



# **Mokinių vertinimo ir įsivertinimo dėmė – strateginė prielaida kiekvieno mokinio pažangai**

---

*Stanislavas Bernikas*

*Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos direktorius*

*2022-04-21*



# SAŲVOKOS *arba apie ką ...*

---

- Ko reikia pokyčiams švietime, mokykloje:
  - **Susitarimo** dėl krypties, tačiau ne dėl „strateginio plano pagal formą“, o ilgametės nerašytai – rašytos strategijos
  - **Laiko** pokyčiams, tačiau *Festina lente – skubėk lėtai*, t.y. nedaryk paskubomis
  - **Kryptingumo** – daugiamečio, nuoseklaus



# SAVOKOS *arba apie ką ...*

---

- Algirdo Brazausko gimnazijos veiklos **kryptį** nusakančios sąvokos:
  - **Pažanga** → kiekvieno mokinio pažanga
  - **Systemingumas** (evoliucinis) → ugdymo proceso organizavimo
  - **Vertinimas** → objektyvus → įsivertinimas
  - **Dermė** → vertinimo ir įsivertinimo

# Chronologinės užuominos

*(nuo 2010 m.)*

---

- Evoliuciuonuojanti **ugdymo organizavimo sistema**
- **Motyvacijos** stiprinimo priemonių *sistema*:
  - *Mokinio elgesio taisyklės, rekomendacijos tėvams (atsakomybės ir savarankiškumo prielaida)*
  - **Vertinimo sistema**
  - *Bendrosios mokinių **pasiekimų ir pažangos gerinimo** priemonės (nuo 2016 m.)*



# Chronologinės užuominos

*(nuo 2010 m.)*

---

- **Motyvacijos** stiprinimo priemonių *sistema (tęsinys)*:
  - *Pažangos stebėsenos ir motyvacijos stiprinimo priemonės (nuo 2017 m.; klasių vadovai)*
  - *Mokinio mokymosi pažangos matavimo metodika (mokytojams; baigiama rengti, bus taikoma nuo 2022-09-01)*



# Chronologinės užuominos

*(nuo 2010 m.)*

---

- **Motyvacijos** stiprinimo priemonių *sistema (tęsinys)*:
  - *Įsivertinimas iš LL3*:
    - **Seminarai** gimnazijoje kiekvieno mokinio pažangos ir įsivertinimo tematika *(nuo LL3 pradžios)*
    - Erasmus+ programos KA1 **projektas** „Mokausi. Mokau. Augu.“ Nr. 2019-1-LT01-KA101-060416 veiklų vykdymas. Projekto pradžia 2019-06-01. Projekto pabaiga 2022-05-31
    - Mokinių mokymosi motyvacijos įsivertinimo/vertinimo **tvarka** *(nuo 2018 m. spalio)*
    - Mokinių įsivertinimo/vertinimo **metodika** *(nuo 2020 m.)*
    - Mokyklinė **konferencija** „Mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo dėmė“ *(2022 m. sausio 5-6 dienomis 27 (90 procentų) pedagoginių darbuotojų dalijosi praktine patirtimi gimnazijos lygmens konferencijoje)*

# Toliau – nuosekliai fragmentinės ilustracijos

- **Saviems** – apie mūsų gimnazijos *kryptį* dar gyvenančios istorijos - dabarties fragmentai
- **Svečiams** – užuominos (jei sudomins) - pasidalinsim

