

Erasmus+ programos projektas „Mokausi. Mokau. Augu.“ (angl. „Learn. Teach. Grow.“)



Ingrida Kupčiūnienė
informacinių technologijų mokytoja, projekto koordinatorė
Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija



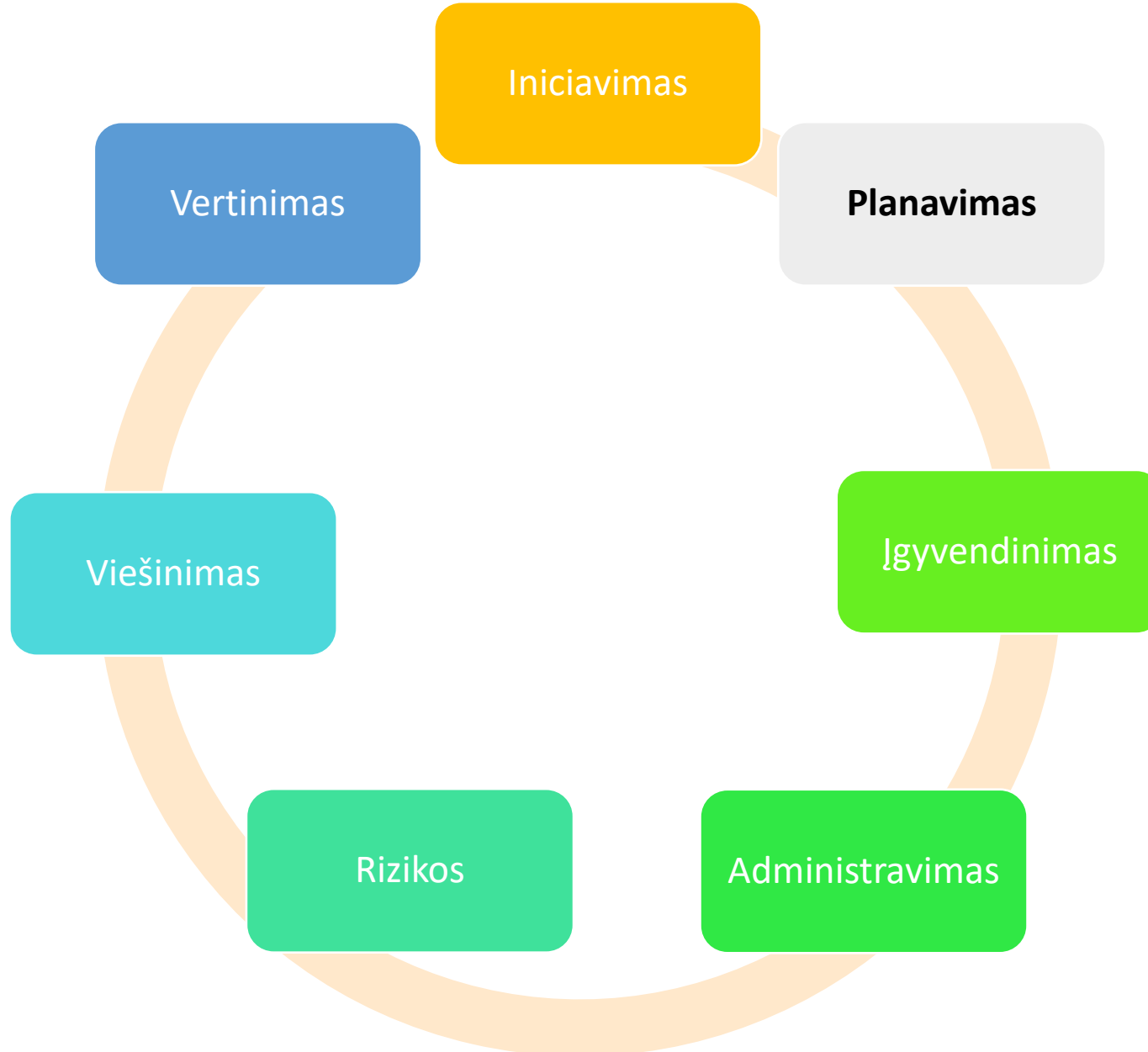
Projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai,
„Erasmus+“ programos lėšomis, kurią Lietuvoje
administruoja Švietimo mainų paramos fondas
Dotacija 24020 eurų (2019-05-21)



<https://kabgmma.weebly.com>

2019-06-01

2021-05-31





Projekto darbo grupė



Ingrida
Kupčiūnienė,
IT mokytoja,
projekto
koodinatorė



Andromeda
Ostašenkoviė



Laimutė
Kursevičienė



Virginija
Aleksiūnienė



Dovilė
Kuznecoviė



Asta
Tamulevičienė



Sandra
Kavaliauskienė



Ona Jodonytė





Tobulintinos sritys (pagrindiniai poreikiai):

- personalo bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas, komunikavimas užsienio kalba (anglų);
- bendradarbiaujant siekti kiekvieno mokinio brandos ir individualias mokinio galimybes atitinkančios pažangos.

- * Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos 2018-2020 m. strateginis veiklos planas
- * Mokytojo kompetencijų aprašas
- * Europos parlamento ir tarybos rekomendacijos



Tikslas ir poreikiai

Projekto tikslas - gilinti personalo kompetencijas mokinių vertinimui ir įsivertinimo pažangai pasiekti, pasiremiant Europos švietimo patirtimi.

Šiam tikslui pasiekti reikalinga (poreikiai):

- 1) tobulinti **profesines, kultūrinio pažinimo, komunikavimo užsienio kalba ir bendradarbiavimo kompetencijas**;
- 2) pritaikyti gerąsias Europos patirtis **mokinių pažangos vertinimui ir įsivertinimui, socialiniams ir emociniams įgūdžiams tobulinti**;
- 3) ieškoti būdų **mokinio pažangos stebėjimui bei fiksavimui ir taikyti skaitmeninius išteklius**, skatinant smalsumą ir iniciatyvumą;
- 4) panaudoti **edukacinių erdvių**, renginių organizavimo Europos mokyklose pritaikymo patirtį;
- 5) rasti partnerius europinių projektų vykdymui.



Kursų ir partnerių paieška



Pradžia > Erasmus+ galimybės > Sąlygos ir nuostatos

„Erasmus+“ priemonės – sąlygos ir nuostatos

Toliau pateikiama informacija apie tai, ko tikimasi iš skelbimų, patalpintų naudojant „Erasmus+“ priemones. Siekiant užtikrinti didžiausią ir ilgalaikę naudą mokykloms bei mokytojams, visi informaciją skelbiantys asmenys privalo laikytis tiek čia apibūdintų reikalavimų, tiek ir programos „Erasmus+“ tikslų bei standartų.

Šios sąlygos ir nuostatos papildo šioje svetainėje paskelbtą bendro pobūdžio [atsakomybės apribojimą](#).

Taip pat perskaitykite skyrelius [Dažnai užduodami klausimai](#) ir [Mokymo priemonės](#).

Su „Erasmus+“ priemonėmis susijęs atsakomybės apribojimas

Jei naudojate „Erasmus+“ priemones, atidžiai perskaitykite toliau patektą informaciją.:

- „Erasmus+“ priemonės – tai Europos Komisijos Švietimo ir kultūros generalinio direktorato portalo „School Education Gateway“, sukurto bendradarbiaujant su Europos švietimo ir kultūros vykdomoji įstaiga, dalis.
- Pasiūlymus dėl šiame portale išvardytų praktinio mokymo kursų, mobilumo galimybių ir strateginių partnerystių teikia **nepriklausomos**



"Teaching in a 21st Century School"

- XXI amžiaus piliečių pagrindines kompetencijas, nauji mokymosi ir mokymo metodai, tarpdisciplininiai ryšiai per STEAM.

2019 10 28 -11 02 (Portugalija)



"eAssessment: Assessment of/for learning with digital tools"

- Mokymo ir mokymosi vertinimo metodikos, naudojant skaitmenines priemones, pritaikyti tinkamus skaitmeninius įrankius, e. portfelius, mokymosi sutartis.

2020 03 15 -21 (Portugalija)



"Identify the Hidden Talent in Your Classroom"

- šiuolaikinių technologijų pagalbą, motyvuoti ir skatinti mokinius iširti savo talentus ir tobulėti.

2020 06 08–12 (Portugalija).



"Incorporating ICT in the classroom".

Priemonės skaitmeninėse klasėse, siekiant įtraukti mokinius į savo mokymąsi.

2020 07 06-10 (Graikija).



"Evaluation and quality in secondary education,,


Vertinimo ir mokymo kokybė.

2020 08 23- 29 (Kipras).



Dalyvių atranka

1. Mokytojų savianalizės anketose nurodytos kvalifikacijos tobulinimo kryptys.
2. Įgytų žinių ir kompetencijų taikymas pamokoje atsispindintis pamokų stebėjimo protokoluose.
3. Aktyvus dalyvavimas projektuose.
4. Gerosios darbo patirties sklaida ir iniciatyvumas.
5. Motyvacija (kodėl norėtų vykti į kursus, kaip dalinsis patirtimi įgyta kursų metu, kokias naujoves įgyvendins pamokinėje ir popamokinėje veikloje).


