

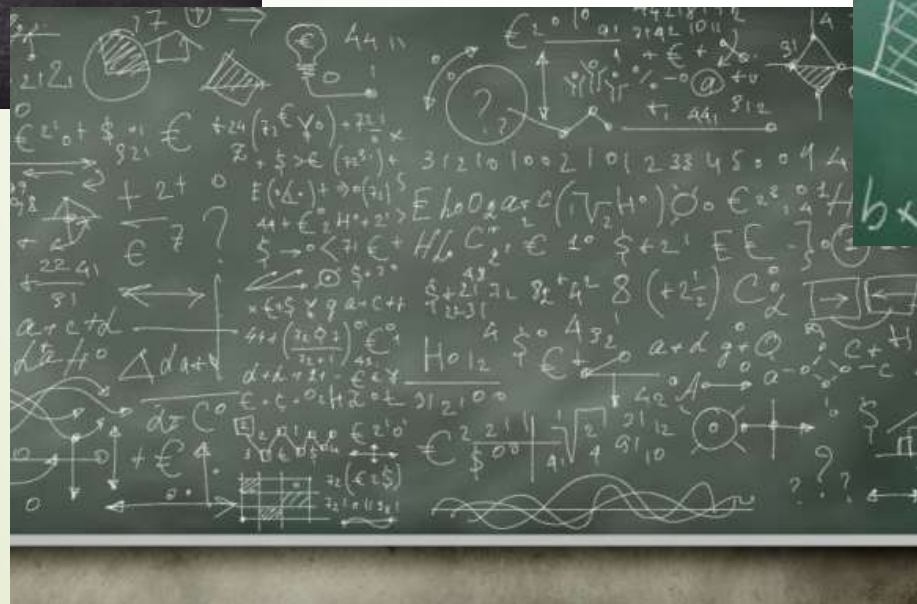
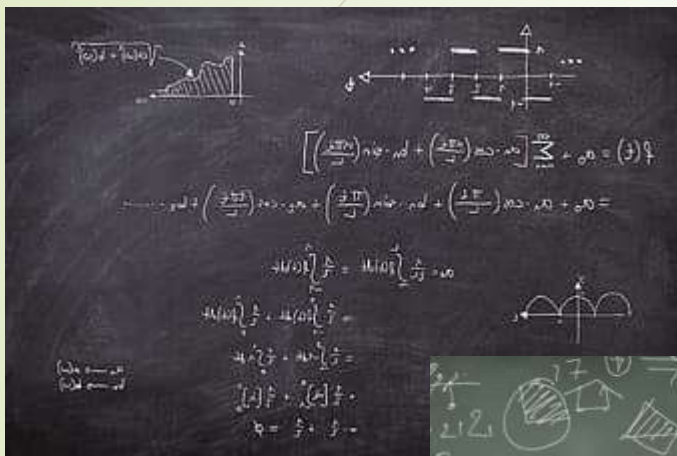


# Mokytojo pažanga individualiame kiekvieno mokinio vertinime ir įsivertinime naudojant skaitmeninius išteklius matematikos pamokose.

**Sandra Kavaliauskienė** matematikos mokytoja metodininkė,  
*Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija.*



# Visai neseniai... LENTA- KREIDA



ISIVERTINIMAS



REFLEKSIJA



KIEKVIENO MOKINIO  
PAŽANGA



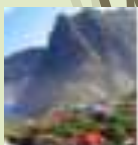
# Skaitmeniniai ištekliai:



