

Sėkmingos vertinimo ir įsivertinimo patirtys siekiant mokinių individualios pažangos

Edita Čėsniėnė

anglų kalbos mokytoja metodininkė

Šiaulių Salduvės progimnazija

~~2022~~-04-21

VERTINIMAS/ ĮSIVERTINIMAS TAI...

- ▶ ... procesas, kurio metu sudaromos galimybės augti ir tobulėti mokinio asmenybei, sudarant sąlygas siekti gerų mokymosi rezultatų ir individualios pažangos.
- ▶ ... paties mokinio priimtas sprendimas apie savo daromą pažangą bei pasiekimus, siekiant išsiaiškinti savo stipriąsias ir silpnąsias puses.
- ▶ ... veiklos padedančios mokiniams mokytis prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, ugdyti savarankiško mokymosi gebėjimus.
- ▶ ... priemonė skatinanti mokinio savivertę ir motyvaciją.

(IŠI)VERTINIMAS... (1)

1. ... turi būti integruotas į besimokančiųjų veiklą.
2. ... turi būti atsižvelgiama į situaciją, klasės kontekstą, mokinių amžių ir pan.
3. ... turi stiprinti savivertę ir skatinti augimą, padėti nustatyti kiekvieno mokinio pasiektą pažangą ir skatinti siekti daugiau.

(IŠI)VERTINIMAS... (2)

4. ... turi būti svarbus mokiniams. Mokiniam turėtų būti sudarytos galimybės patiems nusistatyti mokymosi tikslus.
5. ... turi suteikti galimybę atlikti palyginimus, pasidalyti ir padiskutuoti su kitais apie tai, ką ir kaip išmoko, apmąstyti savo pasiektą pažangą ir įvertinti ją pagal įvairius kriterijus, savo išsikeltus tikslus .
6. ... turi pripažinti bendradarbiavimą: komandinį darbą, įvairių vaidmenų komandoje atlikimą ir pan.

VERTINIMO/ĮSIVERTINIMO PASKIRTIS

- ▶ Pagrindinė (įsi)vertinimo paskirtis – padėti mokiniams mokytis. To siekiama nuolat mokiniams teikiant vertinimą, kaip grįžtamąjį ryšį, įtraukiant juos į vienas kito vertinimo ir įsivertinimo veiklas. Svarbu, kad vertinimas vyktų visą pamokos laiką, nes tinkamai suteiktas grįžtamasis ryšys laikomas vienu veiksmingiausių mokymo ir mokymosi metodų.
- ▶ Įsivertinimas planuojamas ir pamokos pradžioje, ir per pamoką, ir po pamokos.

(5) klausimų metodas

- ▶ **Pamokos pradžioje** atliekame praeitos pamokos išmokimo įsivertinimą, kai yra pateikiami 5 klausimai iš praėjusios pamokos medžiagos. Mokiniai į juos atsako, pasitikrina, kiek mokymosi medžiagos išliko. Jie patys rašo trumpą refleksiją, įvardija priežastis, kodėl surinko atitinkamą kiekį taškų, duoda vieni kitiems patarimus, ką daryti, kad rezultatai būtų geresni, mokosi kritinio mąstymo.

QUIZZ.COM

(bendras klasės vaizdas)

The screenshot displays the Quizizz admin interface for a class. The browser address bar shows the URL: `quizizz.com/admin/reports/6257ff31ceb279001d677034/players`. The page title is "Reports". The left sidebar contains navigation options: "EditaCesniene", "Upgrade to Super", "Create", "Explore", "My library", "Reports", "Classes", "Settings", and "More". The main content area shows a list of 10 students with their performance metrics. Each student's performance is visualized with a horizontal bar chart where green represents correct answers and red represents incorrect answers. The data for each student is as follows:

Student Name	Correct Answers	Incorrect Answers	Accuracy	Score	Action
B J (Benita 8a)	9	1	90%	8180	Email to Parent
Tautvydas kazisalkus 8a	8	2	80%	7720	Email to Parent
Katerina Kate (Katerina ...)	9	1	90%	7340	Email to Parent
Vilandas	9	1	90%	7010	Email to Parent
R F (Rojus 8a)	8	2	80%	6550	Email to Parent
Brigita Cinkutyte 8a	7	3	70%	6370	Email to Parent
Deira Zaleckytė 8a	7	3	70%	5350	Email to Parent
Zeus Zero (Devidas 8a)	7	3	70%	5090	Email to Parent
FlemBex FlemBex (Jonas ...)	6	4	60%	4320	Email to Parent