# Rekomendacijos tėvams

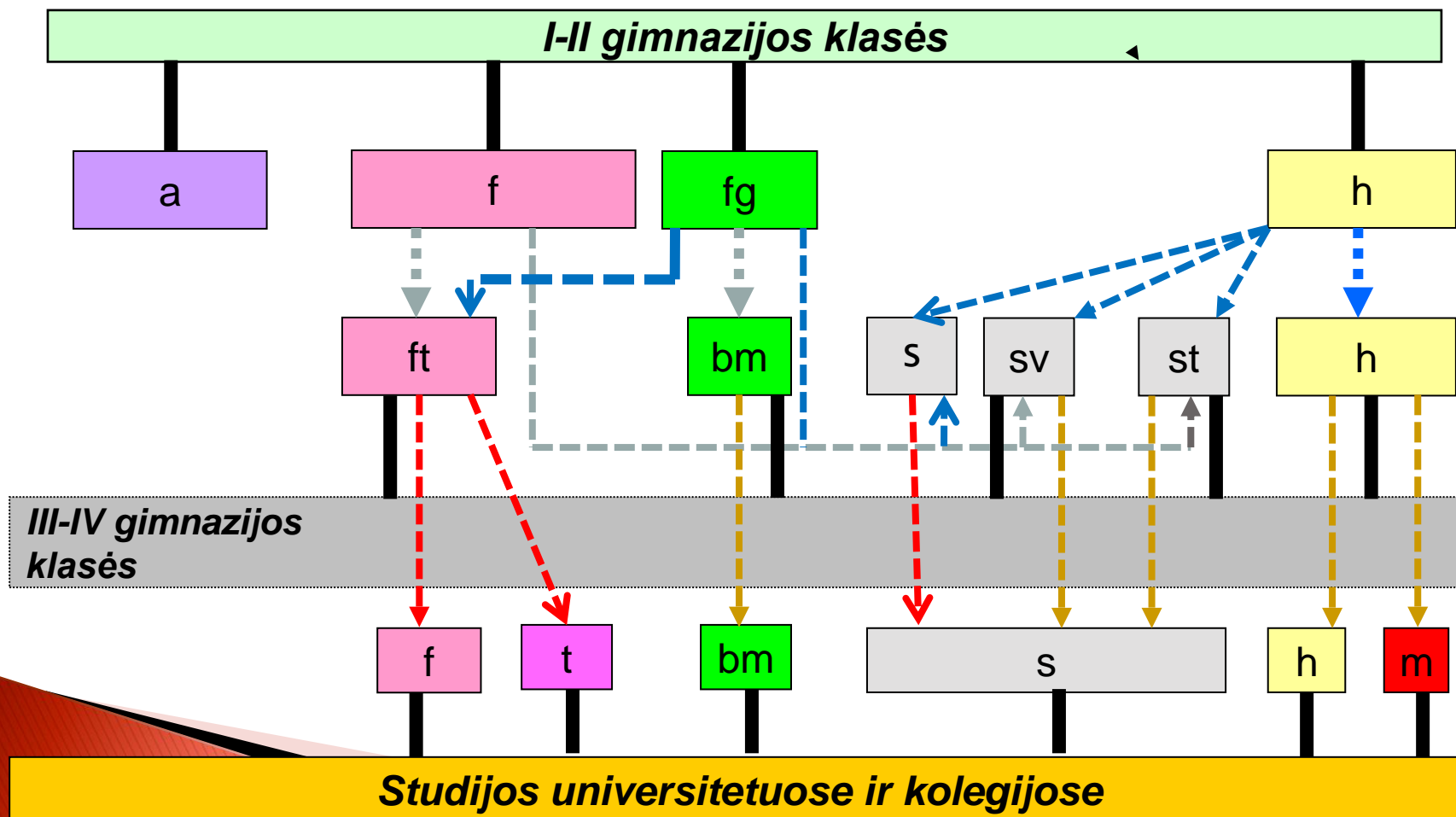
- *mokslo metų eigoje:*

- *vadovaukitės pasiekimų knygelėje esančia informacija ir dokumentais;*
- *kasdien, bet ne rečiau kaip 1-2 kartus per savaitę susipažinkite su informacija (TAMO, pasiekimų knygelėje);*
- *parašu patvirtinkite, kad susipažinote ir aptarkite mokinio elgesio taisyklių nesilaikymo priežastis. (Jeigu sūnus ar dukra mano, kad drausminė nuobauda jam paskirta nepagrįstai, kreipkitės į nuobaudą skyrusį darbuotoją dėl trišalio pokalbio ir suderinkite pokalbio laiką);*
- *kartą per mėnesį aptarkite praeito mėnesio įvertinimus, pamokų lankomumą, elgesį ir kt. bei pasirašykite pasiekimų knygelėje įklijuotoje ataskaitoje;*
- *jeigu sūnus ar dukra papasakoja apie ugdymo/ugdymosi problemas, kurios mokinio nuomone priklauso ne tik nuo jo, elektroniniame dienyne parašykite žinutę mokytojui, klasių kuratoriui ar klasės vadovui, administracijos darbuotojui arba, atsižvelgdami į galimą problemos mastą, derinkite trišalio (tėvai - mokinys – mokytojas) susitikimo laiką;*