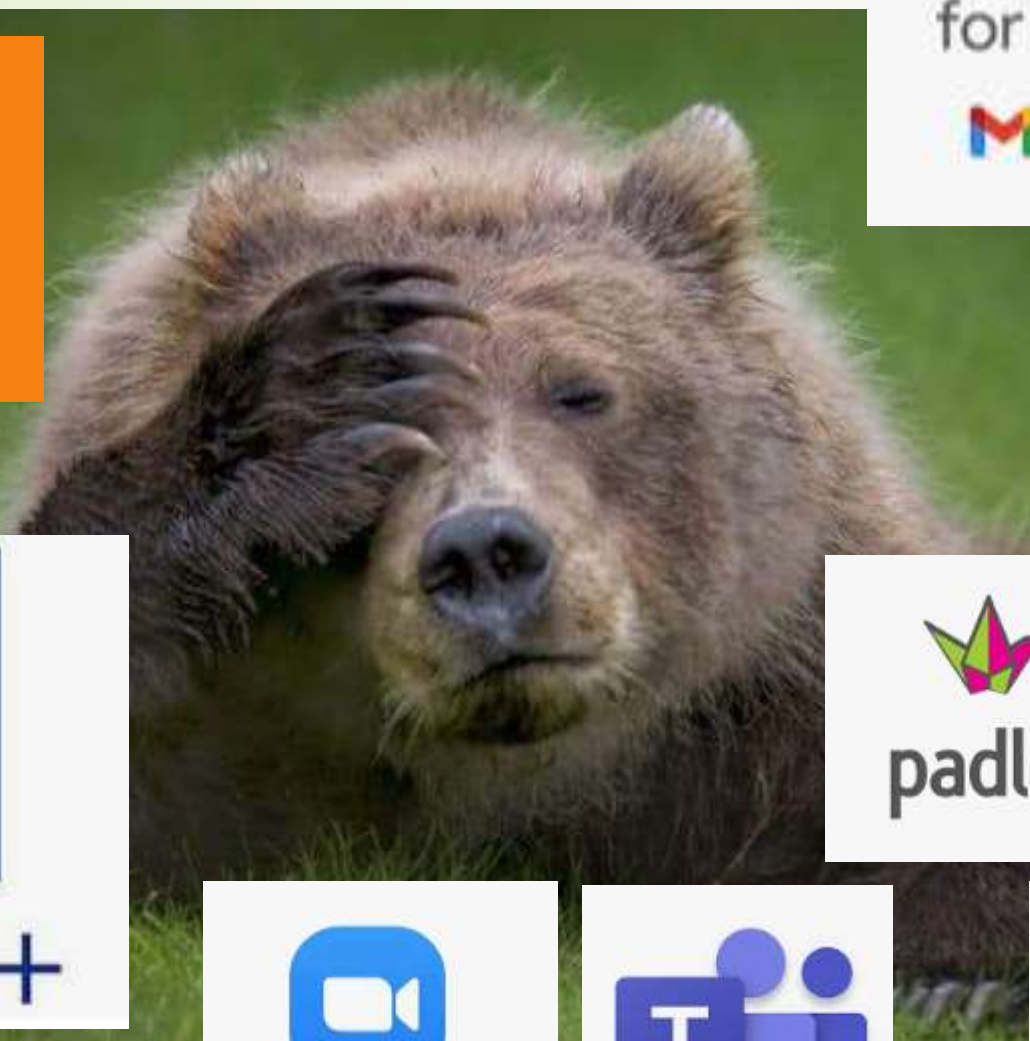
Moodle-Virtuali mokymosi aplinka



Erasmus+



portugalija madeira

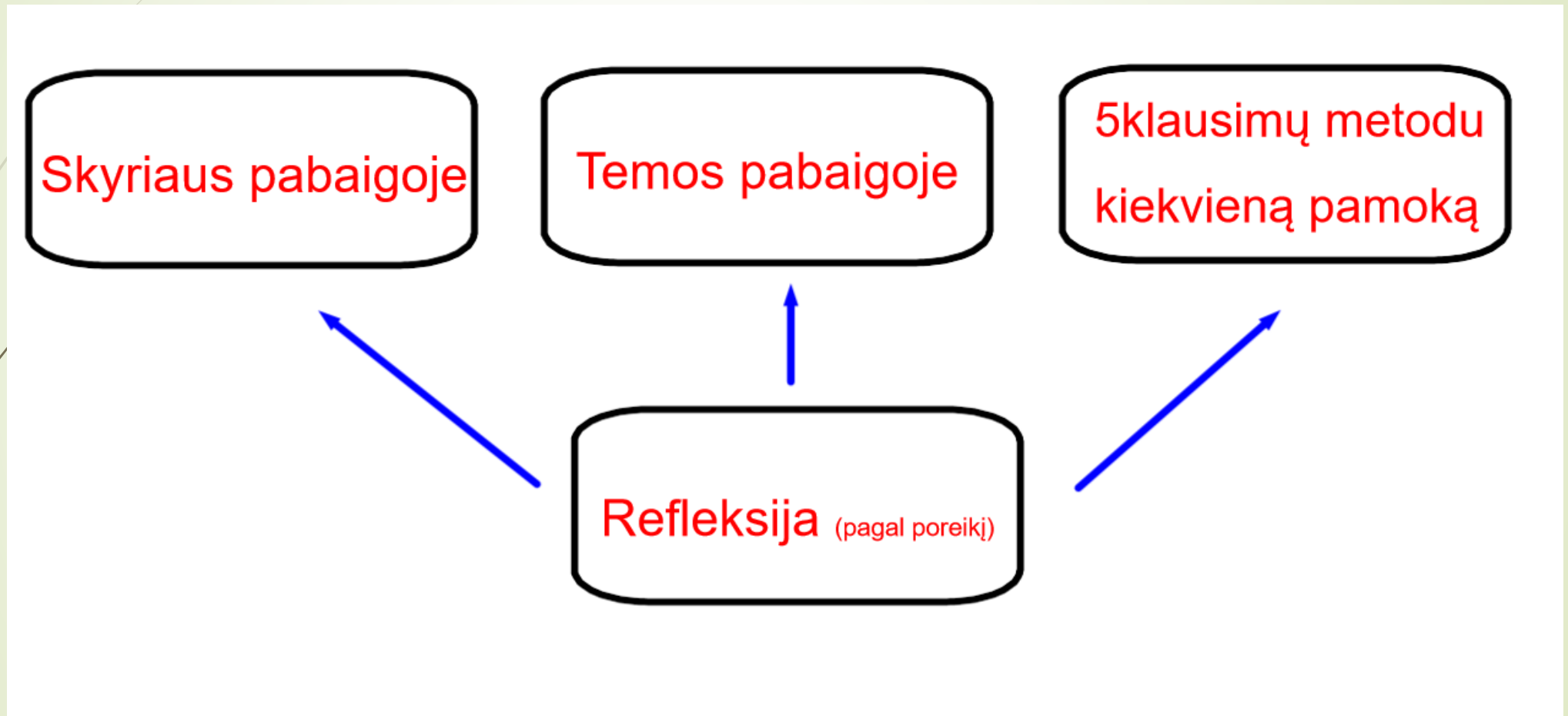


Google Workspace for Education





# Įsivertinimo struktūra



# Segtuvai savo atliktiems darbams ir jų įverčiams kaupti vienoje vietoje;

Į aplanką dėjome:

Teoriją

K.D A.K.D sąsiuvinius (liko aplanke)

S.D (liko aplanke)

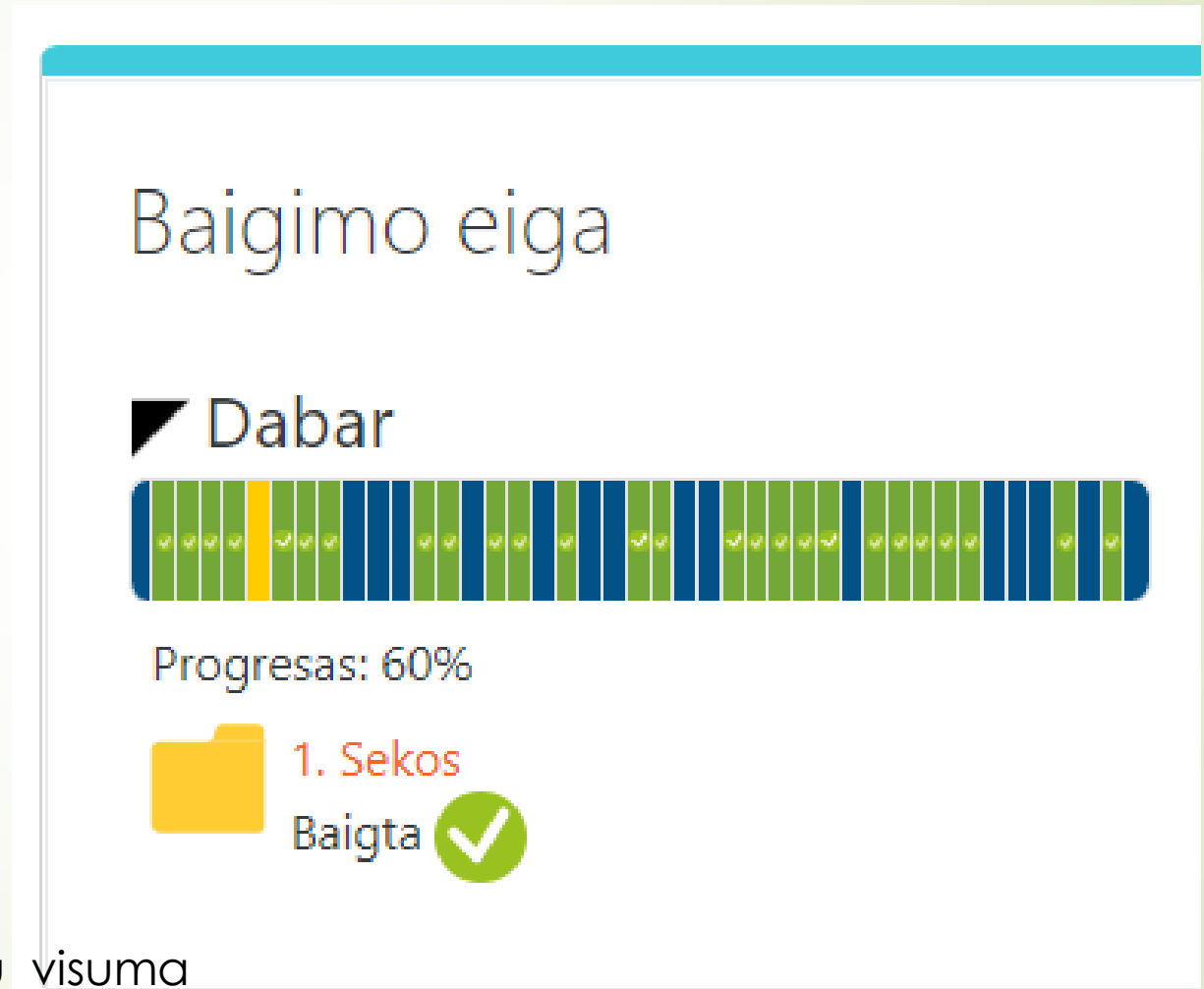
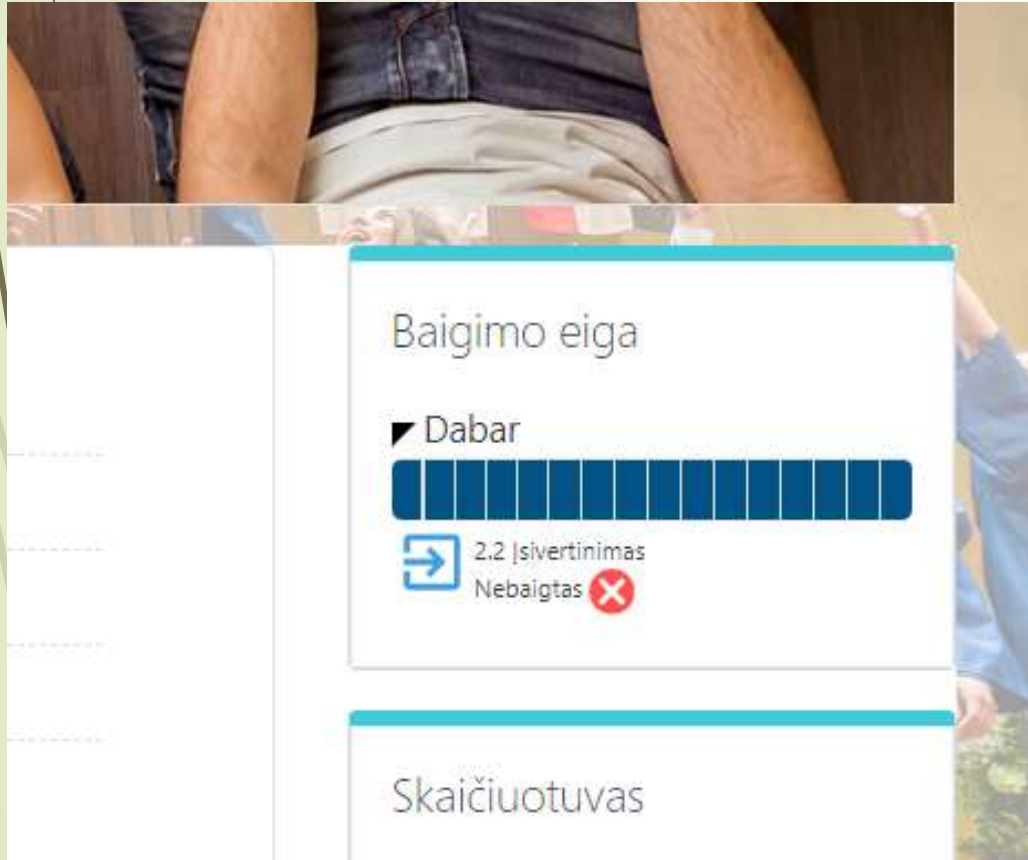
Ilgalaikius N.D