Išsamus individualus pranešimas, kurį galima persiųsti el.paštu

The screenshot displays the Quizizz admin interface. The main content area shows a report for a student named Karolis Bauza. At the top, there is a progress bar indicating 6 correct answers (green) and 4 incorrect answers (red). Below this, the report is divided into two questions:

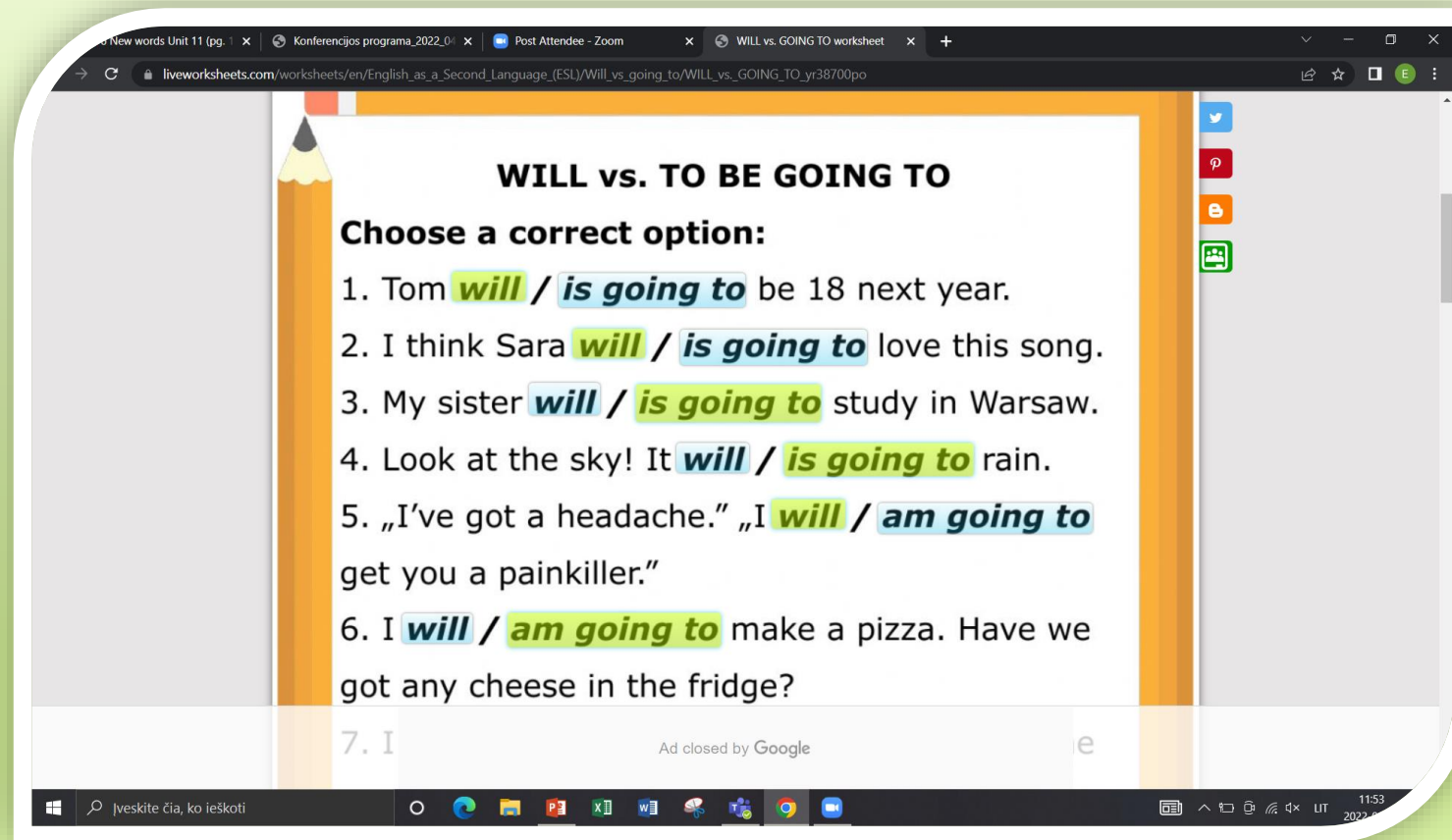
- Question 1:** "I took your pen by ...". The student's response was "by mistake", which is marked as incorrect. The correct answer is "mistake".
- Question 2:** "Anyone who is beautiful and attracts our attention is ...". The student's response was "attractive", which is marked as incorrect. The correct answer is "attractive".