Erasmus+

Rekomenduojama

Projekto „Mokausi. Mokau. Augu.“ dalyvių atrankos anketa

Vardas Pavardė

Metodinė grupė

Motyvai, skatinantys kelti kvalifikaciją (0-9 balai). <ul style="list-style-type: none"> • susiję su asmeniniu tobulėjimu; • susiję su ugdomąja veikla; • susiję su mokyklos strateginio plano nuostatomis. 	
Gerosios patirties sklaidos planas (0-5 balai).	Sklaida respublikoje Sklaida rajone Sklaida mokykloje Sklaida metodinėje grupėje Sklaida žiniasklaidoje
Dalyvavimas vietiniuose ir nacionaliniuose projektuose (0-3 balai).	Projektų skaičius
Anglų kalbos įgūdžiai (0-4 balai)	Nemoku, bet planuoju mokytis Suprantu bet nekalbu Suprantu ir galiu bendrauti Gerai moku kalbą
Dalyvavimas projekto rašyme (0-4 balai)	Dalyvavau projekto rašyme Nedalyvavau projekto rašyme
Ką padarysite grįžę po mobilumo kelionės į gimnaziją?..	

Dalyvio parašas



Dalyvių parengimas, priežiūra ir parama

1. Įgis ir sustiprins turimus bazinius **anglų kalbos** gebėjimus vidiniuose mokymuose.
2. Dalyvaus portalų School Education Gateway ar kitų Lietuvos virtualių mokymosi aplinkų nuotoliniuose kursuose, siekiant gilinti skaitmeninių technologijų panaudojimo ugdymo procese galimybes ir būdus, bendrauti ir bendradarbiauti su kitų pasaulio šalių mokytojais.
3. Nuolat sieks įvairovės ugdymo procese bandant ir išbandant naujus metodus, **dalinsis pavykusiomis veiklomis su kolegomis.**
4. Susipažins su šalių kultūra.
5. Kiekvienas dalyvis rašys **mokymosi dienoraštį.**



Anglų kalbos tobulinimas

- Dalyviai į kursus užsienyje vyksta po 2, kur vienas iš jų moka anglų kalbą;
- Dalyviai savarankiškai mokosi, tobulina kalbą;
- Vyksta anglų k. mokymai gimnazijoje projekto komandai ir bendruomenės nariams;
- Kalbos mokymui skiriamos mobilumo organizavimo lėšos.





Informacija gimnazijos interneto svetainėje

V
I
E
Š
I
N
I
M
A
S

Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija

Kontaktai **Prėmimas į gimnaziją** **Nuotolinis mokymas** **Tvarkaraščiai** **El. paštas**

Pagrindinis meniu

- ▶ Naujienos
- ▶ Apie gimnaziją
- ▶ Struktūra ir kontaktai
- ▶ Valdymas ir savivalda
- ▶ Administracinė informacija
- ▶ Mokiniamis ir tėvams
- ▶ Socialinis-emocinis ugdymas
- ▶ Asmens duomenų apsauga
- ▶ Muziejus
- ▶ Koronaviruso profilaktika
- ▶ Korupcijos prevencija
- ▶ Pasiekimai
- ▶ Projektai
 - ▶ Erasmus+ „M.M.A“
 - ▶ Erasmus+:Comenius KA 1
 - ▶ Erasmus+:Comenius KA 2
 - ▶ High 5 international Lenkijoje
 - ▶ Kūrybiškos klasės CCL
 - ▶ Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis
 - ▶ Informacijos centras - biblioteka
 - ▶ Karjeros centras
 - ▶ Nuorodos
 - ▶ Naujienų archyvas
 - ▶ Renginių sąrašas
 - ▶ Sustainės medis



Erasmus+ projektas „Mokausi.Mokau.Augu“

Paskelbta: 2019 gegužės 20, pirmadienis, 14:37



Švietimo mainų paramos Fondo Pirmo pagrindinio veiksmo (KA1) Asmenų mokymosi mobilumas projektų „Erasmus +“ finansuojamas projektas „Mokausi.Mokau.Augu“

Paraiškos Nr. 2019-1-LT01-KA101-060416

Projekto įgyvendinimui skirtas biudžetas 24 020,00 (EUR)

[Projekto laikas](#)
[Pradžia: 2019-06-01](#)
[Pabaiga: 2022-05-31 \(doatcija pratęsta 12 mėnesių\)](#)

[Daugiau apie projekto veiklas >>>](#)

Formos energijos naudingumas

Kviečiame registruotis ir dalyvauti.



Kuriama projekto interneto svetainė

V
I
E
Š
I
N
I
M
A
S

ERASMUS+ PROJEKTAS "M. M. A."

Pagrindinis

Apie projektą

Projekto darbo grupė

Mobilumai +

Sklaida

Produktai

More +



Erasmus+



Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija

www.a.brazausko-gimnazija.lt

„Erasmus+“ bendrojo ugdymo 1 pagrindinio veiksmo projektas
"Mokausi. Mokau. Augu."

Dotacijos sutartis Nr. 2019-1-LT01-KA101-060416



Dvikalbis projekto lankstinukas

V
I
E
Š
I
N
I
M
A
S

What are the beneficial effects of the project to local community and the wider society?

- five articles about the content will be published in the national press or website;
- recommendations for applying acquired material to improve assessment and self-assessment to pursue each student's progress;
- reports in the national conference 'Learn, Teach, Grow' where about one hundred pedagogues from Lithuania are expected to take part;
- suggestions for working group of a project Leader Team which implements activities of the model 'Education Quality Change - Training of responsibility and self-reliance seeking each student's progress';
- suggestions for Annual Work Programme Strategic Plan of gymnasium.



The project is arranged by:

Stanislava Bertulio - principal, email: stanislava.bertulio@kai.lt
 Albinas Bredžinskas - vice-principal, email: albinas.bredzinskas@kai.lt
 Rimantas Kriščiūnas - biology teacher, email: rimantas.krisciusnas@kai.lt
 Oga Jodokaite - history teacher, email: oga.jodokaite@kai.lt
 Sadaiva Kriščiūnaitė - mathematics teacher, email: sadaiva.krisciuonaitė@kai.lt
 Laimutė Kurovskaitė - PE teacher, email: laimute.kurovskaitė@kai.lt
 Dainius Kinnoravičius - english teacher, email: dainius.kinnoravicius@kai.lt
 Aušra Girdžiūnaitė - art teacher, email: ausra.girdziunaite@kai.lt
 Anas Tautavičius - geography teacher, email: anas.tautavicius@kai.lt

Erasmus+ KA1 PROGRAMME LEARNING MOBILITY PROJECT

Erasmus+

LEARN, TEACH, GROW.



ERASMUS + KA1 PROGRAMME LEARNING MOBILITY PROJECT

Erasmus+

KAIŠIADORYS ALGIARDAS BRAZAUSKAS GYMNASIUM

KAIŠIADORYS

The objective of the project is to strengthen the staff competences in students' assessment and self-assessment to pursue progress in accordance with European education experience.

The aim requires:

- strengthening competences in professional development, cultural competences, communication in foreign language and collaboration;
- accomplishment positive European experience of assessment and self-assessment of students' progress, due to social and emotional skills development;
- searching for approaches to observe and define the students' progress with digital tools, encouraging curiosity and initiative;
- applying European schools experience of adaptation, educational areas and activity arrangements;
- obtain partners for carrying out European projects.



Kaišiadorys Secondary School was established on 1st February 1924. There were two classes with approximately 50 students and 9 teachers.

In 1920 the school was named Kaišiadorys Algirdas Brazauskas Secondary School after Mr. Algirdas Brazauskas who was the first President of the Republic of Lithuania after the restoration of independence. (His excellency graduated from this school). Ten years later in September this school became Gymnasium. 34 teachers work here and 362 students attend this school (September 1st 2019). Gymnasium has one of the largest libraries in Lithuania. There is The Museum of Algirdas Brazauskas.



There are plenty of extracurricular activities to do: sports, Art, Exact Sciences, Social Sciences.



Kaišiadorys – a town in the middle of Lithuania, Kaunas County, between Kaunas and Vilnius. The population is approximately 7000.

The Cathedral of the Transfiguration of Christ and Diocese Palace are located in the centre of the town.

The Cathedral of the Transfiguration of Christ and Diocese Palace are located in the centre of the town, Municipality, Court, Police, Post Office, Cultural Centre, museum, hospital, schools are situated in the town.

History of foundation

The first town passed by that time Kaišiadorys mention in the second half of the 19th century. The town began its development in the second half of the 19th century, when the construction of the railway from Kaunas to Vilnius was begun.

Famous places in Kaišiadorys district

- The Open-Air Museum of Lithuania;
- Ferry of Paldiskis;
- Kaunas St. Virgin Mary;
- Angel Queen Church;
- St Mary the Morning Star Convent.