Individualią pažangą (diagramas, lenteles)





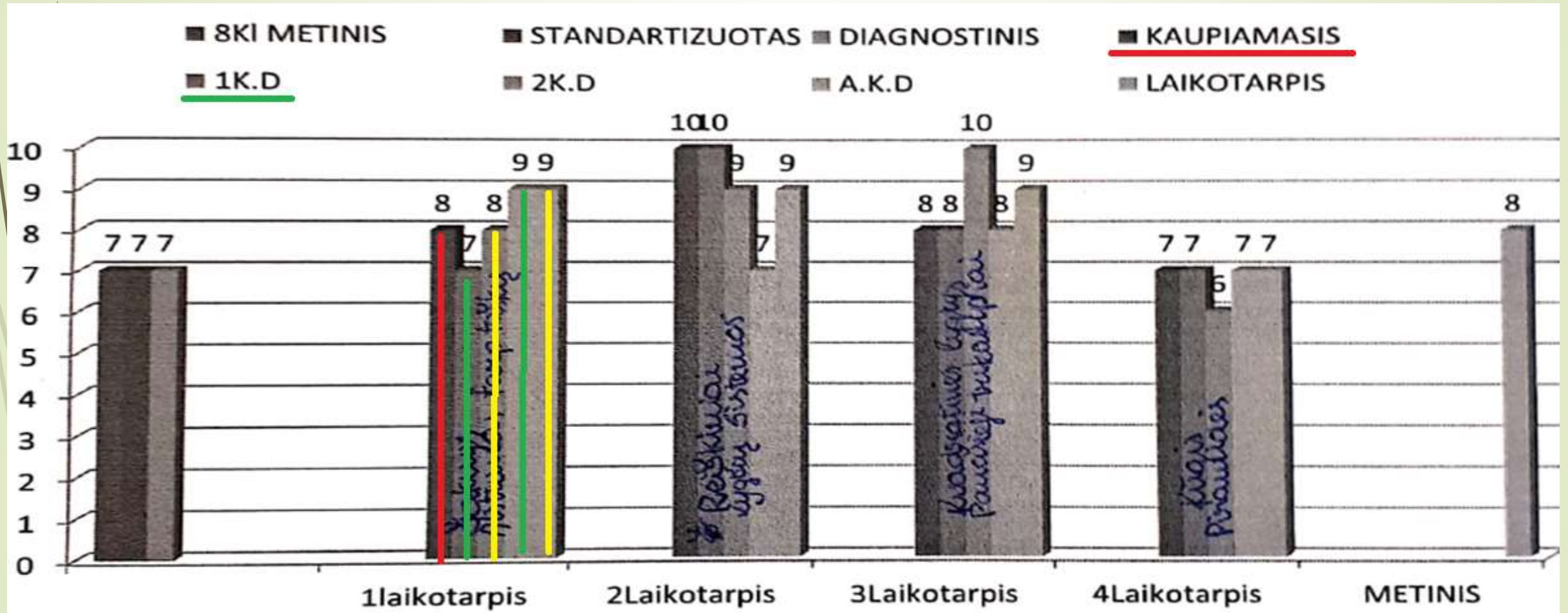
# Įsivertinimas ,teorija, skaitmenizuotas pamokos turinys pavirto į Baigimo eigą



Teorijos, sprendimų, video pamokų, įsivertinimų visuma vienoje vietoje



# Mokinio popierinis variantas diagrama







# KAUPIAMASIS Popierinis variantas

I LAIKOTARPIS		KAUPIAMIEJI	GALUTINIS KAUPIAMASIS	1K.D	2K.D	VIDURKIS	APIBENDRINAMASIS K.D	LAIKOTARPIS
1.	ŠAKNYS.							
2.	ATSTUMAS TARP TAŠKŲ							
II LAIKOTARPIS		KAUPIAMIEJI	GALUTINIS KAUPIAMASIS	1K.D	2K.D	VIDURKIS	APIBENDRINAMASIS K.D	LAIKOTARPIS
1.	REIŠKINIAI SU VIENU KINTAMUOJU							
2.	LYGČIŲ SISTEMOS							
III LAIKOTARPIS		KAUPIAMIEJI	GALUTINIS KAUPIAMASIS	1K.D	2K.D	VIDURKIS	APIBENDRINAMASIS K.D	LAIKOTARPIS
1.	KVADRATINĖS LYGYS.							
2.	PANAŠIEJI TRIKAMPIAI							
IV LAIKOTARPIS		KAUPIAMIEJI	GALUTINIS KAUPIAMASIS	1K.D	2K.D	VIDURKIS	APIBENDRINAMASIS K.D	LAIKOTARPIS
1.	KŪGIS							
2.	PIRAMIDĖ							

My Grades



Kursų  
informacija



# Mokinio kaupiamieji

Galimybė matyti įverčius ir atliktų darbų individualią pažangą ir įsivertinimą greičiau

Įverčio elementas

Apskaičiuotas svoris

Įvertis

Intervalas

Procentai

Matematika4

Aritmetinės progresijos sprendimų atsakymai	-	6.75	0-10	67.50 %
Geometrinės progresijos sprendimai	-	7.00	0-10	70.00 %
VBE procentai sprendimai	-	6.00	0-10	60.00 %
Nelygybės ir nelygybių sistemos sprendimai	-	8.00	0-10	80.00 %
Nelygybės ir nelygybių sistemos sprendimai VĒLUOJANTIEMS	-	-	0-10	-
Pagrindinių formulių pakartojimas	-	-	0-100	-
Sudėtinės funkcijos įsivertinimas	-	10.00	0-10	100.00 %