On the right side of the interface, there is a "Reports" section with a list of reports for other students, each with a score and an "Email to Parent" button. The scores listed are 7340, 7010, 6550, 6370, 5350, 5090, 4320, and 4120.

LIVEWORKSHEETS.COM

The screenshot shows a web browser window displaying the LiveWorksheets website. The browser's address bar shows the URL: [liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Will_vs_going_to/WILL_vs_GOING_TO_yr38700po](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Will_vs_going_to/WILL_vs_GOING_TO_yr38700po). The website's header includes the logo, a search bar, and navigation links for Home, About this site, Interactive worksheets, Make interactive worksheets, and Help. There are also buttons for 'Students access' and 'Teachers access'. The main content area features the title 'WILL vs. GOING TO' and a subtitle 'Future Simple and To Be Going To'. Below this, there are details about the worksheet: ID: 38700, Language: English, School subject: English as a Second Language (ESL), Grade/level: pre-intermediate, Age: 10-16, Main content: Will vs going to, and Other contents: Grammar. A list of actions is provided: 'Add to my workbooks (2052)', 'Download file pdf', 'Embed in my website or blog', 'Add to Google Classroom', 'Add to Microsoft Teams', and 'Share through Whatsapp'. A user profile for 'anna_misztela' is visible. A link to the worksheet is provided: <https://www.liveworksheets.com/yr38700po>. A banner advertisement for Grammarly is displayed, with the text 'Communicate Effectively' and '92% of professionals who use Grammarly say it has saved them time. Try now. Grammarly'. The bottom of the page shows a taskbar with various application icons and the system tray.

UŽDUOTIS „ONLINE“ (mokytojo sukurta arba pasirinkta iš bibliotekos)



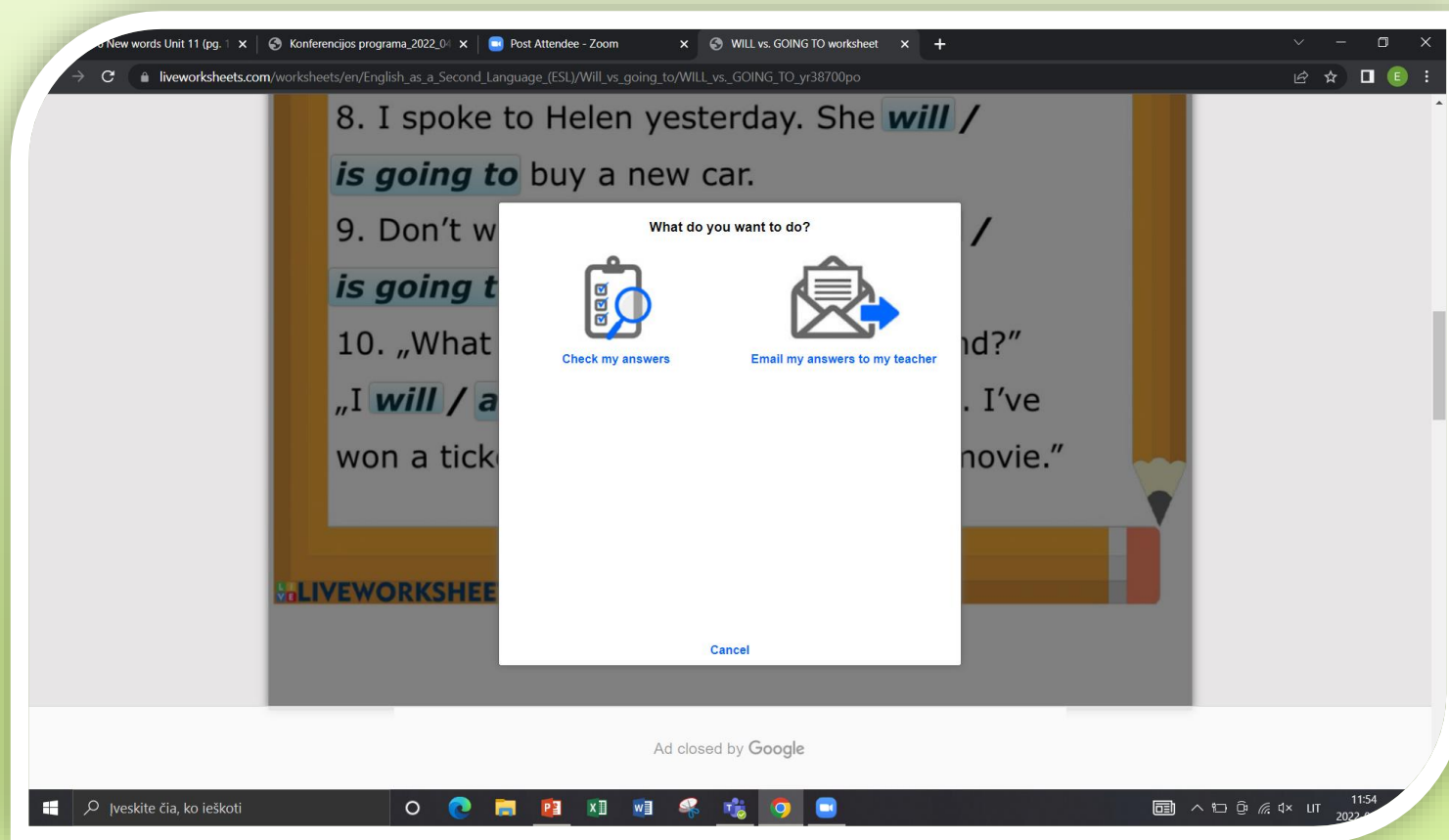
The screenshot shows a web browser window displaying a worksheet from liveworksheets.com. The worksheet title is "WILL vs. TO BE GOING TO" and it asks the user to "Choose a correct option:" for six sentences. The options are highlighted in yellow and blue. The browser's address bar shows the URL: liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Will_vs_going_to/WILL_vs_GOING_TO_yr38700po. The Windows taskbar is visible at the bottom with the search bar containing "Iveskite čia, ko ieškoti" and the system tray showing the time 11:53 on 2022-08-08.