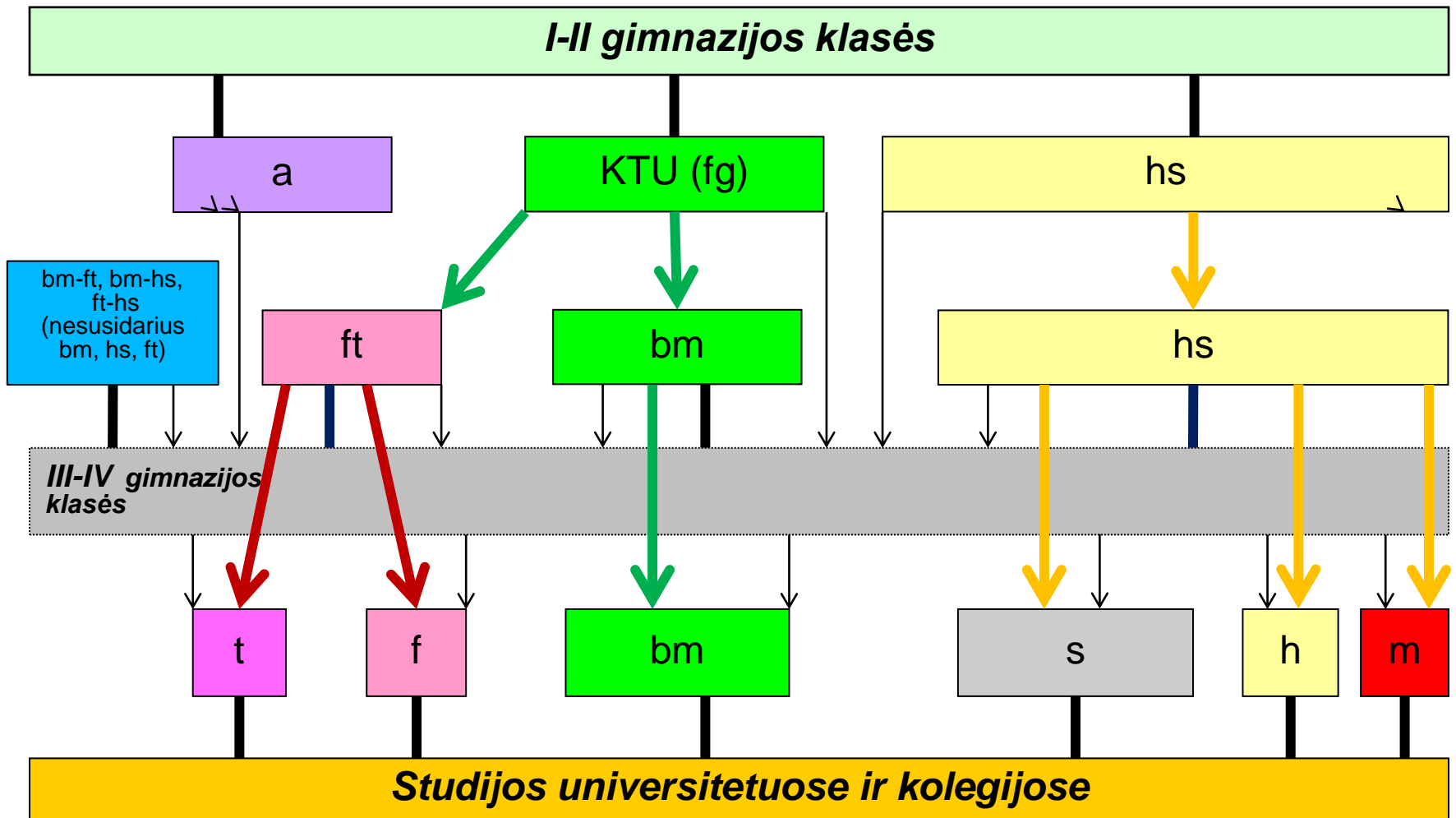
# Bendroji ugdymo organizavimo schema

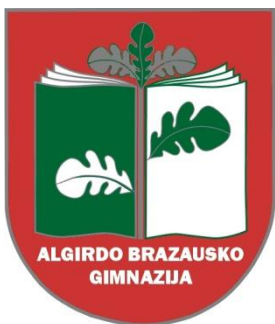
*Kaišiadorių rajono Algirdo Brazausko gimnazijoje*



# Bendroji ugdymo organizavimo schema

*Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijoje (2021-2022 m.m.)*





Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija

*Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos  
prioritetinės veiklos kryptys  
siekiant kiekvieno mokinio pažangos*

*Stanislavas Bernikas  
Algirdo Brazausko gimnazijos direktorius*

2016 m. lapkričio 16 d.