Gimnazijos himno filmas su angliškais subtitrais

V
I
E
Š
I
N
I
M
A
S





Projekto viešinimas svečiams iš Vokietijos Tvistringeno miesto Hildegard von Bingen gimnazijos

V
I
E
Š
I
N
I
M
A
S





Pranešimai Kaišiadorių rajono mokytojams

V
I
E
Š
I
N
I
M
A
S

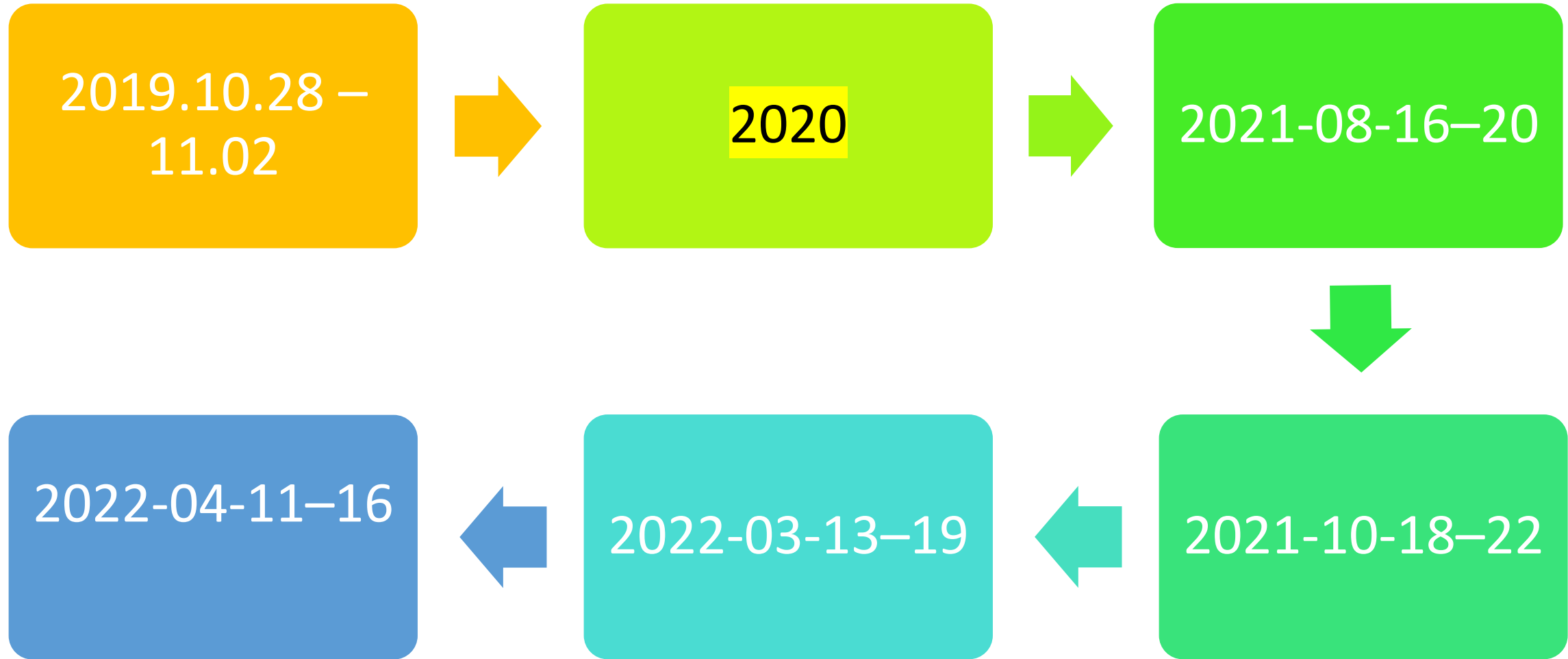
Vos prasidėjus 2019-2020 mokslo metams, rugsėjo 17 d., Kaišiadorių ŠSPC Neformaliojo švietimo skyriuje jau trečią kartą rinkosi rajono švietimo įstaigų pedagogai, dalyvaujantys KTP „Įsivertinimo metodų įvairovė ir tikslingumas“.

<...>Kaišiadorių Algirdo Brazausko mokytoja Sandra Kavaliauskienė kalbėjo apie tai, kaip organizuoti mokymąsi, kad kiekvienas mokinys padarytų pažangą, patirtų mokymosi sėkmę, pamokoje dirbtų ir mokytojas, ir mokinys, kaip kelti mokytojų kvalifikaciją įgyvendinant ERASMUS+ projektą „Mokausi. Mokau. Augu.“





Projekto vykdymas 2019-2022





Mobilumas

- Modelinė dotacijos sutartis su mobilumo dalyviu (pasirašo į vizitą vykstantis dalyvis ir siunčiančiosios institucijos vadovas);
- Mobilumo lėšos:
 - Kelionės išlaidos pagal „Erasmus+“ atstumų skaičiuoklę;
 - Kursų mokesčiai;
 - Pragyvenimo lėšos (mobilumo dalyvio apgyvendinimo, draudimo, maisto, kultūrinės programos, vietos kelionių priimančioje šalyje išlaidas ir kt. dalyvio asmenines išlaidas);
(projekto dalyviai turėjo ne tik Europos sveikatos draudimo kortelę (pandemijos ir kitų nenugalimų aplinkybių sukeltos pasekmės nėra apdraudžiamos privačių bendrovių), bet ir buvo apdraudę kokybišku papildomu draudimu: sveikatos, nelaimingų atsitikimų, civilinės atsakomybės ir t.t.)
 - Kursų administravimo išlaidos.

Dalyviui pravedami visi kelionės ir 80 proc. pragyvenimo išlaidų dalyviams, kad jie patys galėtų atlikti mokėjimus, reikalingus mobilumo įgyvendinimui, o 20 proc. dalyviai pragyvenimo išlaidų dalyviui bus pervesta po tai gimnazija gaus likusias projekto lėšas.



2019-2022

2019.10.28 –
11.02



2020



2021-08-16–20



2022-04-11–16



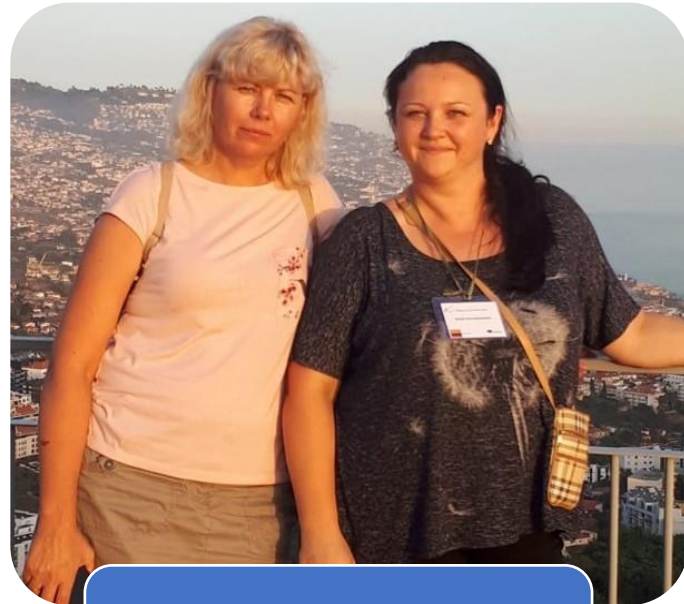
2022-03-13–19



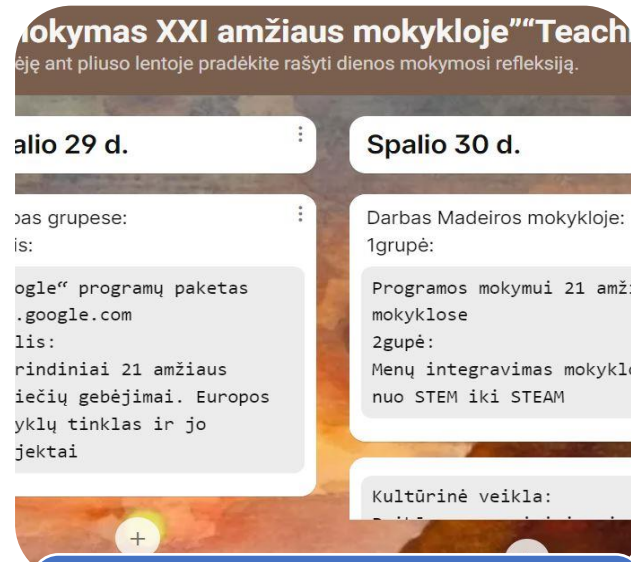
2021-10-18–22



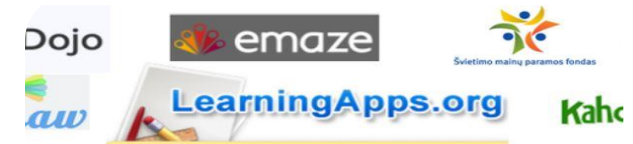
I. "Teaching in a 21 st Century School" (Madeira, Portugalija)



Laimutė Kursevičienė
Sandra Kavaliauskienė



XXI amžiaus piliečių pagrindines kompetencijas, nauji mokymosi ir mokymo metodai, tarpdisciplininius ryšius per STEAM.



<https://www.dojo.net/>

<https://www.learningapps.org/>

<https://www.kahc.com/>

<https://www.kahc.com/>

- Kursai "Teaching in a 21st Century School"
- XXI amžiaus piliečių pagrindines kompetencijas;
 - Naujus mokymosi metodus;
 - Tarpdisciplininius ryšius su STEAM (mokslas, technologijos, menas ir matematika).

Sklaida

- Mokymosi dienoraštis
- Atviros pamokos
- Metodinės rekomendacijos
- Pranešimas gimnazijos konferencijoje
- Pranešimai rajono renginiuose



2019-2022

2019.10.28–
11.02



2020



2021-08-16–20



2022-04-11–16



2022-03-13–19



2021-10-18–22



Projekto rizikos

- Rizikos lygis 50-80 proc. – grėsmė projektinės veiklos tęstinumui (pagal A. Wynne);
- 2020-04-13 I-joji COVID-19 banga;
- Atšaukti skrydžiai;
- Sumažėjusi kursų pasiūla;
- Kursuose labai mažai dalyvių.



Gautas 12 mėnesių dotacijos pratęsimas.

Užsienio reikalų ministerijos
(<https://keliauk.urm.lt/>) rekomendacijos.



Paroda „Mokykla 2020“. Pranešimas „Ką darau mokykloje kitaip po nuotolinio darbo?“

V
I
E
Š
I
N
I
M
A
S



ieškoti

Programos „Erasmus+“
KA1 projektas gimnazijoje „Mokausi. Mokau. Augu“

Projekto tikslas - gilinti personalo kompetencijas mokinių vertinimui ir įsivertinimo pažangai pasiekti, pasiremiant Europos švietimo patirtimi.