WILL vs. TO BE GOING TO
Choose a correct option:

1. Tom **will** / **is going to** be 18 next year.
2. I think Sara **will** / **is going to** love this song.
3. My sister **will** / **is going to** study in Warsaw.
4. Look at the sky! It **will** / **is going to** rain.
5. „I’ve got a headache.” „I **will** / **am going to** get you a painkiller.”
6. I **will** / **am going to** make a pizza. Have we got any cheese in the fridge?
7. I

Ad closed by Google

Tiesiog pasitikrinti arba išsiųsti rezultataž mokytojui



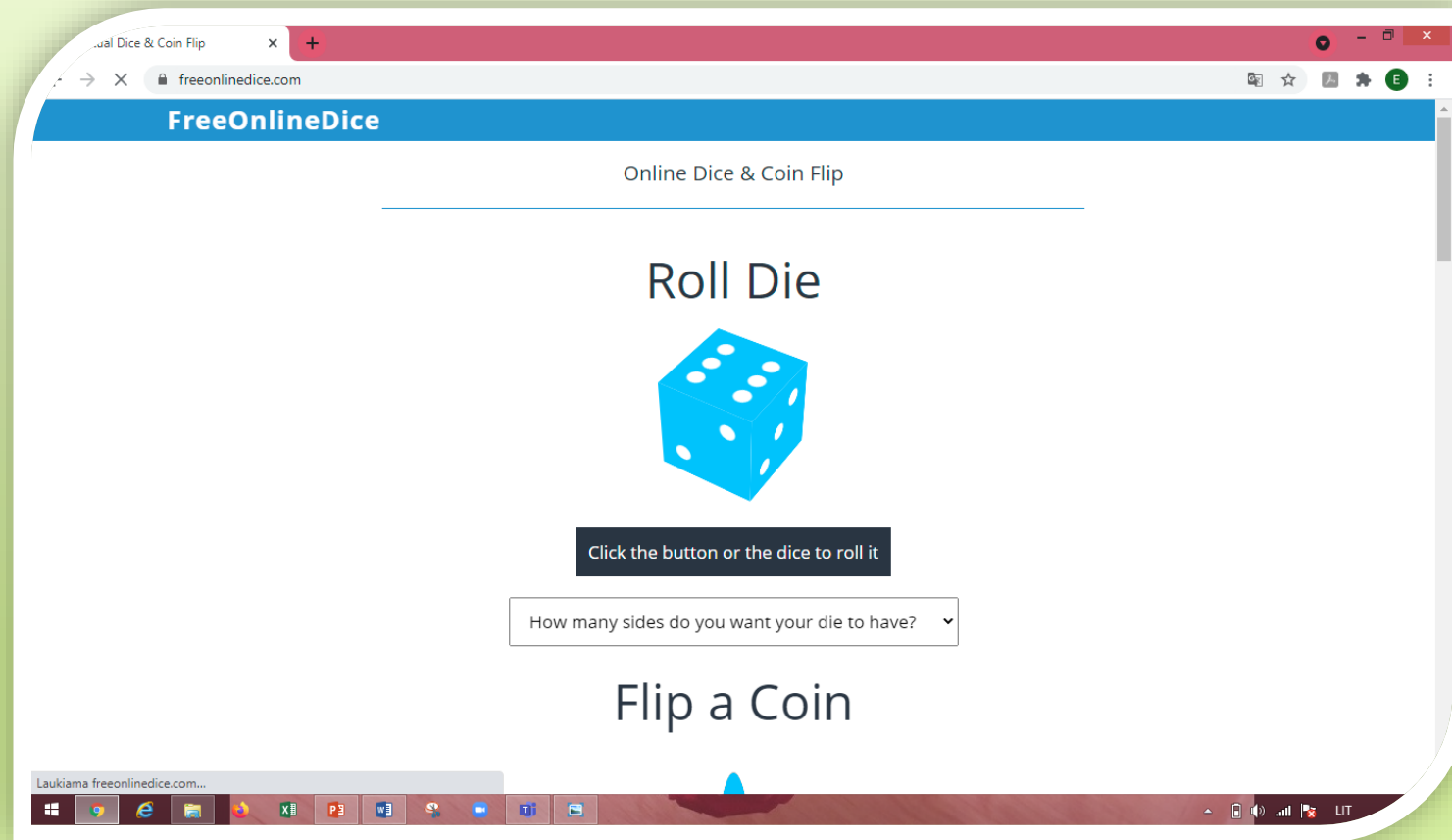
REZULTATAS (galima išsianalizuoti klaidas ir grįžti prie tos pačios užduoties dar kartą)

The screenshot shows a web browser window displaying a worksheet on the website [liveworksheets.com](https://www.liveworksheets.com). The worksheet title is "WILL vs. TO BE GOING TO". A large red score "6/10" is written in the top left corner. The instructions say "Choose a correct option:". There are five numbered questions, each with two options in different colors (green and blue). The questions are:

1. Tom **will** / **is going to** be 18 next year.
2. I think Sara **will** / **is going to** love this song.
3. My sister **will** / **is going to** study in Warsaw.
4. Look at the sky! It **will** / **is going to** rain.
5. „I’ve got a headache.” „I **will** / **am going to** get you a painkiller.”

At the bottom of the worksheet, the start of question 6 is visible: "6. I". The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, a search bar with the text "Iveskite čia, ko ieškoti", and various application icons. The system tray on the right shows the time as 11:54 and the date as 2022.

FREEONLINEDICE.COM



What is one thing you learned today?	Did you do something kind for someone else today?
What was the hardest thing you had to do today?	Did any of your classmates do anything funny?
Tell about something you read today?	Who did you play with at recess? What did you play?
Is there anything your teacher could have done differently today?	Who did you sit with at lunch today?

- ▶ Mokiniai išsiridena virtualų kauliuką naudodamiesi programėle. Jiems pateikiami 6 klausimai. Mokinys atsako į tą įsivertinimo/refleksijos klausimą, koks kauliuko skaičius iškrito.

AUTOBUSAS



MOKINIŲ KURTOS VIRTUALIOS UŽDUOTYS (Kahoot!)

