Piešimas nupieštas paveikslėlis „Saugus internetas“, įterptas ir suformatuotas.	0, 1, 2
Reikiamose vietose įterptos kitos iliustracijos, jos suformatuotos.	0, 1, 2
Sukurtos išnašos	0, 1, 2

Vertinimo lentelė									
Lygis	Aukštesnysis		Pagrindinis			Patenkinamas		Nepatenkinamas	
Pažymys	10	9	8	7	6	5	4	3	2
Balai	20-18	17-15	14-13	12-11	10-9	8-7	6-5	4-2	1

Bendrinamo dokumento pildymas



ŽINIŲ LAGAMINAS			
Vardas	Ką sužinojai, išmokai naujo?	Kuo nustebinau save?	Kas buvo sunku arba nepasisekė?

Sąveikioji balsavimo priemonė



Sąveikūs paveikslėlis

Pažymėk veiduką, rodantį, kaip sekėsi naudoti piešimo priemones.



Norint kartu veikti, reikia ir
kartu mąstyti.

„Sistema keisis norima linkme, jei pati mokykla, kiekviena individualiai, o ne tik įsakoma iš viršaus, pritaras vykstančiai kaitai ir įsitrauks į ją kūrybiškai, t. y. laisvai, įvairiapusiškai ir atsakingai.“

Prof. Meilė Lukšienė, 1993

Šaltiniai

- Geros mokyklos koncepcija, 2015 [prieiga internete 2022-04-19 <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/46675970a82611e59010bea026bdb259?jfwid=umouqfyys>]
- Valstybinė švietimo 2013-2020 metų strategija [prieiga internete 2022-04-19 https://www.sac.smm.lt/wp-content/uploads/2016/02/Valstybine-svietimo-strategija-2013-2020_svietstrat.pdf]
- Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas Lietuvoje: pagrindiniai mokytojų patiriami iššūkiai. – Vilniaus universitetas, 2019 [prieiga internete 2022-04-19 <https://www.zurnalai.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia/article/view/16157/15327>]
- Mokymosi pagalbos moksleiviui ir šeimai modelio, grįsto įtraukiojo ugdymo nuostatomis, taikymo ugdymo procese metodika, 2018 [prieiga internete 2022-04-19 https://esinvesticijos.lt/lt/sukurti_produkta/mokymosi-pagalbos-mokseiviui-ir-seimai-modelio-gristo-itraukiojo-ugdymo-nuostatomis-taikymo-ugdymo-procese-metodika-1]
- V. Indrašienė, G. Žibėnienė. Šiuolaikinė didaktika. 2017. – [prieiga internete 2022-04-20 <https://repository.mruni.eu/handle/007/16217?locale-attribute=lt>]