Uždaviniai:

- tobulinti profesines, kultūrinio pažinimo, komunikavimo užsienio kalba ir bendradarbiavimo kompetencijas.
- pritaikyti gerąsias Europos patirtis mokinių pažangos vertinimui ir įsivertinimui, socialiniams ir emociniams įgudžiams tobulinti;
- ieškoti būdų mokinio pažangos stebėjimui bei fiksavimui ir taikyti skaitmeninius išteklius, skatinant smalsumą ir iniciatyvumą;
- panaudoti edukacinių erdvių, renginių organizavimo Europos mokyklose pritaikymo patirtį;
- rasti partnerius europinių projektų vykdymui.

<https://a.brazausko-gimnazija.lt>

24:32 / 40:05

Paroda „Mokykla 2020“. Ką darau mokykloje kitaip po nuotolinio darbo? (su vertimu į gestų k.)

2019-2022

2019.10.28 –
11.02



2020



2021-08-16–20



2022-04-11–16



2022-03-13–19



2021-10-18–22



II. "Technological Empowerment for teachers – trainers" (MOBILE-TECH)" (Salonikai, Graikija)



Ingrida Kupčiūnienė
Andromeda Ostašenkovienė

Siekama įgyvendinti mobiliojo mokymosi praktiką kasdienėje mokymo (-osi) veikloje.

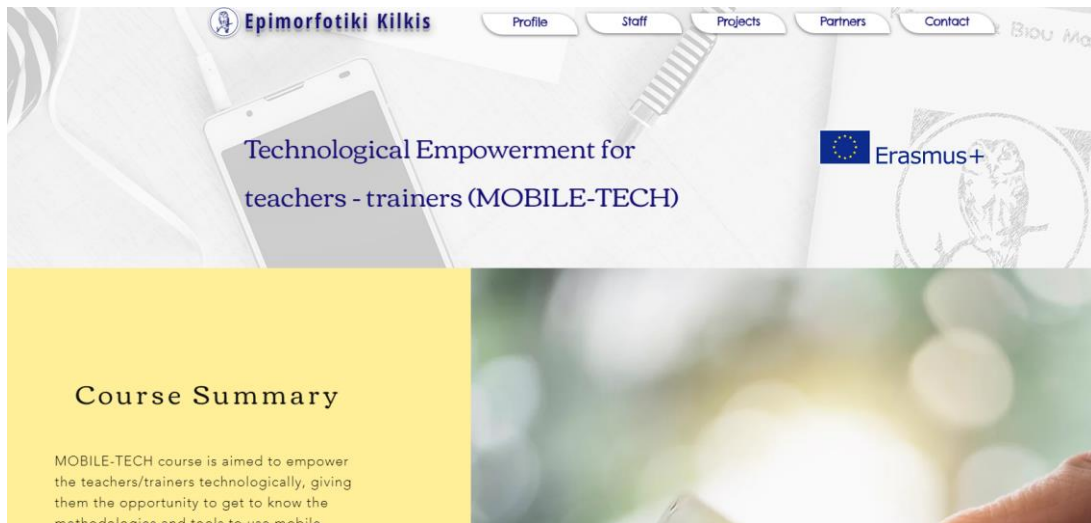
tinimui:

i	Apibūdinimas
ie	<p>Aplankų kūrimas. Lengva kaupiti geriausių darbų pavyzdžius ir stebėti pažangą. Neribotas užduočių skaičius. Galima kurti ir saugokite neribotą laiką tiek užduočių, Grupavimas. Naudojamiesi klasių aplankais galite suskirstyti užduotis į patogius, p Bendradarbiavimas. Mokyk kartu su kolega, dalinkitės klase ir mažinkite darbo krū Diskusijų laukas. Klasėje mokiniai gali bendrauti, bendradarbiauti ir dalytis ištekiais sustabdyti arba atnaujinti diskusijų vienu mygtuko paspaudimu.</p> <p>Komandų /grupių sudarymas. Sukurkite grupes ir dalinkitės ištekiais su kolegomis pradėkite bendrą mokinių projektą.</p> <p>Įvertinimas. Greitas ir lankstus būdas įvertinti mokinių darbą, peržiūrėti įvertinimų Prieiga tėvams. Prieiga prie klasių, užduočių ir aplanko peržiūros, informavimas api pasiekimus.</p> <p>Vaizdo įrašai. Mokiniai gali dalytis 10 minučių vaizdo įrašais iš fotoaparato arba įrai Audio komentarai. „Showbie Pro“ leidžia įrašyti iki 30 minučių trukmės balso pasta Talpykla. Su „Showbie Pro“ jūsų klasė gali įkelti iki 500 MB failų. Skatinkite kūrybiš projektais iš tokių programų kaip „Garageband“ ir „iMovie“.</p>
t	Labai nesudėtingo valdymo vertinimo/mokymosi aplinka. Puikiai veikia įvairiose naršyklėse, planšetiniuose kompiuteriuose ir Reikalinga registracija.
t	Apklausa. Įneša žaismingumo.
s	– paprasto valdymo, įtraukiantis, žaismingas formuojamojo vertinin reikalingas tik vienas mobilusis įrenginys (mokiniams nereikia jų tur
o	

- Sklaida**
- Vaizdo dienoraštis
 - Pranešimas
 - Straipsnis
 - Atviros pamokos
 - Metodinės rekomendacijos
 - Priemonių sąrašas



MOBILE-TECH kursas

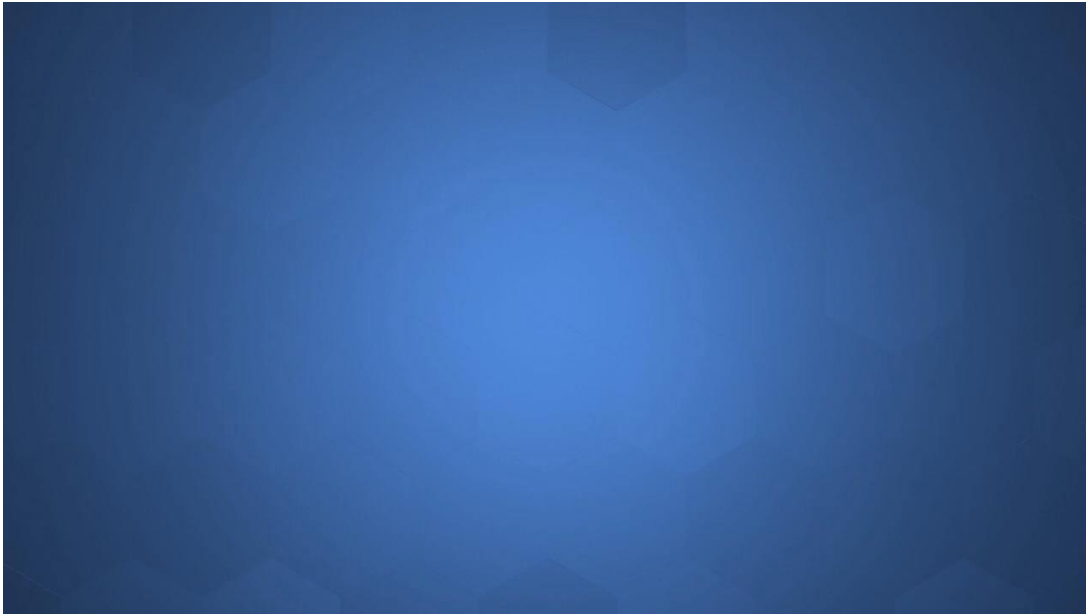


<https://www.epimorfotiki.gr/mobile-tech>

- Mokymosi visą gyvenimą centras (LLC) „Epimorfotiki Kilkis sm llc“ buvo įkurtas 1995 m. ir specializuojasi šiuolaikinio profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą
- Epimorfotiki veikia Erasmus+ KA1 ir KA2 projektų srityje
- Kursų vieta – Kilkyje ir Salonikuose (GR)
- Suteikta galimybė susipažinti su metodikomis ir priemonėmis, kaip panaudoti mobilųjį mokymąsi mokymo(si) procese.



Kursų dalyviai



Kilkio miesto televizijos filmas „Mokytojų iš Lietuvos ir Lenkijos vizitas į Kilkį“.

Europos projektų koordinatorius ir administratorius
Nicolas Georgiadis.



5 dalyvės iš Lietuvos:

3 Trakų psichologinės pedagoginės tarnyba

2 Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija

2 dalyvės iš Lenkijos.