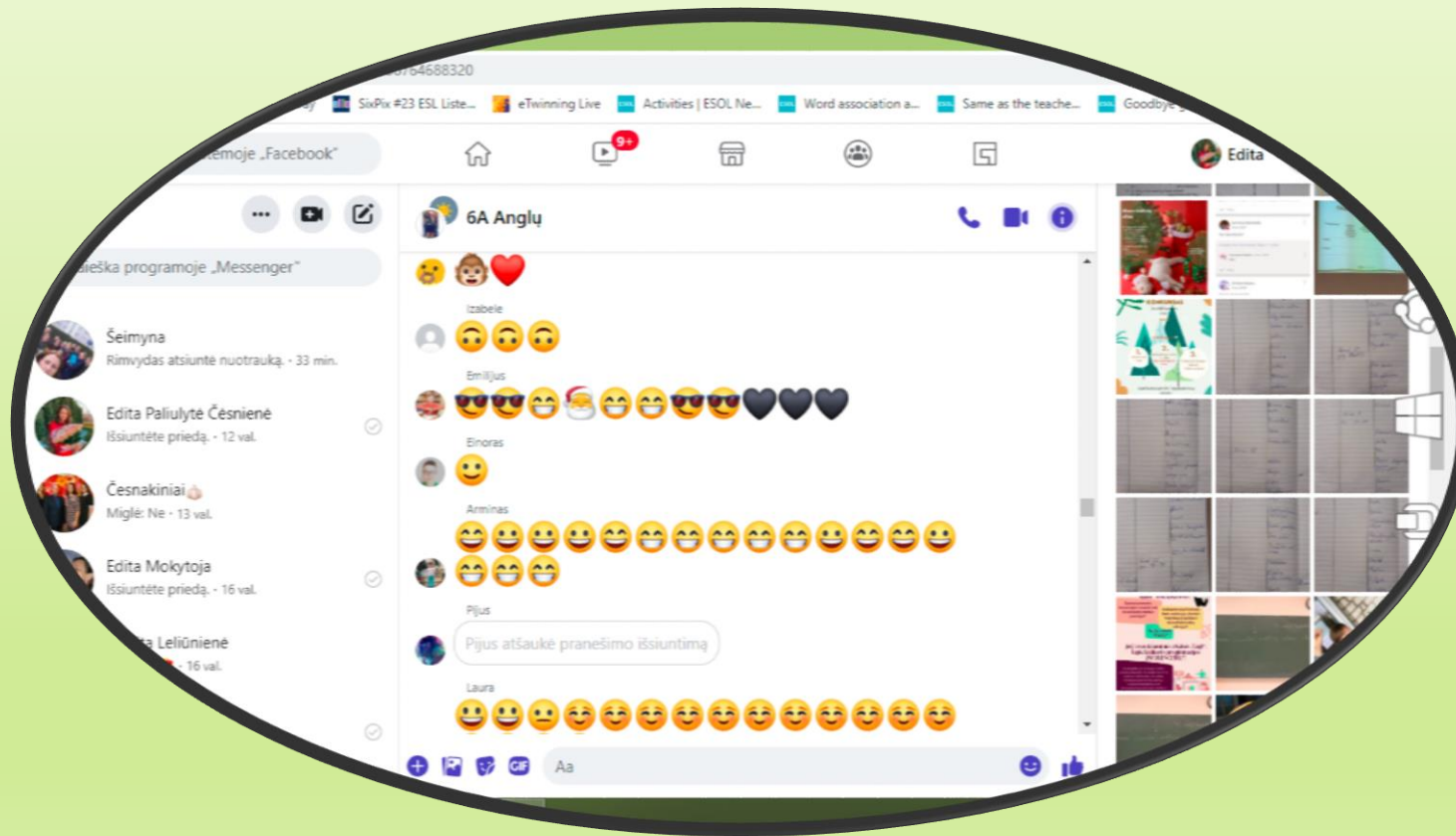


ĮSIVERTINIMAS PAMOKOS PABAIGOJE

- ▶ **Pamokos pabaigoje** sudarau mokiniams galimybę pakalbėti apie tai, ką jie išmoko, kas jiems buvo sunku mokantis, kodėl; skatinu mokinius diskutuoti apie tai, kaip galima darbą patobulinti.