# ĮSIVERTINIMAS Temos pabaigoje (popierinis)

Aš moku:	Labai gerai	Gerai	Patenkinamai	Nemoku
skaičių tiesėje pažymėti natūraliuosius ir sveikuosius skaičius				
skaičių tiesėje pažymėti paprastąsias trupmenas ir mišriuosius skaičius				
paaiškinti, kokie skaičiai vadinami iracionaliaisiais				
skaičių tiesėje pažymėti iracionaliuosius skaičius				
atlikti veiksmus su dešimtainėmis trupmenomis				
atlikti veiksmus su paprastosiomis trupmenomis				
paaiškinti, ką reiškia ištraukti iš skaičiaus šaknį (kvadratinę, kubinę)				
naudojantis skaičiuotuvu ištraukti kvadratinę, kubinę šaknis				
užrašyti formules kaip traukiam šaknį iš sandaugos ir iš dalmens				
apskaičiuoti skaitinių reiškinių su kvadratinėmis ir kubinėmis šaknimis reikšmes				
pertvarkant reiškinius pritaikyti kvadratinės šaknies savybes				
atskliausti reiškinius su kvadratinėmis šaknimis				
iškelti dauginamąjį prieš šaknies ženklą				
įkelti dauginamąjį po šaknies ženklą				
pakelti reiškinius su šaknimis kvadratu				
pritaikyti greitosios daugybos formules reiškiniams su šaknimis				
rasti atkarpos ilgį skaičių tiesėje				
rasti atkarpos vidurio taško koordinatės, kai žinomos atkarpos galų koordinatės skaičių tiesėje				
rasti koordinatę plokštumoje duoto taško koordinatės				
rasti atkarpos ilgį koordinatę plokštumoje				
rasti atkarpos vidurio taško koordinatės, kai žinomos atkarpos galų koordinatės koordinatę plokštumoje				
taikyti ašinės ir centrinės simetrijos sąvokas sprendžiant paprastus uždavinius.				

# ĮSIVERTINIMAS Temos pabaigoje (popierinis variantas)

III klasė II laikotarpis Vardas Pavardė:

Aš moku:	Labai gerai	Gerai	Patenkinamai	Nemoku
Paašškinti aibės ir skaičių aibės sąvoką. Žinoti kaip skaičių aibės vaizduojamos skaičių tiesėje.				23; [115]
Žinoti realiųjų skaičių aibės sandarac: skiriu aibes N, Z, Q, I, R				19; [110]
Paašškinti sąvokas: aibių sąjunga, sankirta, aibės poaibis. Naudoti aibių ir jų veiksmų simbolius. Rasti dviejų aibių sąjungą, sankirtą ir skirtumą.				29; [113]
Paversti dešimtines periodines trupmenas paprastosiomis ir atvirkščiai, palyginti realiuosius skaičius.				38; [174]
Nesudėtingas situacijas aprašyti algebriniais reiškiniais, apskaičiuoti šių reiškinių skaitines reikšmes ar dydžio reikšmes pagal nurodytą formulę				41; [108]
Suprasti, mokėti paašškinti ir naudoti sąvokas: racionalusis reiškinys ir iracionalusis reiškinys. Nustatyti jų leistinių reikšmių aibę (apibrėžimo sritį)				106; 79; [181]
Tapačiai pertvarkyti racionaliuosius reiškinius naudojant sutrumpintas daugybos formules				104; [119]
Apskaičiuoti paprastų reiškinių su modulių reikšmes				107; 93; [132]
Taikyti veiksmų su laipsniais ir veiksmų su n-tojo laipsnio šaknimis savybes sprendžiant skaičiavimo, reiškinių pertvarkymo ir palyginimo uždavinius.				90; [124; 180]
Naikinti iracionalumą trupmenos vardiklyje				97; [182]
Laipsnių (su realiuoju rodikliu) savybes ir jas taikyti paprastiems reiškiniams pertvarkyti				95; [180]
n-tojo laipsnio šaknį išreikšti laipsniu su trupmeniniu rodikliu ir atvirkščiai				118; 63; [176]
Veiksmų su n-tojo laipsnio šaknimis savybes ir moku atlikti nesudėtingus veiksmus su šaknimis.				68; [118]
Atlikti veiksmus su skaičiais, užrašytais standartine išraiška.				50; [123]
Taikyti skaičiaus logaritmo apibrėžimą ir savybes sprendžiant skaičiavimo, reiškinių pertvarkymo ir palyginimo uždavinius				77; 80; [125]
Kas yra dešimtainis logaritmas, apskaičiuoti dešimtainius logaritmus				77; 81; [179]
Remiantis logaritmo apibrėžimu ir/ar logaritmų savybėmis apskaičiuoti logaritminių reiškinių skaitines reikšmes, pertvarkyti nesudėtingus reiškinius.				84; 85; 88; [178]



# Skaitmenizuotas įsivertinimas

Peržiūrima anketa

Įsivertinimas

1

- Moku rasti rekurentiškos sekos narius (40) (193b)
- Surasti aritmetinės progresijos narius, skirtumą, sumą (46-67) (197b)
- Moku rasti geometrinės progresijos narius, vardiklį ir sumą (68-79) (201d)
- Skiriu Nykstamąją progresiją ir moku rasti visų narių sumą (91-99) (143c 144b 203c)
- Moku spręsti progresijų sistemas (74, 86) (133c 140c)
- Moku spręsti sąlyginius uždavinius (100-125) (134 146 148 149 150)

Pateikti peržiūra

Nustatyti iš naujo

Nemoku 1    Nelabai moku 2    Moku gerai 3    Moku puikiai 4

	1	2	3	4
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nemoku 1    Nelabai moku 2    Moku gerai 3    Moku puikiai 4

	1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nemoku 1    Nelabai moku 2    Moku gerai 3    Moku puikiai 4

	1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



# Įsivertinimas gale temos SEMINaRAS

## Pasiruošimas K.D Funkcijos

Peržiūrėti Gauti įvertį

### Pateikimo etapas

Nustatymo etapas Perjungti į nustatymo etapą	Pateikimo etapas Dabartinis etapas	Įvertinimo etapas Perjungti į įvertinimo etapą	Įverčių pateikimo etapas Perjungti į įvertinimo etapą
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nustatyti seminaro įvadą</li><li>✓ <u>Pateikti pateikimo instrukcijas</u></li><li>✓ Redaguoti įvertinimo formą</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <u>Pateikti įvertinimo instrukcijas</u></li><li>✓ Priskirti pateiktą turinį numatyta: 51 pateikta: 0 priskirtina: 0</li><li>ⓘ Yra bent vienas autorius, dar nepateikęs savo darbo</li><li>✓ Perjungti į kitą etapą</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Skaičiuoti pateikto turinio įverčius numatyta: 51 apskaičiuota: 0</li><li>✓ Skaičiuoti bendrus įverčius numatyta: 51 apskaičiuota: 0</li><li>✓ Pateikti veiklos išvadas</li></ul>

↑  
**TAISO PRISKIRTUS  
DARBUS**  
↑  
**GAUNA  
ĮVERTI!**

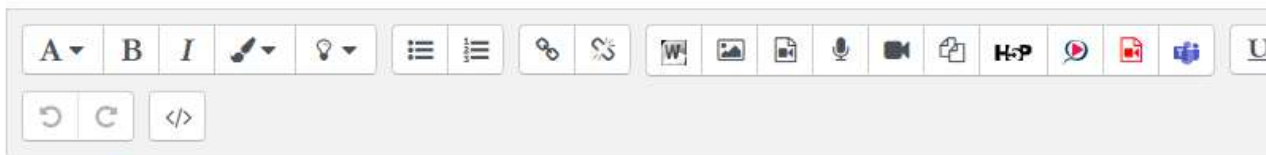
### Pateikimo instrukcijos

Išsprendę kartojimo uždavinius, įkelti 1pdf failą į „Pasiruošimas K.D Funkcijos“ ir patikrinus 2 draugų darbus, juos įvertinti.