Parengėme IKT įrankių sąrašą

ikt_įrankiai_vertinimui_ir_įsivertinimui_1_.pdf 7 / 11 | 100% +

10.	Įrankiai programoje	H5P	Visi įrankiai svetainėje sugrupuoti į grupes: žaidimai, multimedija, klausimai, socialinė žiniasklaida. Interaktyvus pristatymas, Interaktyvūs vaizdo įrašai, Šakoti mokymosi scenarijai savarankiškam mokymuisi, Akordeonas.
		Agamotto	Sukurkite laipsniškai besikeičiančių vaizdų seką
		Audio Recorder	Sukurkite garso įrašą
		Chart	Greitai sugeneruokite stulpelines ir apskritimo diagramas
	Demonstravimui	Collage	Sukurkite kelių nuotraukų kolažą
Užduotys		Dictation	Sukurkite diktantą su greitu grįžtamoju ryšiu
		Find the Hotspot	Sukurkite vaizde tašką, kurį vartotojai galėtų rasti
Demonstravimas/užduotys		Image Juxtaposition	Sukurkite interaktyvius vaizdus
		Image Hotspots	Sukurkite vaizdą su keletu informacijos taškų

ikt_įrankiai_vertinimui_ir_įsivertinimui_1_.pdf 7 / 11 | 100% +

IKT įrankiai vertinimui ir įsivertinimui:

Eil.Nr	Paskirtis	Įrankiai	Apibūdinimas
1.	IKT įrankiai vertinimui ir įsivertinimui	Showbie	<p>Aplankų kūrimas. Lengva kaupti geriausias darbų pavyzdžius ir stebėti pažangą.</p> <p>Neribotas užduočių skaičius. Galima kurti ir saugoti neribotą laiką tiek užduočių, kiek patinka.</p> <p>Grupavimas. Naudojamesi klasių aplankais galite suskirstyti uždoočius į patogius, pertvarkomus, spalvotus rinkinius.</p> <p>Bendradarbiavimas. Mokyk kartu su kolega, dalinkites klase ir mažinkite darbo krūvį.</p> <p>Diskusijų laukas. Klase mokiniai gali bendrauti, bendradarbiauti ir dalytis itekliais realiuoju laiku. Mokytojas gali sustabdyti arba atnaujinti diskusiją vienu mygtuko paspaudimu.</p> <p>Komandų /grupių sudarymas. Sukurkite grupes ir dalinkites itekliais su kolegomis, suplanuokite išvyką su tėvais arba pradėkite bendrą mokinių projektą.</p> <p>Įvertinimas. Greitas ir lankstus būdas įvertinti mokinių darbą, peržiūrėti įvertinimus ir eksportuoti į kitas sistemas.</p> <p>Prieiga tėvams. Prieiga prie klasių, užduočių ir aplanko peržiūros, informavimas apie mokinio pažangą, iššūkius ir pasiekimus.</p> <p>Vaizdo įrašai. Mokiniai gali dalytis 10 minučių vaizdo įrašais iš fotoaparato arba įrašyti juos tiesiai programoje.</p> <p>Audio komentarai. „Showbie Pro“ leidžia įrašyti iki 30 minučių trukmės balso pastabas.</p> <p>Talpykla. Su „Showbie Pro“ įsų klase gali įkelti iki 500 MB failų. Skatinkite kūrybiškumą naudodamiesi daugialypės terpės projektais iš tokių programų kaip „Garageband“ ir „iMovie“.</p>
		Quizizz	Labai nesudėtingo valdymo vertinimo/mokymosi aplinka.
		Kahoot	Pulikai veikia įvairiose naršyklėse, planšetiniuose kompiuteriuose ir išmaniuosiuose telefonuose. Reikalinga registracija.
		Plickers	– paprasto valdymo, įtraukiantis, įsisingas formuojamojo vertinimo įrankis. Naudojant Plickers – reikalingas tik vienas mobilusis įrenginys (mokiniams nereikia jų turėti).
		Quizelze	
Internetinis įrankis – platforma įvairiu vaizdo įrašų tekstu tekstu kūrimumi saugojimui dalijimuisi			



Taikymai. Metodinė priemonė H5P

The screenshot shows the H5P website homepage. The header includes the H5P logo, a search bar with the text "ieškoti h5p.org", and navigation links: "Pavyzdžiai ir atsisiuntimai", "Dokumentacija", "Tikslai ir planas", "Forumas", "Prisijungti", and a button "Sukurti nemokamą paskyrą". The main content area features a blue background with the text "KURKITE, BENDRINKITE IR PAKARTOTINAI NAUDOKITE INTERAKTYVŲ HTML5 TURINĮ SAVO NARŠYKLĖJE" and a "Try this" button with a right-pointing arrow. To the right of the text are two rows of three question mark icons, and a video player interface showing "0:00" and "0".

- H5P leidžia lengvai kurti, bendrinti ir pakartotinai naudoti HTML5 turinį ir programas.
- Pritaikytas mobiliems turinys
- H5P turinys gali būti įterptas į Moodle;
- 52 tipai.

The screenshot shows the H5P user interface. The header includes the text "Sukurkite" and "Algirdo Brazauskio gimnazijos VMA" with a language selector "Lietuvių (lt)". A sidebar menu on the left contains the following items: "Pagrindinis" (highlighted in orange), "Mano pagrindinis", "Kalendorius", "Asmeniniai failai", "Interaktyvaus turinio bankas" (with a blue checkmark), and "Administravimas". The main content area shows a video player with a close-up image of a person's arm.



Taikymai. Metodinė priemonė H5P

Algirdo Brazauskos gimnazijos VMA

Informacija kompiuteryje (9 klasės 5 temos) kopija 2

Pagrindinis / Kursai / Informacinės technologijos / Informacinės technologijos (Mokytoja I.Kupčiūnienė) / I-mos klasės / itvbe_2

Skelbimai

Klauskite, diskutuokite

Viską išskleisti | Viską sutraukti

Instrukcijos: Spragtelejus ant dalies pavadinimo bus parodoma/paslepiama dalis.

1. Kompiuteris ir sveikata - Toggle

Žinios, supratimas ir gebėjimai

Teorija ir savitarka

Interaktyvus turinio bankas

Pagrindinis / Kursai / Informacinės technologijos / Informacinės technologijos (Mokytoja I.Kupčiūnienė) / I-mos klasės / itvbe_2 / Interaktyvus turinio bankas


Ieškoti

Turinio pavadinimas	Susiejimai	Paskutinį kartą keista	Dydis
laikmenos	1	21/11/17, 15:47	1megabaitai
Nešti ir palikti	1	21/11/17, 15:47	855.9kilobaitai
Parašyk	0	21/11/17, 15:47	685kilobaitai
Parink teisingus atsakymus	1	21/11/17, 15:47	856.1kilobaitai
Pasirink teisingą	0	21/11/17, 15:47	991.9kilobaitai
Pasitink	0	21/11/17, 15:47	892kilobaitai
question-set-616.h5p	1	21/11/17, 15:47	1megabaitai
questionnaire-4-30615.h5p	1	21/11/17, 15:47	619.6kilobaitai
Raskite informacijos internete apie pirmąjį Lietuvoje sukurtą animacinį filmą.	2	21/11/17, 15:47	685.3kilobaitai
Rask_žodj	1	21/11/17, 15:47	617.5kilobaitai
rusiavimas	1	21/11/17, 15:47	658kilobaitai
spind	1	21/11/17, 15:47	1019.4kilobaitai
Tempk_palik	1	21/11/17, 15:47	1megabaitai
Testas_skaiciu sistemos	1	21/11/17, 15:47	938.3kilobaitai



Taikymai. Metodinė priemonė H5P

1. Fizinis nuovargis
2. Savitkra



izinio nuovargio požymiai

- Galvos skausmai
- Rankų skausmai
- Pūki savijauta
- Gera nuotaika
- Nugaros skausmai
- Kaklo skausmai

1.2. Savitkra
2. Fizinis nuovargis
2.1. Fizinj nuovargis
2.2. Savitkra
3. Emocinė įtampa
3.1. Emocinė įtampa
3.2. Savitkra
4. Spinduliuote
4.1. Savitikros testi

2. Informacijos kodavimas kompiuteryje
2.6. Savitkra

Surask porą

bitas

Baitas

Kilobaitas

Megabaitas

Gigabaitas

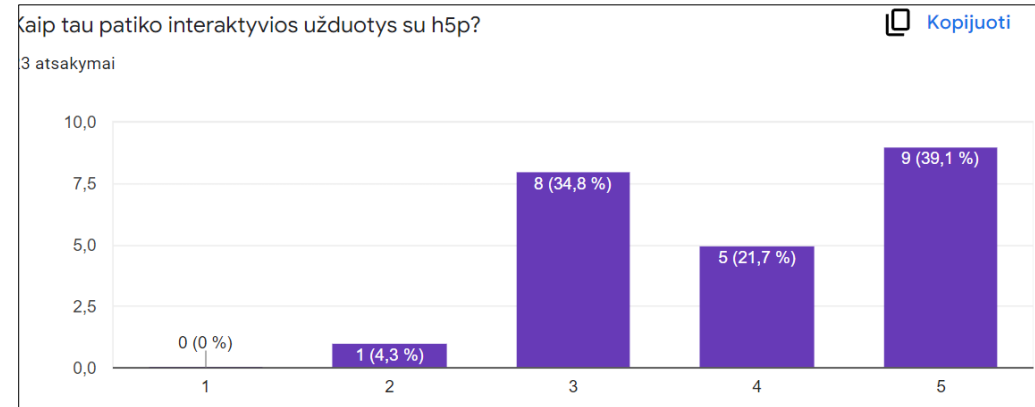
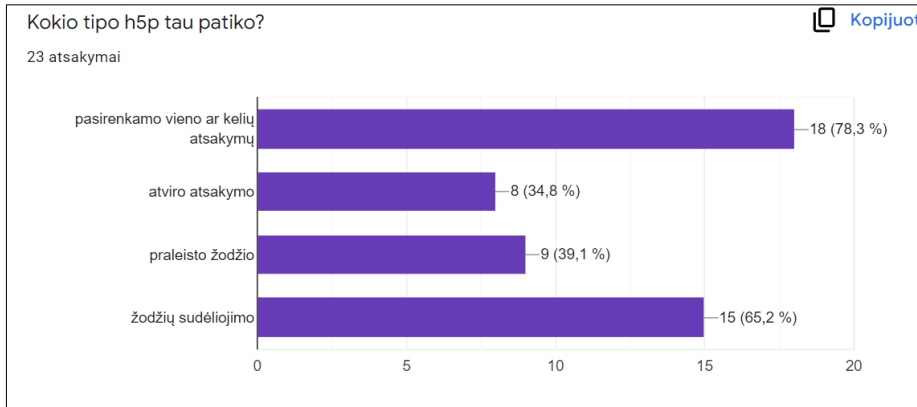
Terabaitas

Petabaitas

b
MB
PB
B
GB
TB
KB



Atsiliepimai apie H5P



Labai gerai įsivertint savo žinias ,kartu ir pasimokyt

patinka

H5p leido pagilinti ir pasikartoti žinias, o tai pravertė KD ir AKD.