# TURINYS

- ▶ **UGDYMO ORGANIZAVIMO SISTEMA** (*tikslas – mokinių pasiekimai, kryptingumas ir mokinių pasirinkimo galimybių didinimas, pagalba mokiniui, profesinio informavimo ir ugdymo organizavimo sistemos dermė, formaliojo ir neformaliojo švietimo dermė*)
- ▶ **KIEKVIENO MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ GERINIMO KRYPTYS** (*vertinimo tvarka, bendrosios mokinio pasiekimų ir pažangos gerinimo priemonės; pažangos stebėsenos ir motyvacijos stiprinimo priemonės*)
- ▶ **PAGRINDINĖS MOKINIŲ ATSAKOMYBĖS IR MOTYVACIJOS STIPRINIMO PRIEMONĖS** (*mokinio elgesio taisyklės – mokinių teisių ir pareigų dermės užtikrinimo priemonė*)

# Kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų gerinimo modelio link

- ▶ **Kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonės** (*individualu* → *rekomendacijos* → *kompleksinis planas* → *modelis*) (*strateginio pobūdžio kokybinių pokyčių ašis*):
  - *Individualios mokytojo lygmens priemonės* (*taikyta, taikoma, individualiai ieškoma sprendimų*)
  - *Rekomendacijos mokytojų lygmens priemonių taikymui* (*parengta diskutuojant*)
  - *Kompleksinis gimnazijos lygmens priemonių planas* (*patvirtinti susitarimai, struktūra bus pristatomi plačiau*)
  - *KABG individualios mokinio pažangos ir pasiekimų gerinimo modelis*

# Kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo plano struktūra

## Kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo planas

### Mokytojų lygmuo:

1. Rekomendacijos
2. Bendrieji raštingumo reikalavimai
3. Bendrosios pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonės
4. Pažangos stebėsenos ir motyvacijos stiprinimo priemonės (rengiamos)

### Klasių vadovų klasių kuratorių lygmuo

Pažangos  
stebėsenos ir  
motyvacijos  
stiprinimo  
priemonės

### Tėvų lygmuo

Rekomendacijos  
bendradarbiavimui  
(rengiamos)

Pirminis LL3 pokyčių projekto temos  
variantas

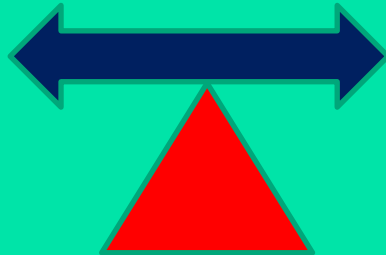
**„Nuo atsakomybės link  
savarankiškumo“**



