



Skaitmeniniai įrankiai mokymosi scenarijų kūrimui siekiant mokinių savarankiškumo ir įsivertinimo

Danguolė Vaitmonienė

Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazijos informacinių technologijų mokytoja ekspertė

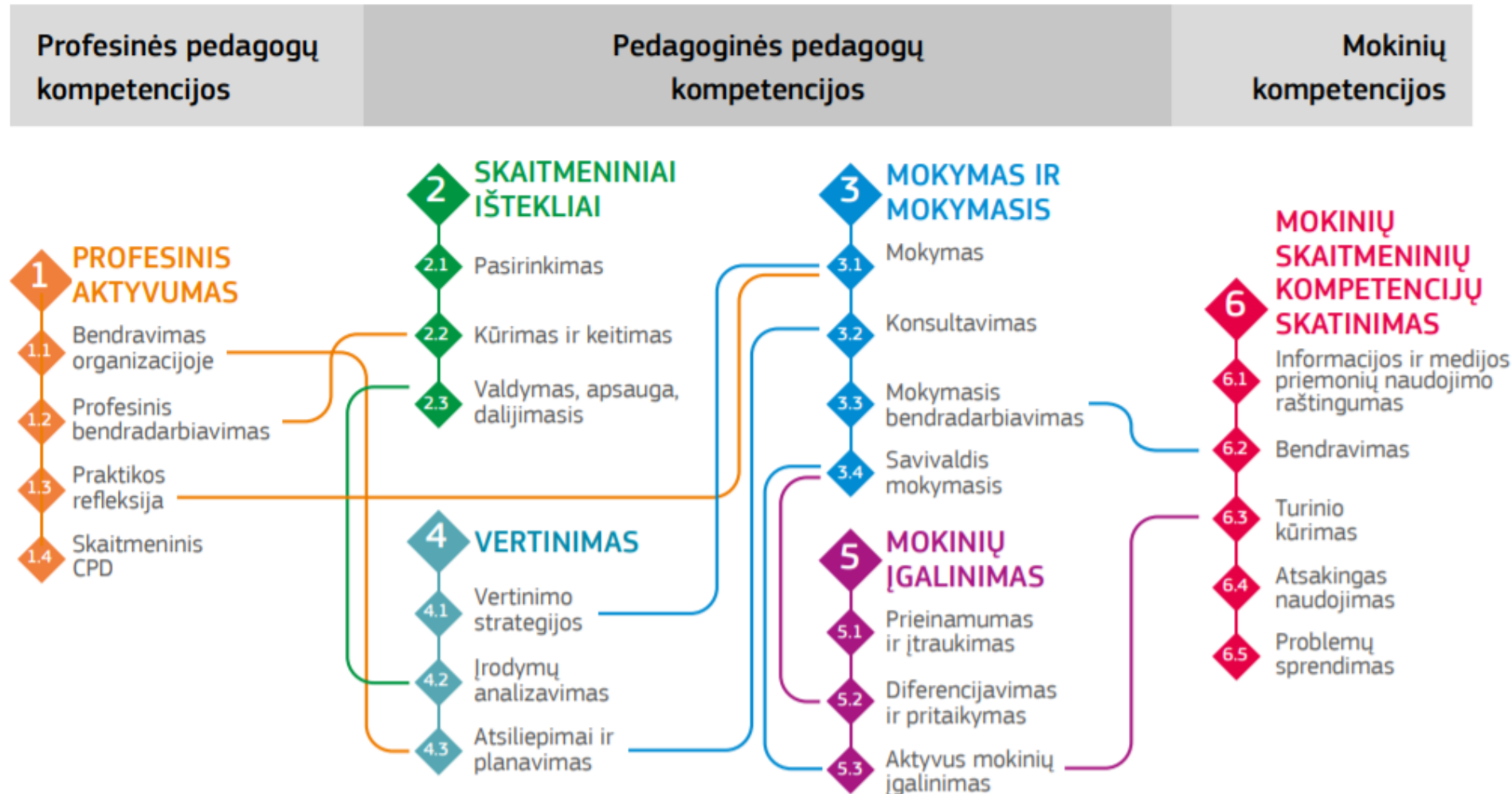
2022-04-21

Europos pedagogų skaitmeninių kompetencijų sistemoje „DigCompEdu“

išskiriamos sritys:

- profesinis aktyvumas
- skaitmeniniai ištekliai
- mokymas ir mokymasis
- vertinimas
- mokinių įgalinimas
- mokinių skaitmeninių kompetencijų gerinimas

„DIGCOMPEDU“ kompetencijos ir jų sistema

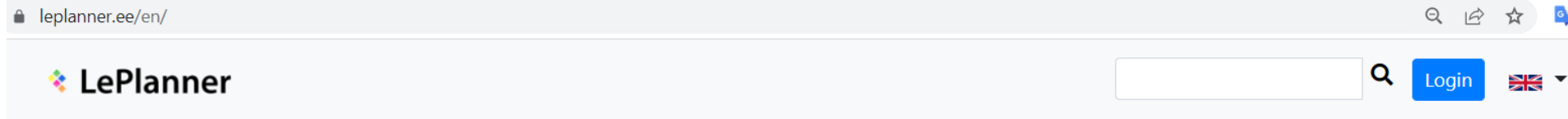


Poreikio nustatymas ir technologiniai sprendimai

- Kaip numatyti technologinius poreikius;
- Kaip pasirinkti skaitmeninius įrankius,
- Kaip pritaikyti skaitmeninę aplinką asmeniniams poreikiams.
- Kaip nustatyti žinių tobulinimo poreikį, siekiant profesinio tobulėjimo ir padėti kitiems.
- Kaip išlikti kompetentingiems nuolatinėje technologijų kaitoje.



LePlanner įrankis mokymosi scenarijų kūrimui



Create. Share. Discover scenarios

Create scenario >

Latest Most viewed Top favorited Top commented



Turvalisus:



Turvalisus. Valeuudis



Google Sites.



Self-regulation

<https://leplanner.ee>



Mokymosi scenarijaus laiko juosta

LePlanner [+ Create scenario](#) Danguolė Vaitmonienė

Edit scenario: Programming. Cycle.

[Details](#) [Timeline](#) [Publish](#) [Sharing](#)

[Open](#)

Teacher resource

Student resource

■ in-class activity ■ off-class activity ■ meta



Mokymosi scenarijaus kūrimas

LePlanner



+ Create scenario



Title (required)

Description (required)

Taxonomy (required)

Save and continue



Edit scenario: Mokymosi scenarijaus pavadinimas

Details

Timeline

Publish

Sharing

Title

Mokymosi scenarijaus pavadinimas

Description

Aprašas

Tags

Subject

Learning outcomes



Grade

Duration

Activities



Naujo scenarijaus kūrimo eiga

Save and continue



Learning Designer

 Learning Designer

A visually structured approach to learning design

to think through and support your students' learning

<http://learningdesigner.org/>



Mokymosi scenarijaus pavyzdys

Learning Designer Start Browser Designer en vaitmon

Home / Browser / Blended and Online Learning Design (FutureLearn) / Pedagogic principle: active learning in and out of class

Timeline Analysis

Name	Pedagogic principle: active learning in and out of class	Mode of delivery	Blended
Topic	Gender in Rural Sociology	Aims	To enable students to apply the concept of gender to an agri...
Learning time	5 hours	Outcomes	Synthesis
Designed time	5 hours	Editor	diana
Size of class	60	Derived from	Pedagogic principle: active learning in and out of class by askawild
Description	Derived from a design developed byt the TESCEA project. Acti...		



Turn editing on



Individual work: Introduction to Gender Analytical Frameworks Produce 30 1 0 Individually complete a personal evaluation form on the	In class working in your group Collaborate 60 12 1 In groups of 12 with at least one female in each group	In class Produce In your group,
--	---	---------------------------------------

New design Import design Export this design Share Save

Export to LDJ
Export to MS Word
Export to Moodle

Title



Mokymosi scenarijaus kūrimo žingsniai

Learning Designer Start Browser Designer en vaitmon

Timeline Analysis

Name

Topic

Learning time Dur: Dur:

Designed time 0 0

Size of class

Description

Mode of delivery

Aims

Outcomes



Read Watch Listen Collaborate Discuss Investigate Practice Produce

Read Watch Listen Mins Size

Description

Mokymosi scenarijų taikymo galimybės

LePlanner





Skaitmeniniai įrankiai mokymosi scenarijų kūrimui siekiant mokinių savarankiškumo ir įsivertinimo

Danguolė Vaitmonienė

Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazijos informacinių technologijų mokytoja ekspertė

2022-04-21