Nelabai turiu.

Manau, jog užduotys su h5p tikrai padeda

Labai patiko toks kartojimosi būdas

Viskas labai patiko. Šios interaktyvios h5p užduotys padeda geriau bei kokybiškiau pasikartoti/pasimokinti.

2019-2022

2019.10.28 –
11.02



2020



2021-08-16–20



2022-04-11–16



2022-03-13–19

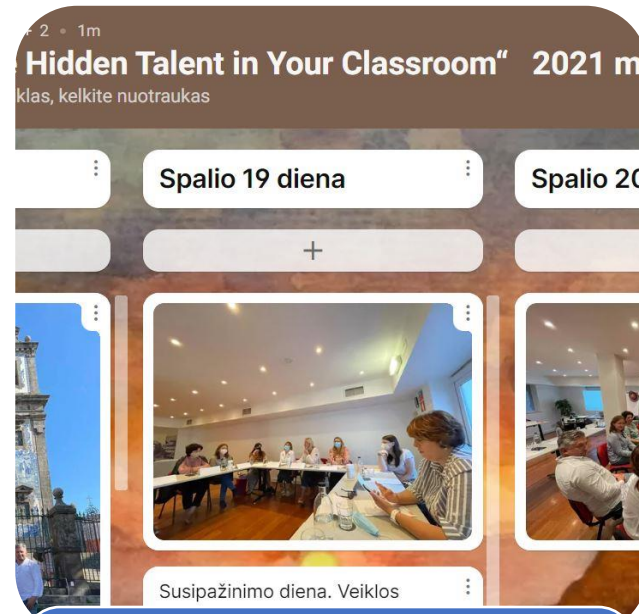


2021-10-18–22

III. „Identify the Hidden Talent in Your Classroom“ Porto (Portugalija).



Dovilė Kuznecovienė
Virginija Aleksūnienė



Aptarė daugialypes terpes ir
šiuolaikines technologijas, kad
pagyvintų pamokas, motyvuotų ir
skatintų mokinius tyrinėti savo
talentus ir tobulėti.



Skaida

- Mokymosi dienoraštis
- Pranešimas
- Straipsnis
- Atviros pamokos
- Metodinės rekomendacijos

2019-2022

2019.10.28 –
11.02



2020



2021-08-16–20



2022-04-11–16



2022-03-13–19



2021-10-18–22

IV. „eAssessment: assessment of/for learning with digital tools“ Madeiroje (Portugalija)



Ingrida Kupčiūnienė
Asta Tamulevičienė



Užduoties pavadinimas: mokymo ir mokymosi vertinimas skaitmeninių įrankių pagalba"

2022-03-14
(pirmadienis)

2022-03
(antradienis)

Kursų vieta -
Interaktyviųjų technologijų
institutas

Užduotis
Peer task:
Use Google F
with 3 items
Madeira:
[https://en.wi
ra#Populatio](https://en.wikipedia.org/wiki/Population_of_Madeira)
Use three dif
multiple choi
fill in a blank



Sklaida

- Mokymosi dienoraštis
- Pranešimas gimnazijos bendruomenei
- Straipsnis
- Pranešimas gimnazijos konferencijoje



- Kursus vykdo nuo 2006 m.
- Kontaktiniai mokymai nuo 2021 m. rugsėjo mėn.
- Mokymus vykdo 14 vietovių.

Mokymų lektoriai



Mart Laanpere, mokslų daktaras

Talino universiteto vyresnysis mokslo darbuotojas, Švietimo technologijų tyrimų ir plėtros centro vadovas.
Buvęs matematikos ir fizikos mokytojas bei mokyklos direktorius



Hansas Põldoja, daktaras

Talino universiteto edukacinių technologijų docentas, atvirųjų švietimo išteklių ir atvirųjų ženklelių švietimo srityje ekspertas



Mokymų vieta – Madeiros Interaktyviųjų technologijų institutas





Kursų dalyvių mokyklų prisistatymai



Kursų dalyviai




- Vokietija (2 mokyklos)
- Belgija (1 mokykla)
- Prancūzija (1 mokykla)
- Kroatija (2 mokyklos)
- Olandija (1 mokykla)
- Ispanija (2 mokyklos)
- Bulgarija (2 mokyklos)
- Lietuva (4 mokyklos):

Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija,
Šiaulių Stasio Šalkausko gimnazija,
Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija,
Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazija.




Mokymų metu naudotos aplinkos




 **Hans Poldoja**
03-14

Moodle link

 **HP Moodle**
<http://www.hanspoldoja.net/m...>

Srautas Kurso darbas Žmonės





eAssessment 2022

Būsimi


Valio! Nėra jokių darbų,
kurių terminas netrukus!

[Peržiūrėti viską](#)

 Praneškite ką nors savo kursui

 **Hans Poldoja**
03-18

Group photo

 **Madeira_2022_group_pho...**
Vaizdas

Mokymų metu naudoti įrankiai

Minčių žemėlapio kūrimo įrankis

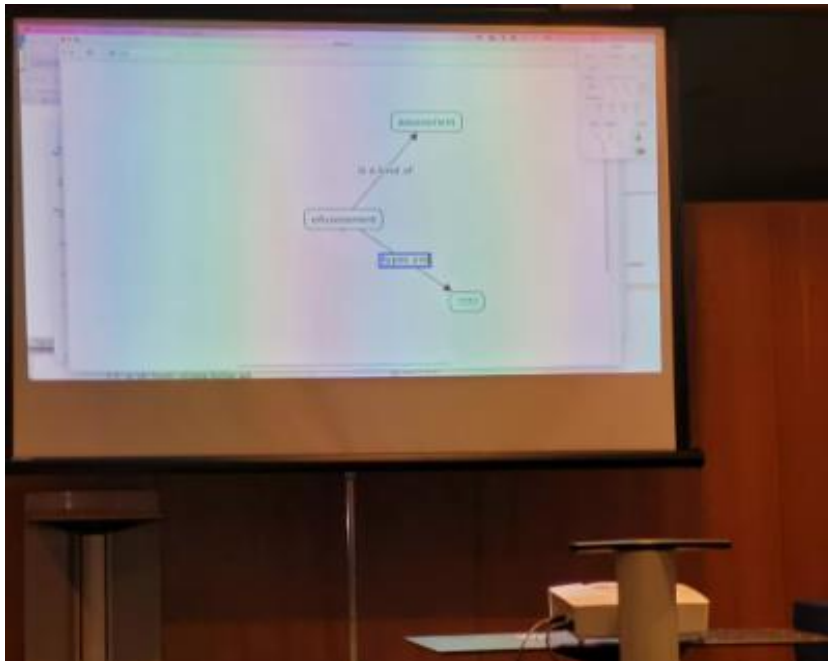


<https://cmap.ihmc.us/products/>

Skaitmeninė bendradarbiavimo lenta



<https://mural.co>





Mokymosi sutartis



My Learning contract



schepersjoerigmailcom

14 maart 2022

Topic: to learn about eassessment

Purpose: to learn more about new apps or tools for assessment

Resources: colleagues, devices, the other participants of the course

Strategy: listen to other people, cooperate with them, exchange experiences and try them out.

Outcome evaluation: I don't really know, that's the reason to follow this course. If I could use the new things I've learned at school during my lessons and can share them at school with my colleagues.

Tinklarašcio jrašas su asmenine mokymosi sutartimi

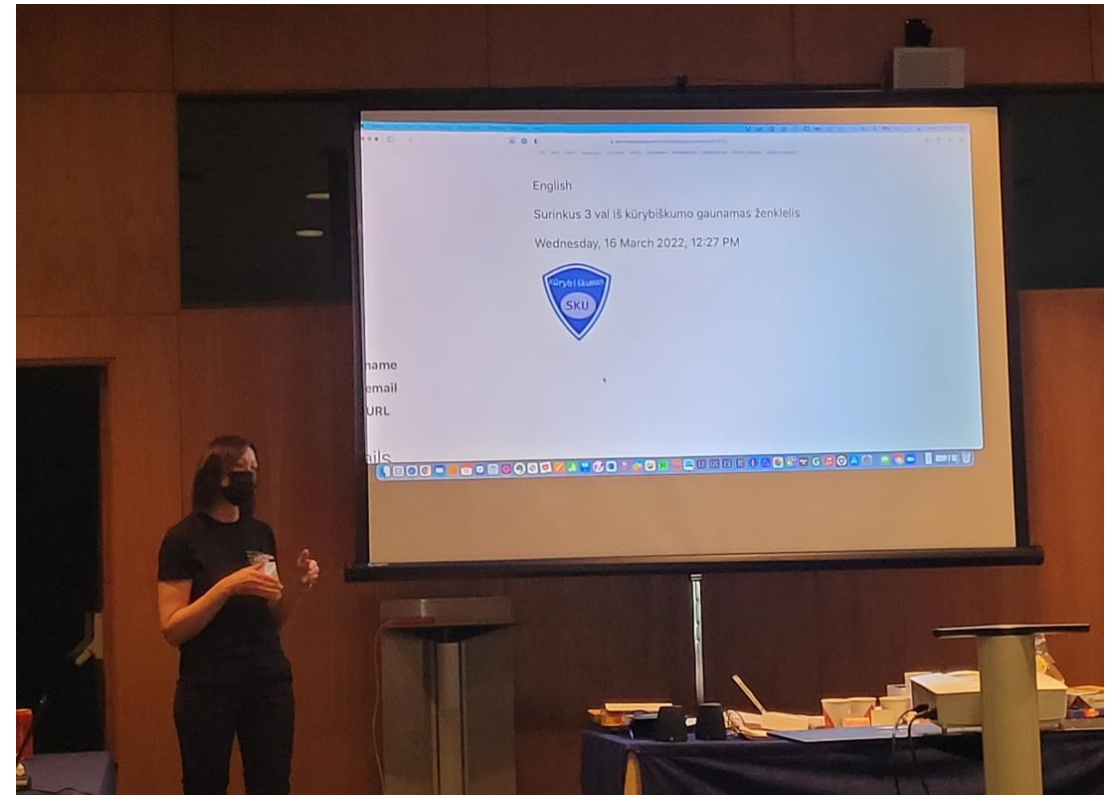
1. Sukurkite tinklaraštį naudodami „WordPress“.
2. Sudarykite asmeninę el. vertinimo kurso mokymosi sutartį.
3. Paskelbkite mokymosi sutartį savo tinklaraštyje.