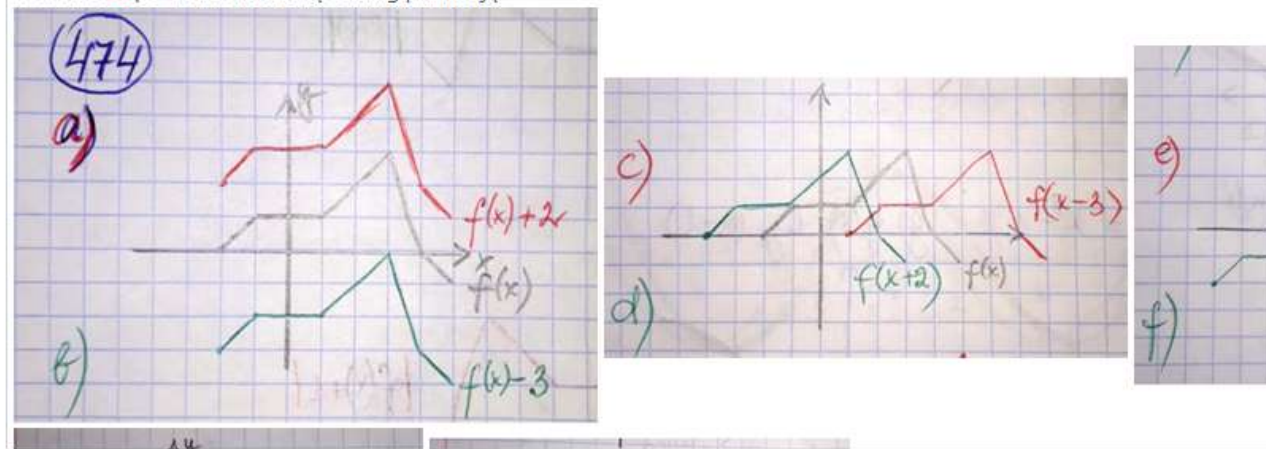
↑  
**galima ir savo**



# Vertinimo instrukcijos:



474 viso 8t po 1t už kiekvieną teisingą funkciją



Tipas Balas ▾

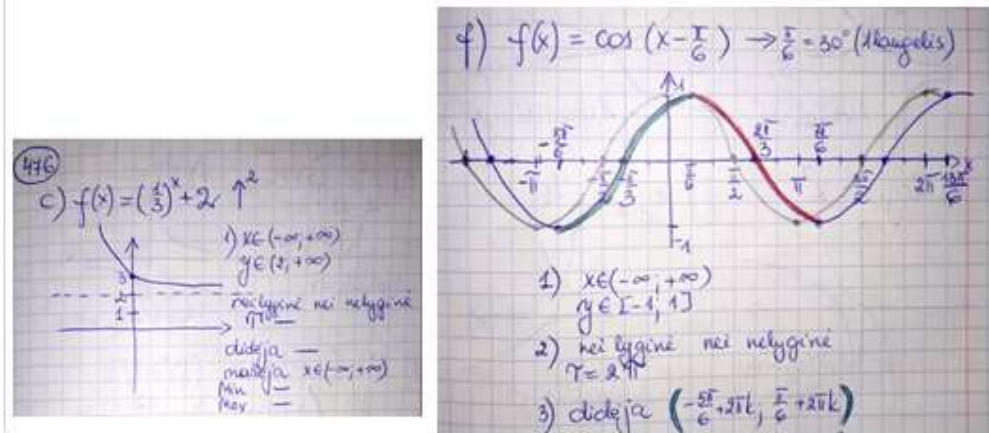
Didžiausias įvertis

8



476 viso 6t c)3t f)3t

1t už brėžinį 2t ir 3t už savybes



Tipas Balas ▾

Didžiausias įvertis

6



# ĮSIVERTINIMAS (5KLAUSIMŲ METODU) Kiekvieną pamoką





# Įsivertina mokinyš: kiekvienas klausimas 2tařkai

## 6.1 KOKIE TRIKAMPIAI VADINAMI PANAŐIAIS

1. Ar ųinai, kokie trikampiai vadinami panaŐiais ir ar moki juos nubrėųti?
2. Ar ųinai, kokie yra atitinkami kampai ir atitinkamos kraŐtinės?
3. Ar ųinai, kas yra panaŐumo koeficientas ir kaip jis gaunamas?
4. Ar visus klasės darbų uųdavinius supratai?
5. Ar visus namų darbų uųdavinius atlikai teisingai?



# Temos galutinis įsivertinimas

5.1 ① Ar žinau, kas yra funkcija ir 5.2 nuo ko ji priklauso?

8 ② Ar žinau, kaip vadinama  $x$  ir  $y$ ?

③ Ar mokau užrašyti apibrėžimo ir reikšmės sritis?

① Ar mokau nustatyti teigiamas ir neigiamas  $f$ -jos reikšmes?

9 ② Ar mokau nustatyti  $f$ -jos reikšmę?

③ Ar mokau nustatyti, kada  $f$ -ja mažėja, didėja?

5.3 ① Ar žinau, kaip atrodo  $f$ -jos  $y=ax+b$  grafikas? Kaip jis vadinasi?

9 ② Ar žinau tiesės lygtis:  $a$ ,  $b$  - koeficientų reikšmės, kintamasis, laipsnis, mažėjimas?

③ Ar mokau nubraižyti  $f$ -jos  $y=ax+b$  grafiką? Ar galėčiau nustatyti  $a$  ir  $b$  koeficientų reikšmes?

5.4

1) Ar žinau, kaip atrodo  $f$ -jos  $y=\frac{a}{x}$  grafikas? Kaip vadinasi?

9 2) Ar žinau lygtis: koeficiento  $a$  reikšmę, kintamasis, laipsnis, mažėjimas?

3) Ar mokau nubraižyti  $f$ -jos  $y=\frac{a}{x}$  grafiką? Ar galėčiau nustatyti koeficiento reikšmę?

5.5) Ar žinau kaip atrodo  $f$ -jos  $y=ax^2+bx+c$  (arba) grafikas? Kaip vadinasi?

8 1) Ar žinau šios  $f$ -jos lygtis: kaip yra šakos, simetrijos ašis, viršūnės koordinatės?

3) Ar mokau nubraižyti  $f$ -jos grafiką, ir būtinai nustatyti  $f$ -jos lygtis?

5.6

1. Ar mokau apibrėžti koordinatės taisyklę, būtinai parabolės vertę  $Oy$ -je?

2. Ar mokau apibrėžti parabolės viršūnės koordinatės, simetrijos ašį?

3. Ar mokau nubraižyti parabolę ir turimų duomenų?

8,4 = 9

Iškiliuosios problemos:

\* pamirštas sąsiuvinis


\* pamestas lapelis

\* įsivertinimas kitame sąsiuvinyje...

# 5 klausimų metodas moodle

## Mokinio pildymas

### 3.1 Įsivertinimas

 Spausdinti tuščia

1 \*

1 Nežinau (0t)    2 Žinau neužtikrintai (1t)    3 Žinau (2t)

Žinau, kas yra delta x ir delta y

1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

2 \*

1 Nemoku (0t)    2 Darau klaidas (1t)    3 Sprendžiu be klaidų (2t)

Moku apskaičiuoti funkcijos vidutinį greitį

1	2	3
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 \*

1 Nemoku (0t)    2 Darau klaidas (1t)    3 Sprendžiu be klaidų (2t)

Moku iš funkcijos grafiko nustatyti, kada vidutinis greitis teigiamas, neigiamas arba lygus nuliui

1	2	3
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 \*

1 Nedirbau pamokoje (0t)    2 Dirbau, bet nesupratau (1t)    3 Dirbau ir supratau (2t)

Atlikau klasės darbą ir supratau:

1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

5 \*

1 Neatlikau (0t)    2 Atlikau, bet neteisingai (1t)    3 Atlikau teisingai (2t)

Atlikau namų darbus, atlikau teisingai:

1	2	3
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 \*  Įsivertinu:

Nenaudokite tūkstantosios skaičiaus dalies.