# Atsakomybės ir savarankiškumo dermė

**Atsakomybė**

**Savarankiškumas**



**Tikslas: siekis veikti**

**Veikimo būdai :**

*(išlaikant atsakomybės ir savarankiškumo pusiausvyrą) :*

## **1. Susitarimai**

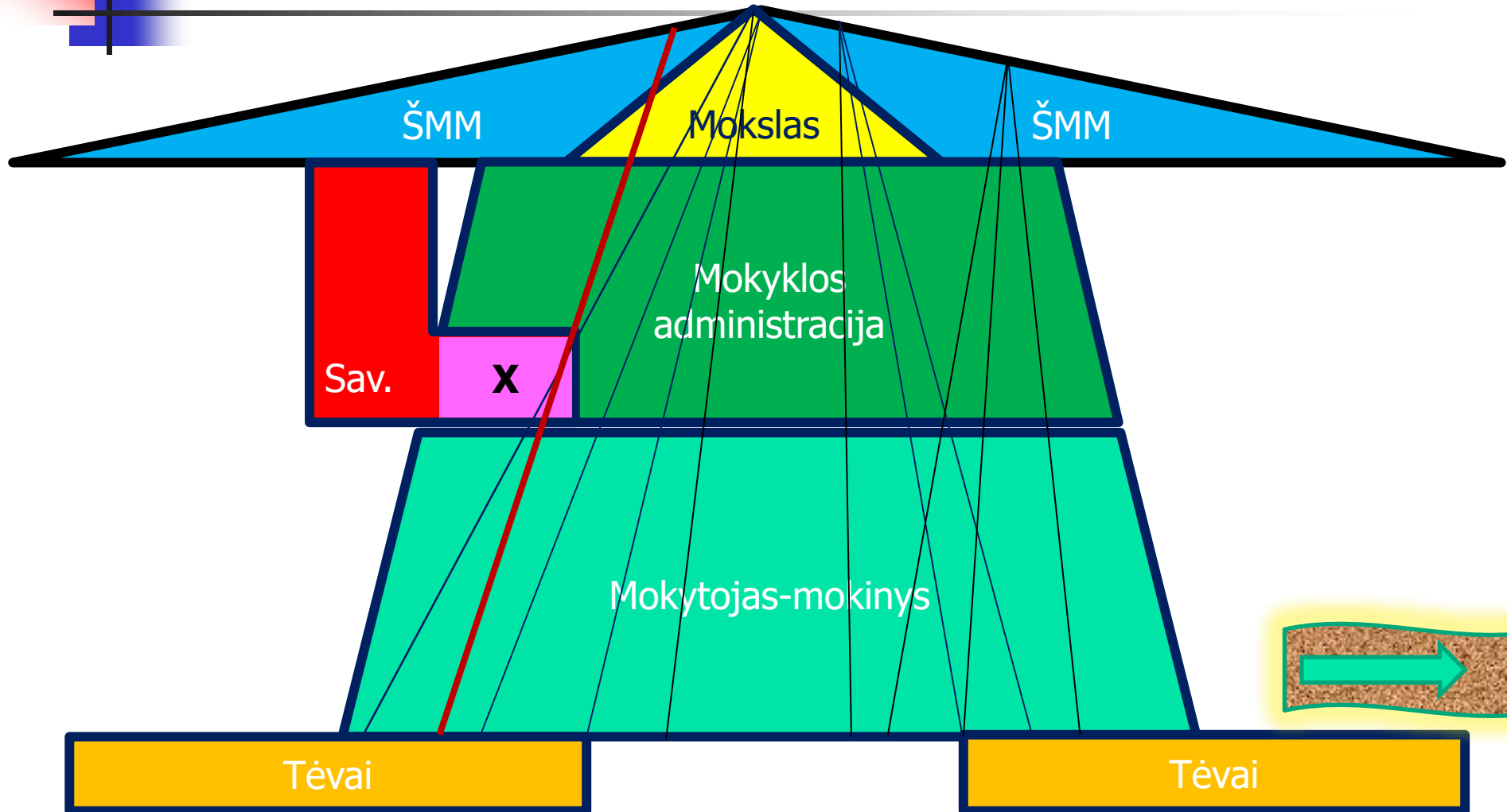
*(savivaldybės, mokyklų, mokyklos, klasės-mokytojo lygmenyse)*

## **2. Įsipareigojimas**

*(švietimo administratorių (savivaldybės darbuotojų, mokyklų vadovų), mokytojų (mokyklos ir klasės lygmuo), mokinių, tėvų lygmenyse)*



# Modelio „Savarankiškumo ir atsakomybės ugdymas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos“ projektas



# Mokymosi mokytis kompetencijos ugdymas

*(Kokius, kaip realiai įgyvendinamus, mokėjimo mokytis etapą/etapus siūlote pasirinkti. Kodėl? Ar tokį etapą(-s) pasirinktų Jūsų mokykla?)*

**Mokėjimas mokytis - mokymosi veikti  
dabar ir ateityje prielaida**

***Mokėjimas mokytis etapai:***

1. Kelti mokymo/mokymosi tikslus
2. Planuoti mokymo/mokymosi procesą
3. Organizuoti mokymo/mokymosi procesą
4. Įsivertinti/Įsivertinti
5. Vertinti rezultatus (mokytojai moko; mokiniai mokomi mokosi):

***VIZIJA – savivaldus mokymasis:***

- mokytojai - turėtų gerai įvaldyti ;
- mokiniai (dalis mokinių) - įgyti savivaldaus mokymosi gebėjimų



# Īžangos pabaigai

---

- Tai buvo tik kontekstnē ĳžanga
- Linkiu konferencijas dalyviams:
  - Pagauti nors vienu „žuvį“ – ĳdējā
  - Pranešējams – būti pagautiems