Skaitmeniniai ženkliai

- Leidžia pripažinti besimokančiųjų žinias, gebėjimus, vertybines nuostatas bei pasiekimus įvairiuose mokymosi kontekstuose.
- Padeda sukurti žaidimų savybes mokymosi procese bei motyvuoti besimokantįjį.

<https://openbadges.me>





„SmartZoos“ mokykloms. Perkelkite klasę į lauką!

SmartZoos Namai Veikla Ženklukai Kalba Prisijungti/Registruotis

Veikla

Madeira Tecnopoło žaidimas

Demonstracinis žaidimas Madeiros Tecnopoło apylinkėse

Anglių
Lengva
15 minučių

Patyręs žaidėjas
Už penkių veiklų atlikimą

Žaidėjas veteranas
Už dešimties veiklų atlikimą

Profesionalus žaidėjas
Tapkite tikru žaidimų meistru atlikę dvidešimt penkias veiklas

Kontaktinė informacija

Martas Lanperas

Teminis vaizdas



Zoologijos sodas

TLU

Veiklos elementai

- Atsinaujinanti energija Madeira
- Madeiros Tecnopoło medžio aukštis
- Madeiros pietūs





Vizitas Dr. Ângelo Augusto da Silva vidurinę mokyklą

Mokyklos pristatymas

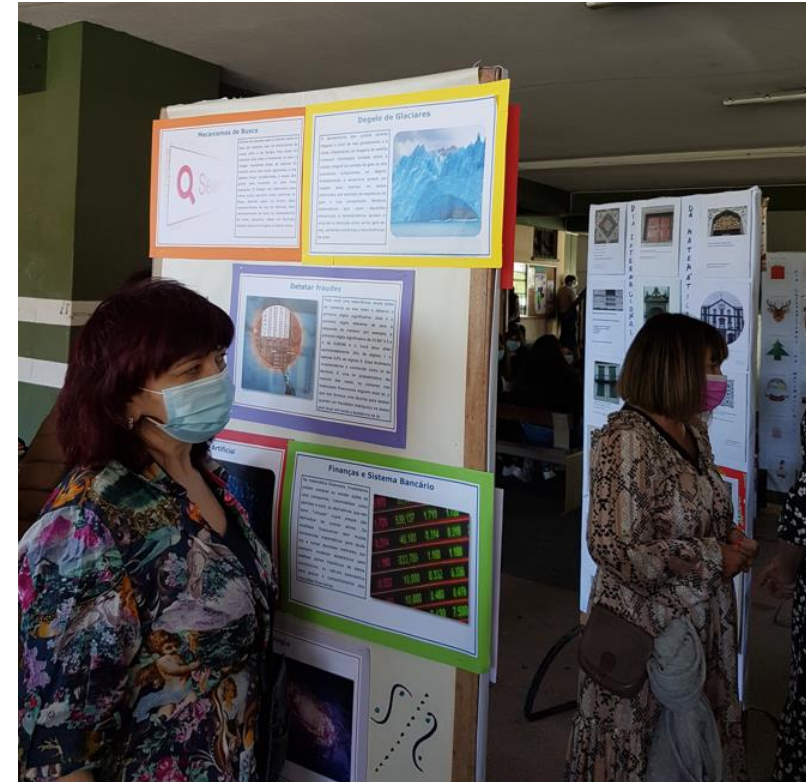


Apsilankymas biologijos pamokoje





Vizitas į Dr. Ângelo Augusto da Silva vidurinę mokyklą





Dalyvių kelionė autobusu į rytines ir šiaurines Madeiros salos pakrantes





Taikymai. 10 klasės modulis „Programavimo taikymai“. Užduotis. Mokymosi sutarčių kūrimas WordPress’u

Mokymosi kontraktas

👤 mokymui 🕒 29 kovo, 2022 📁 Uncategorized

Tema (ką norėčiau sužinoti?)

Tikslas (koks mano užduoties tikslas? Kodėl aš noriu sužinoti ir išmolti daryti konkrečią užduotį?)

Ištekliai (kokių išteklių tam reikės?)

Strategija (kaip ketinu mokytis šios konkrečios temos? Kokia tvarka bus tai atliekama?)

Rezultato vertinimas (kaip aš sužinosiu, kada sėkmingai įvykdžiau užduotį?)

Apmatymas (kaip gerai man sekėsi? Kas pavyko? Kas pasiteisino? Kodėl? Kokios stipriosios ir silpnosios pusės? Ką daryti toliau?)

Mokymosi kontraktas

Tema: norėčiau pasigilinti žinias apie ciklą ir sąlygos užduotis.

Tikslas: Norėčiau stengtis greičiau rašyti klaviatūra ir kada nors sukurti mini žaidimuką ar cheat’ą žaidimui.

Ištekliai: tam reikės kompiuteri bei savo pačios laiko bei noro.

Strategija: stengsiuosi daug dėmesio sutelkti per pamokas į tam tikras temas, tarki, ciklą ar sąlygą. Norėčiau sužinoti apie kitokias įvairias bibliotekas ir funkcijas, kurias gali atlikti c++. Bandysiu mokytis savarankiškai ir naudojantis YT arba stackoverflow.

Rezultato vertinimas: sužinosiu, ar sėkmingai įvykdžiau tikslą, kai pati jausiu savo darbo rezultatų pasiteisinimą.

Apmatymai:



Taikymai. Pasiekimų ženkleliai.

Mokymosi kontraktas

Tema: Programavimo pagrindai

Tikslas: Dar labiau gilinti programavimo pagrindų žinias

Ištekliai: <https://programavimas.vgtu.lt/> <https://skaidres.puslapiai.lt/>

Strategija: 1. Lankysiu pamokas 2. Naudosiuosi ištekliais 3. Klausiu mokytojos patarimų

Rezultato vertinimas: Kai suprasiu, jog man nebereikia kitų pagalbos ir sugebėsiu be jokių nesklaidumų atlikti užduotis, tuomet žinosiu, jog savo tikslą pasiekiau.

Pridėti naują pasiekimą

Vardas ▾



Gerai



Puikiai

Erasmus



Pasiekimai

Priskirkite besimokantiešiams

Tvarkyti pasiekimus

Pridėti naują pasiekimą



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Taikymai. Pasiekimų ženkleliai Moodle

The screenshot shows the 'openbadges.me' dashboard for a 'System Administrator'. The left sidebar contains navigation options: Overview, Dashboard, Users, Organisations/Groups, Preparing badges, Badge issuers, **Graphics library**, Managing badges, Issuing badges, Claims, and Reporting. The main area displays four badge designs in a 2x2 grid:

- Top-left: 'cloned from - Mokym...' badge, created on 18 April, 2022.
- Top-right: 'cloned from - Mokym...' badge, created on 2 April, 2022.
- Bottom-left: 'Mokymosi sutartis' badge.
- Bottom-right: 'cloned from - Moodle ...' badge.

Each badge design features a house-shaped icon with a cloud and a ribbon. A 'Help' button is visible at the bottom right of the dashboard.

This screenshot shows the 'Pasiekimai' (Achievements) management section. It includes a trophy icon, the title 'Pasiekimai', and the instruction 'Priskirkite besimokantiems' (Assign to learners). Below this are two buttons: 'Tvarkyti pasiekimus' (Manage achievements) and 'Pridėti naują pasiekimą' (Add new achievement).

Programavimo taikymai: Tvarkyti pasiekimus
Galimų pasiekimų skaičius: 3

Pridėti naują pasiekimą

Vardas ▼	Pasiekimo būseną ▲ ▼
Gerai	Neprieinamas naudotojams
Patenkinamai	Neprieinamas naudotojams
Puikiai	Neprieinamas naudotojams