# Mokinys mato visus įsivertinimus vienoje vietoje

Dalis	Vardas	Būsena
3. IŠVESTINĖS	3.1 Įsivertinimas	Pateikta: Trečiadienis, 2021 gruodžio 29, 15:50
	3.4 Įsivertinimas	Pateikta: Trečiadienis, 2021 gruodžio 29, 15:51
	3.5 Įsivertinimas	Pateikta: Trečiadienis, 2021 gruodžio 29, 15:51
	3.6 Įsivertinimas	
	3.7 Įsivertinimas	
	3.8 Įsivertinimas	
	3.9 Įsivertinimas	Pateikta: Trečiadienis, 2021 gruodžio 29, 15:52

NEĮSIVERTINTOS  
TEMOS



# Mokytojas mato:

	Įsivertinimas	
2.Sinusai Kosinusai Tangentai ir Kotangentai	2.1 Įsivertinimas	29
	2.2 Įsivertinimas	29
	2.3 Įsivertinimas	28
	2.4 Įsivertinimas	26
	2.5 Įsivertinimas	27
	2.6 Įsivertinimas	27
	2.7 Įsivertinimas	18

4	5
3	6
3	7
1	8
5	9
12	10

## 2.1 Įsivertinimas

1 Žinau, kaip užrašyti  $\sin$ ,  $\cos$ ,  $\operatorname{tg}$  ir  $\operatorname{ctg}$  1 Nežinau (0%) 2 Žinau neužtikrintai (11%) 3 Žinau (24%)

Vidutinis reitingas 3

1 2 3

Atsakymas

27

Vidurkis



9



# Įsivertinimas kaupiamuoju įvertinimu po kiekvienos temos:


4.1 Ka vadiname vektoriumi

Atlikti 496-497



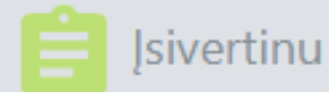
4.2 Sudedame vektorius

Atlikti 500 ir 502

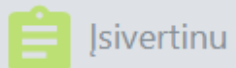
 500 502 sprendimas



4.3 Atimame vektorius



4.4 Vektoriu dauginame iš skaičiaus



4.7 Veiksmai su vektoriais, išreikštais koordinatėmis





# Tiksliniai klausimai:

Sjunkite sakinius

Atkarpa, kuri turi pradžią, pabaigą ir kryptį vadinama...

vienakrypčiai

Atkarpos ilgis yra

kolineariaisiais

Vektorius, kurio pradžia ir pabaiga sutampa yra vadinamas...

vienakrypčiai

Vektoriai, esantys vienoje arba lygiagrečiose tiesėse yra vadinami...

vienakrypčiai

Vektoriai, esantys vienoje arba lygiagrečiose tiesėse ir tos pačios krypties yra vadinami...

kolineariaisiais

Vektoriai, esantys vienoje arba lygiagrečiose tiesėse ir skirtingų kryptių yra vadinami...

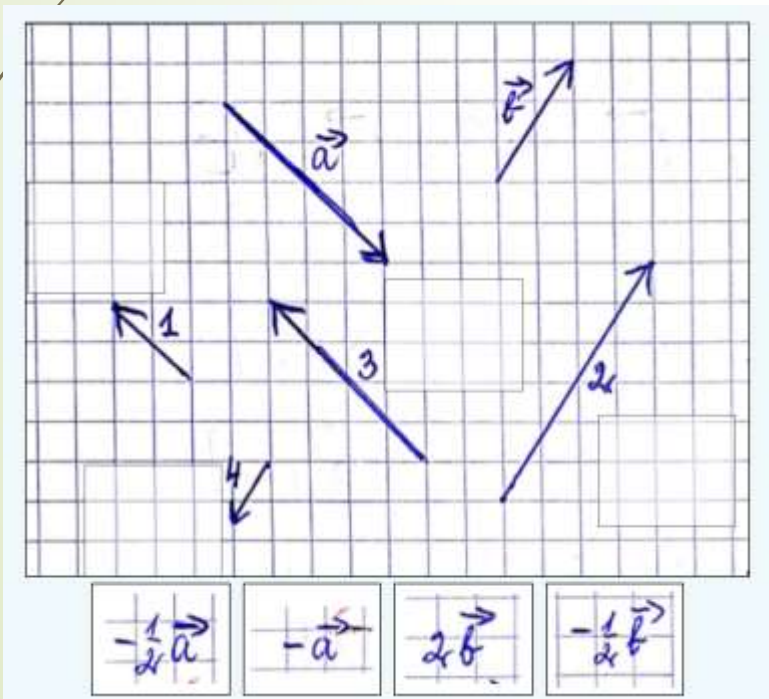
skaliaras

Vektoriai, esantys vienoje arba lygiagrečiose tiesėse, esantys tos pačios krypties ir tokio pačio ilgio yra vadinami...

priešpriešiniai

Vektoriai, esantys vienoje arba lygiagrečiose tiesėse ir skirtingų kryptių, bet vienodo ilgio yra vadinami...

priešpriešiniai



Nusibraizykite  $\vec{GH} + \vec{CD} + \vec{AB} + \vec{EF}$  vektorių sumą ir parašykite gauto sumos vektoriaus taško F y koordinatę

Atsakymas:



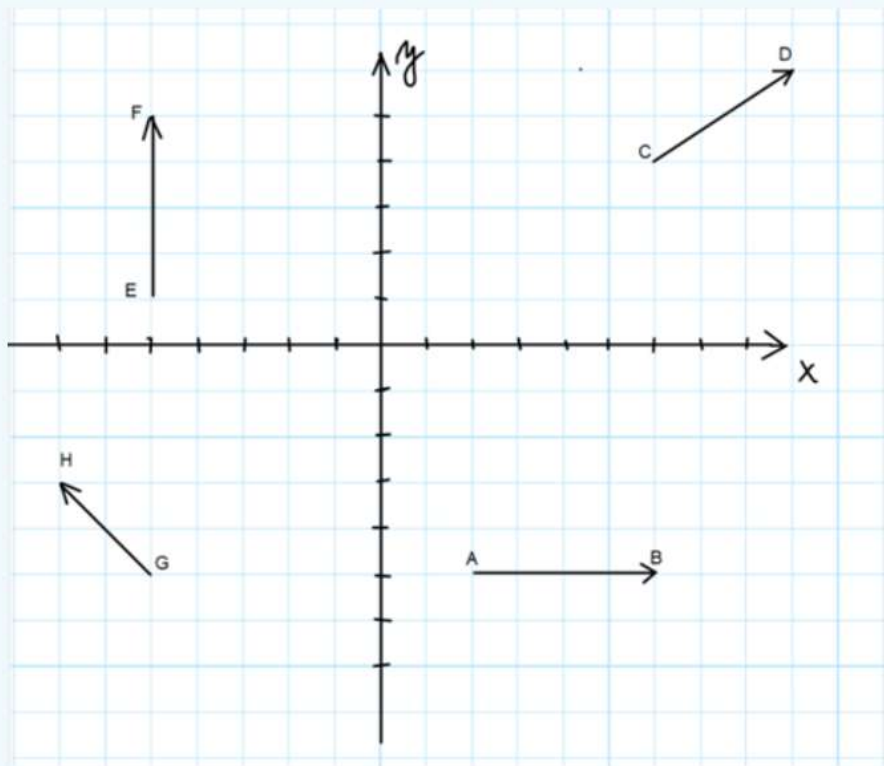
# Mokinys mato:

## Matematika3

Įsivertinu 4.2

Įsivertinu 4.4

Įsivertinu 4.7



Nusibraižykite  $AB+CD$  vektorių sumą ir parašykite gauto sumos vektoriaus taško D y koordinatę

Atsakymas: 3

Teisingas atsakymas yra: -3.