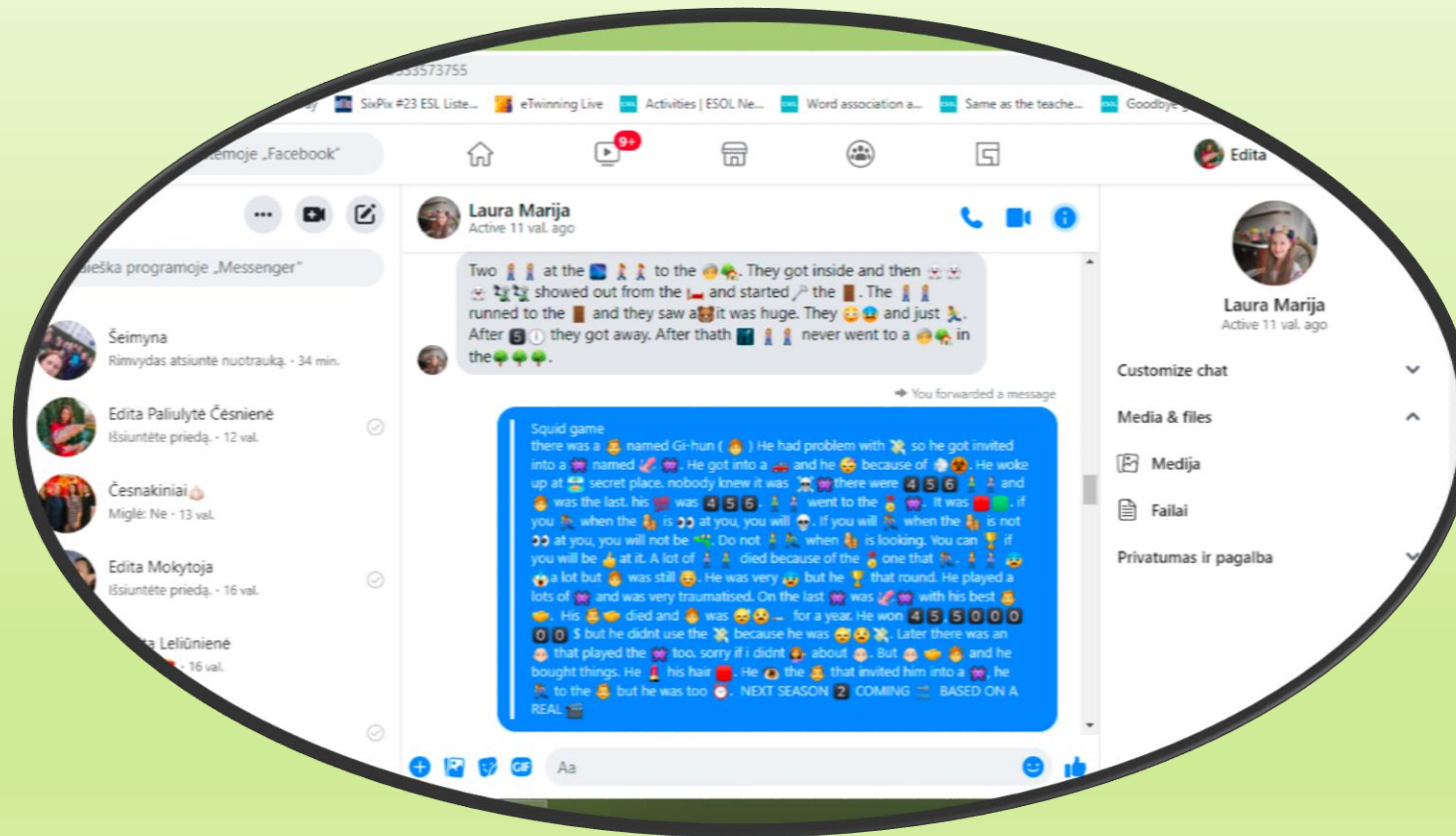
EMOCIUKAI (Messenger) (1)

(įsivertina, kaip pamokoje sekėsi, kaip jautėsi ir pan.)



EMOCIUKAI (Messenger) (2)

(teikia grįžtamąjį ryšį vertindami vieni kitų darbus, rašo refleksijas ir pan.)



Kodėl verta naudoti skaitmeninius išteklius (įsi)vertinant?

- ▶ Visų mokinių įsitraukimas;
- ▶ Formos patrauklumas mokiniams;
- ▶ Laiko sąnaudos tikrinant išmokimą;
- ▶ Grįžtamasis ryšys „čia ir dabar“;
- ▶ Individualios pažangos stebėjimas (nereikia kaupti aplankalų su popieriais ar pan.).

▶ Ačiū už skirtą dėmesį 😊