2019-2022

2019.10.28 –
11.02



2020



2021-08-16–20



2022-04-11–16



2022-03-13–19



2021-10-18–22



V. „Evaluation and assessment methods“ (Limasolis, Kipras)



Ona Jodonytė
Laimutė Kursevičienė
Dovilė Kuznecovienė



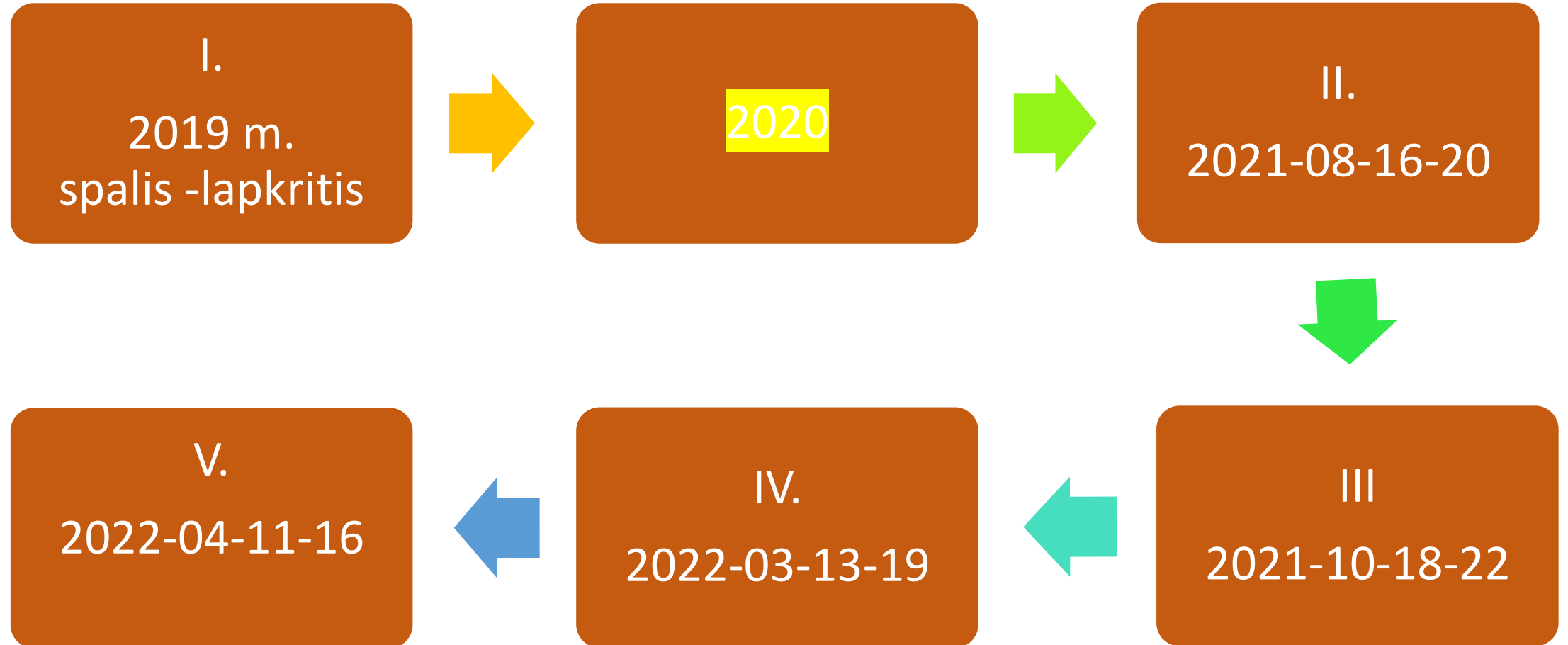
Sklaida

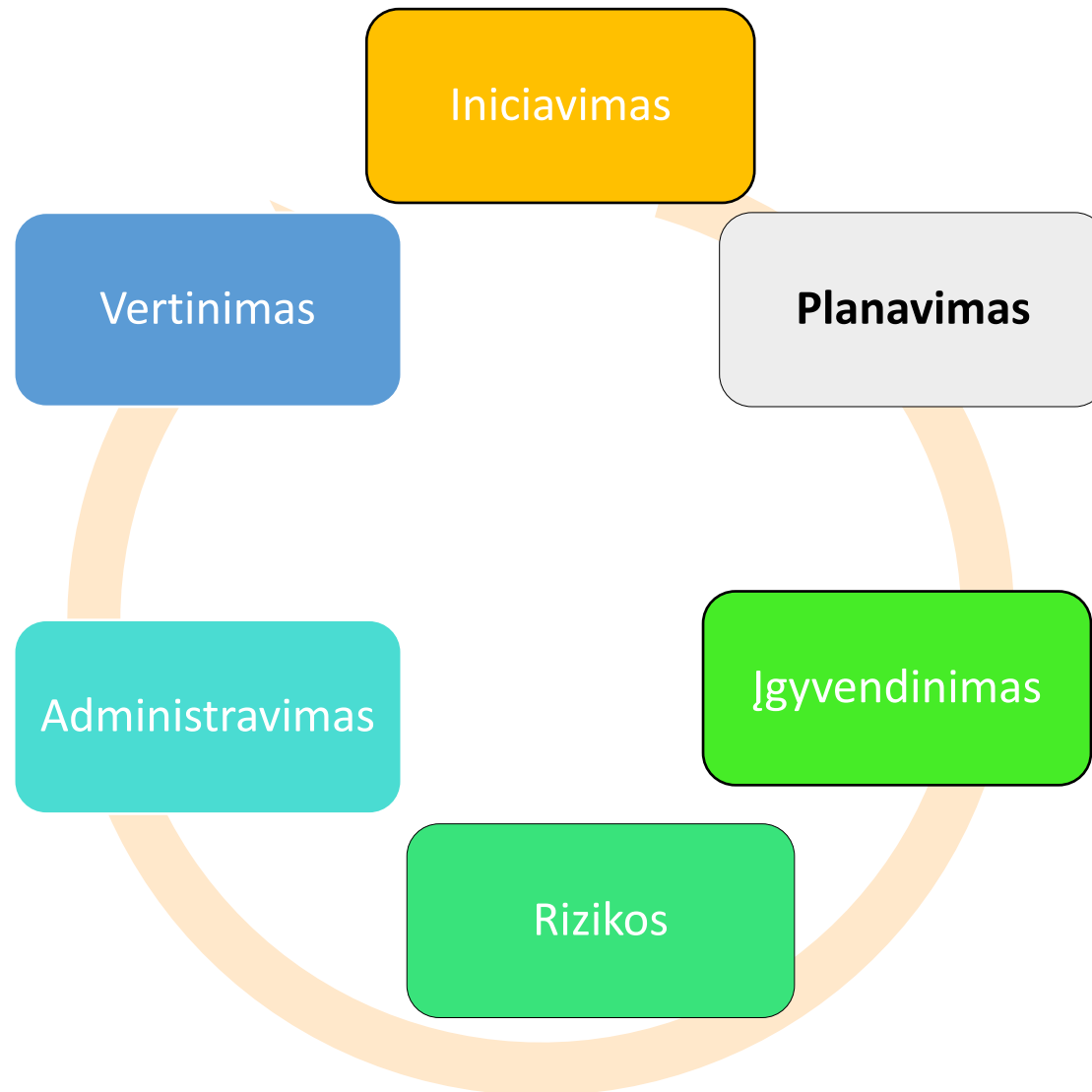
- Mokymosi dienoraštis



Sklaida
Pranešimas respublikinėje konferencijoje

2019-2022







Projekto administravimas

- Projekto biudžetas:
 - tinkamos finansuoti;
 - lėšų perskirstymas nepažeidžiant projekto vykdymo taisyklių;
- Projekto viešinimas:
 - prieš,
 - per;
 - po.
- Virtualių dokumentų aplankas:
 - prieiga visi projekto dalyviai;
 - sisteminama ir kaupiama informacija vienoje vietoje.



Projekto vertinimas

- **STEBĖTI** projekto veiklų eigą;
- **ATLIKTI** visų projekto etapų įgyvendinimo vertinimą;
- **PAMATUOTI** projekto poveikį dalyviams;
- **NUSTATYTI** projekto veiklų trūkumus lemiančias priežastis;
- **NUMATYTI** projekto veiklų tobulinimą, koreguoti veiklas;
- **PASIDŽIAUGTI** projekto eigą, sėkmėmis ir rezultatais.



Nauda

- Suteikia galimybę susimąstyti apie savo darbo metodus ir jų poveikį mokymuisi, rezultatams;
- Išaugusi galimybės išplėsti įgyvendinamą projektą;
- Užmegztos naujos pažintys ateities veikloms;
- Mokiniai tampa mokymo ir mokymosi vertintojais, konsultantais; labiau įsitraukia ir tampa atsakingesni;
- Išmokus įgalina išbandyti pritaikyti novatoriškas mokymosi praktikas, gerinančias mokinių pasiekimus;
- Pokyčius drąsiau įgyvendinti su bendraaminčiais;
- Propaguojamas Europos paveldas ir įvairovė.



Erasmus+ programa

- Puikios kvalifikacijos kėlimo galimybės;
- Patikima erdvė mokytis kartu ir mokytis iš kito;
- Suteikiami įvairūs pasirinkimai keistis ir keisti ugdymo procesą;
- Operatyvi ir savalaikė Švietimo mainų paramos fondo pagalba;
- Gimnazijos įvaizdis – inovatyvi ir šiuolaikiška, bedarbiaujanti ir nuolat besimokanti;
- Projektinė veikla – vienas iš įrankių organizacijos strateginių tikslų įgyvendinimui;
- Tai impulsas ateities veikloms;
- Drąsos ir pasitikėjimo įgijimas.



Rezultatai

Kiekybiniai:

- Įvyko 10+1(papildomas) mobilumai, kuriuose dalyvavo 8 gimnazijos mokytojai;
- Parašyti 5 mokymosi kursuose dienoraščiai;
- Parengta 6 metodinių rekomendacijų aprašai apie išmoktų metodų taikymo patirtį ir efektyvumą;
- Projekto vykdymo komandos pranešimai gimnazijos lygmens konferencijoje „Mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo dermė“.

Kokybiniai:

Projekto vykdymo komanda patobulino komandinio darbo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, renginių koordinavimo ir organizavimo įgūdžius;

Įgijo patirties ruošiantis mobilumams, nes pagilinti anglų kalbos įgūdžiai, leido labiau pasitikėti savimi, orientuotis įvairiose situacijose svečioje šalyje, bendrauti ir užmegzti ryšius su Europos šalių kolegomis.



Kas toliau...

- Surinkti duomenis apie naujų skaitmeninių išteklių taikymą mokinių įsivertinimui ir vertinimui;
- Atlikti duomenų analizę;
- Suformuoti išvadas;
- Pateikti rekomendacijas.



Ačiū už jūsų dėmesį