8.00

0-10

80.00 %

6.72

0-10

67.23 %

6.25

0-10

62.50 %

Testo naršymas



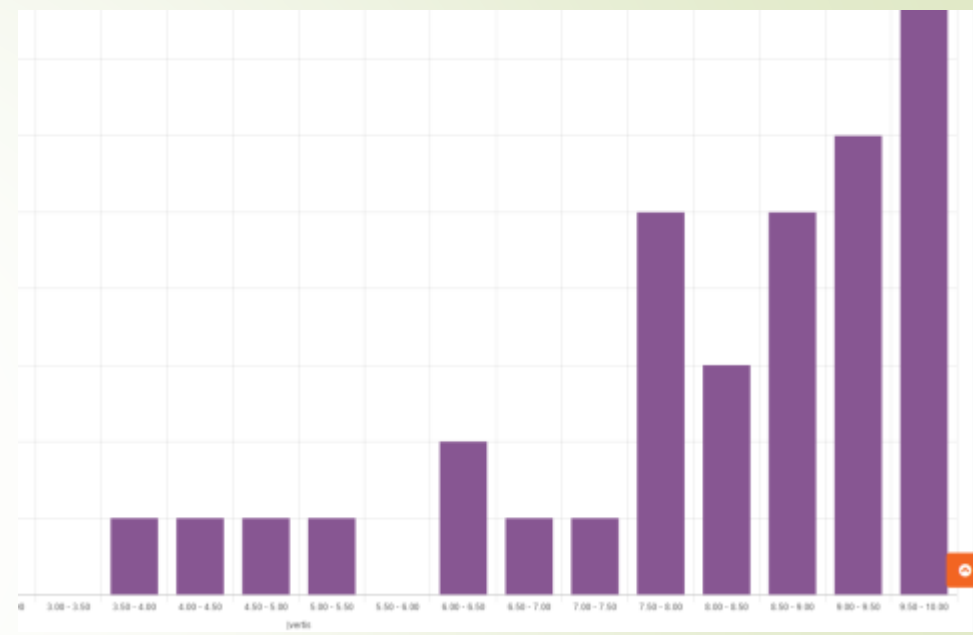
Tuo pat metu rodyti tik vieną puslapį

Baigti peržiūrą

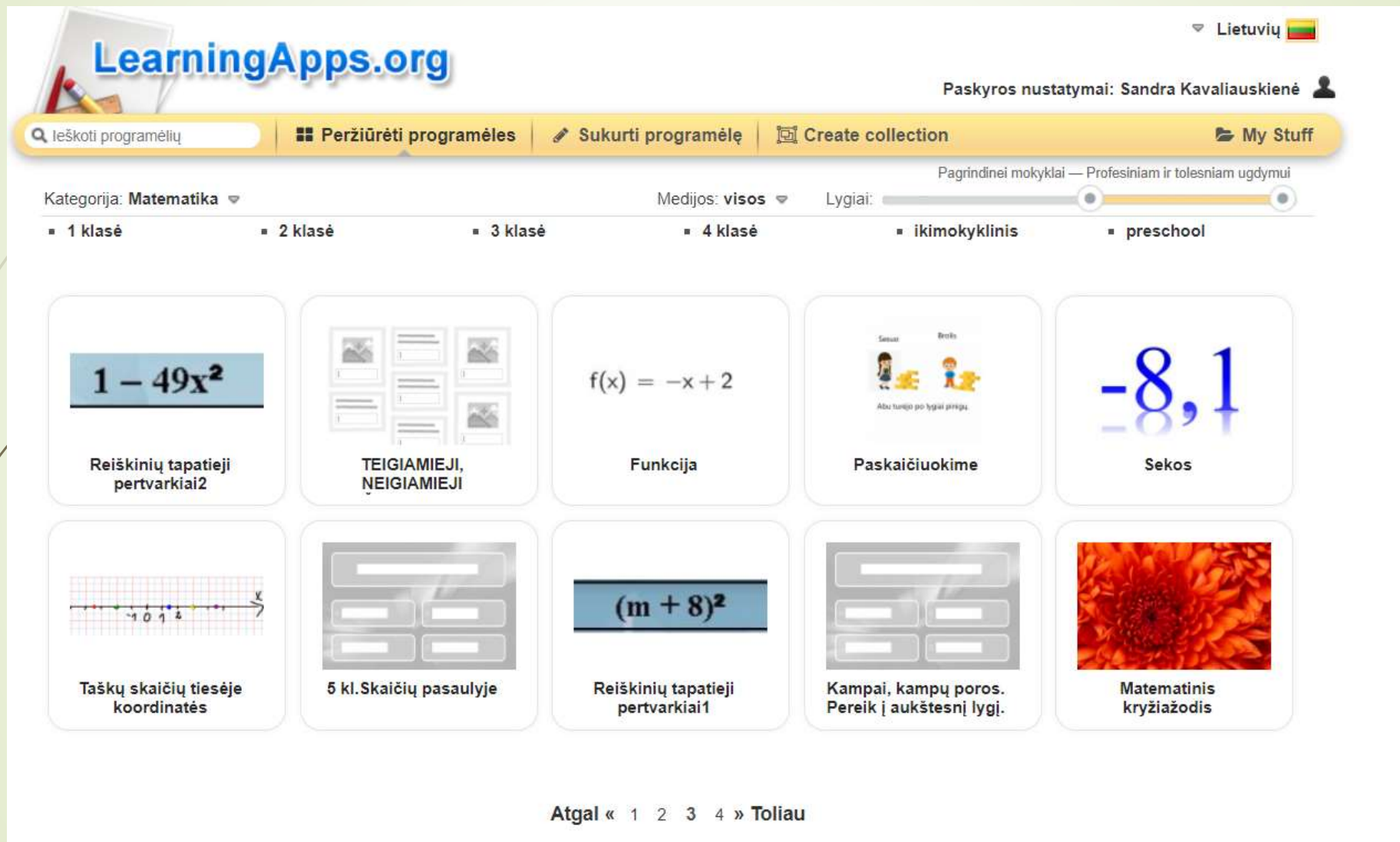


# Mokytojas mato:

Sugaišta laiko	vertis/10.00	K. 1 /0.95	K. 2 /1.43	K. 3 /1.43	K. 4 /1.43	K. 5 /1.43	K. 6 /1.43	K. 7 /0.95	K. 8 /0.95
26 min. 18 sek.	8.10	✓ 0.95	✓ 1.43	✓ 0.95	✓ 0.95	✓ 0.95	✓ 1.43	✓ 0.95	✓ 0.48
15 min. 22 sek.	8.10	✓ 0.48	✓ 0.95	✓ 1.43	✓ 1.43	✓ 0.95	✓ 1.43	✓ 0.95	✓ 0.48
26 min. 51 sek.	9.05	✓ 0.95	✓ 0.95	✓ 1.43	✓ 1.43	✓ 0.95	✓ 1.43	✓ 0.95	✓ 0.95
17 min. 34 sek.	8.10	✓ 0.48	✓ 1.43	✓ 0.95	✓ 1.43	✓ 0.95	✓ 0.95	✓ 0.95	✓ 0.95
17 min. 26 sek.	7.62	✓ 0.48	✓ 0.48	✓ 1.43	✓ 1.43	✓ 0.95	✓ 0.95	✓ 0.95	✓ 0.95
21 min. 33 sek.	9.52	✓ 0.48	✓ 1.43	✓ 1.43	✓ 1.43	✓ 1.43	✓ 1.43	✓ 0.95	✓ 0.95
26 min. 36 sek.	9.52	✓ 0.48	✓ 1.43	✓ 1.43	✓ 1.43	✓ 1.43	✓ 1.43	✓ 0.95	✓ 0.95
	7.62	✓ 0.95	✓ 0.95	✓ 0.95	✓ 0.48	✓ 1.43	✓ 0.95	✓ 0.95	✓ 0.95
<b>Bendras vidurkis</b>	<b>8.00 (35)</b>	0.61 (35)	1.09 (35)	1.21 (35)	1.16 (35)	1.16 (35)	1.10 (35)	0.91 (35)	0.76 (35)



# Pradžioje tik refleksijai...



LearningApps.org

Lietuvių

Paskyros nustatymai: Sandra Kavaliauskienė

leškoti programėlių

Peržiūrėti programėles

Sukurti programėlę

Create collection

My Stuff

Kategorija: Matematika

Medijos: visos

Lygiai:

1 klasė

2 klasė

3 klasė

4 klasė

ikimokyklinis

preschool

$1 - 49x^2$

Reiškinių tapatieji pertvarkiai2

TEIGIAMIEJI, NEIGIAMIEJI

$f(x) = -x + 2$

Funkcija

Sesuar Brois

Abu turejo po lygiai pinigų.

Paskaičiuokime

-8,1

Sekos

Taškų skaičių tiesėje koordinatės

5 kl. Skaičių pasaulyje

$(m + 8)^2$

Reiškinių tapatieji pertvarkiai1

Kampai, kampų poros. Pereik į aukštesnį lygį.

Matematinis kryžiažodis

Atgal « 1 2 3 4 » Toliau

# LearningApps.org Refleksijai

Link:

<https://learningapps.org/watch?v=p20r4oh7k19>




The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a search bar and navigation options: "Peržiūrėti programėles", "Sukurti programėlę", "Create collection", and "My Stuff". The user's name "Sandra Kavaliauskienė" is visible. The main content area is titled "Trigonometrija" and contains a grid of 12 interactive buttons for trigonometric functions, each with an input field below it:

$\sin(-x)=$	$\cos(-x)=$	$\operatorname{Tg}(-x)=$	$\operatorname{Ctg}(-x)=$
$\arcsin(-x)=$	$\arccos(-x)=$	$\operatorname{arctg}(-x)=$	$\operatorname{arcctg}(-x)=$
$\sin(2x)=$	$\cos(2x)=$	$\operatorname{tg}x=$	$\operatorname{ctg}x=$





# Moodle LearningApps.org **Įsivertinimui**



SCORM paketas

☆ ⓘ



Pakartok Trigonometrija

Matematika4

Pagrindinis / Kursai / Matematika / Matemallika (Mokytoja S.Kavaliauskienė) / IV klasė / mat4\_kopija / Bendra / Pakartok Trigonometrija

Pakartok Trigonometrija

LearningApps.org

Trigonometrija

Sin(-x)= <input type="text"/>	Cos(-x)= <input type="text"/>	Tg(-x)= <input type="text"/>	Ctg(-x)= <input type="text"/>
arcsin(-x)= <input type="text"/>	<b>Užduotis</b> Parašykite formules <input type="button" value="OK"/>		arcctg(-x)= <input type="text"/>
sin(2x)= <input type="text"/>	cos(2x)= <input type="text"/>	tgx= <input type="text"/>	ctgx= <input type="text"/>



# Refleksija

		PASTANGŲ ĮSIVERTINIMO ANKETA			
		<u>Dirbau visas</u>	<u>Dirbau iš dalies</u>	<u>Dauguma nedirbau</u>	<u>Nedirbau visiškai</u>
1.	KLASĖS DARBAS		+		
		<u>Atlikau visus</u>	<u>Atlikau dauguma</u>	<u>Atlikau mažai</u>	<u>Neatlikdavau</u>
2.	NAMŲ DARBAS			+	
		<u>Lankiau visas</u>	<u>Lankiau dauguma</u>	<u>Lankiau kelias</u>	<u>Nelankiau</u>
3.	PAPILDOMOS PAMOKOS KONSULTACIJOS			+	
		<u>Nepraleidau</u>	<u>Praleidau apie 25%</u>	<u>Praleidau apie 50%</u>	<u>Praleidau apie 75% ir daugiau</u>
4.	LANKOMUMAS		+		
		<u>Turiu visada</u>	<u>Kartais neturiu</u>	<u>Dažnai neturiu</u>	<u>Visada neturiu</u>
5.	PRIEMONĖS	+			
		<u>Po 3 taškus</u>	<u>Po 2 taškus</u>	<u>Po 1 taška</u>	<u>Po 0 taškų</u>
	SUMA:				
	<u>VISO TAŠKŲ IŠ 15:</u>				

9

# Refleksija -Pastangų įsivertinimas Moodle sistemoje

1		Nedirbau visiškai	Dauguma nedirbau	Dirbau iš dalies	Dirbau visas
	KLASĖS DARBAS	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2		Neatlikdavau	Atlikau mažai	Atlikau dauguma	Atlikau visus
	NAMŲ DARBAS	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3		Nelankiau	Lankiau kelias	Lankiau dauguma	Lankiau visas
	PAPILDOMOS PAMOKOS KONSULTACIJOS	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4		Praleidau apie 75%	Praleidau apie 50%	Praleidau apie 25%	Nepraleidau
	LANKOMUMAS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5		Visada neturiu	Dažnai neturiu	Kartais neturiu	Turiu visada
	PRIEMONĖS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6	Viso taškų:				
	<small>Nenaudokite tūkstantosios skaičiaus dalies.</small>				
	<input type="text" value="15"/>				

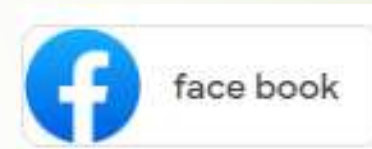
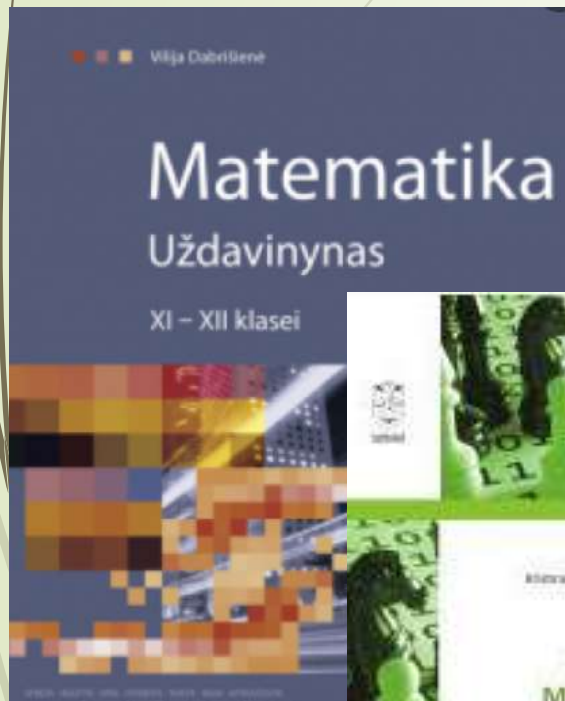


# Mokytojo pažanga neatsiejama švietimo proceso dalis...





# NUO MOKYMO **VISIEMS-** MOKYMAS **KIEKVIENAM...**



(ne)Vieta ir (ne)laiku





MB „Švietimo renesansas“ vadovas Mantas Vičius  
2022 metais išrinkta Lietuvos inovatyviausia  
matematikos mokytoja,  
doc. dr. matematikos mokytoja – ekspertė  
Vilija Dabrišienė