

Įsivertinimas, kurio mokiniai laukia: IKT naudojimas siekiant individualios pažangos

*Šiaulių Salduvės progimnazijos
lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja
Tatjana Kukelkienė*

Pamokos uždavinio ir įsivertinimo koreliacija

- Pamokos uždavinys – žemėlapis;
- Grijimas prie uždavinio – pasitikrinimas, ar esame teisingame kelyje;
- Įsivertinimas – pamokos kelionės fotoalbumas, kurį **malonu vartyti**.



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY](#)

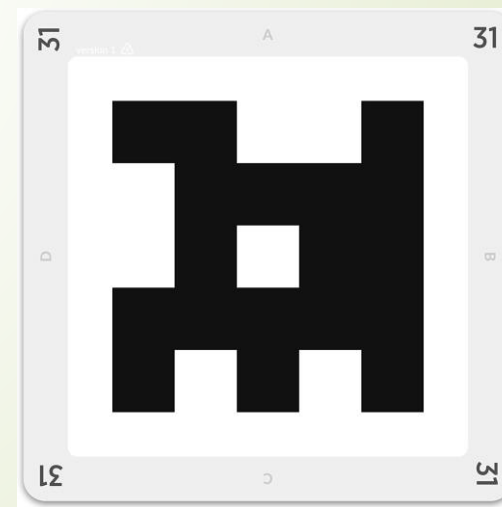
Pavyzdys Nr.1

UŽDAVINYS	GRĮŽIMAS PRIE UŽDAVINIO	ĮSIVERTINIMAS
<p><i>Įtvirtinęs (-usi) žinias apie tai, kas būdinga _____ kūriniui, nagrinėsiu A.Baranausko poemos „Anykščių šilelis“ ištraukas, _____ atsakysiu į 5-8 klausimus, atpažinsiu 1–3 kalbinės _____ priemones.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Ar jau gerai žinome, kas būdinga poezijos kūriniui?✓ Atidžiai perskaitėme poemos ištraukas?✓ Atsakėme į teksto klausimus?	<p>5 klausimai „Plickers“.</p>

„Plickers“ programa vertinimui ir įsivertinimui

Ši programa labai patinka ir man, ir mokiniams, nes:

- mokiniams nereikia turėti telefono ar planšetės, bet jie vis tiek yra išmanūs;
- tinkamai suformulavusi klausimus gaunu daug svarbių duomenų apie pamokos kokybę;
- nedrąsūs mokiniai gali anonimiškai paprašyti pagalbos.



Kaip tai veikia?

- Užsiregistruojate puslapyje <https://www.plickers.com/>.
- Suvedate savo mokinių pavardes.
- Kortelės, kurias reikės atspausdinti suvedus mokinius, yra savotiški QR kodai, turintys 4 atsakymų variantus (A, B, C, D). Atitinkamai pasukęs savo vardinę kortelę, mokinys „balsuoja“ už tam tikrą atsakymą.
- Tam, kad duomenys atsidurtų ekrane, mokytojas turi turėti „Plickers“ programėlę telefone. Kai mokiniai pakelia korteles, aš iš tolo nuskenuoju jų atsakymus. Paspaudusi telefone „show correct“ galiu teisingą atsakymą parodyti ir mokiniams.
- Visgi dažniau mano klausimai nereikalauja tikslaus atsakymo, nes nemokama „Plickers“ versija apriboja klausimų skaičių iki 5, o tiek paprastai pakanka įsivertinimui ir refleksijai.

A.Baranausko „Anykščių šilelis“

5

Edited Mon 14 Mar

▶ Play Now  Edit Set  Move to Pack  Add to Queue

▶ 6 kl. 

Kokio žanro kūrinys yra
A.Baranausko „Anykščių šilelis“?

1

- A Eilėraštis
- B Apysaka
- C Tragedija
- D Poema

Kokiai kalbinės raiškos
priemonei priskirtumėte
poemoje sutinkamus žodžius
„paukšteliai“, „pušelės“?

2

- A Tai epitetai
- B Tai deminutyvai
- C Tai vaizdingieji veiksmažodžiai
- D Tai sinonimai

Kokiai kalbinės raiškos
priemonei priskirtumėte
poemoje sutinkamus žodžius
„skuodžia“, „liuoksi“?

3

- A Tai epitetai
- B Tai deminutyvai
- C Tai vaizdingieji veiksmažodžiai
- D Tai antonimai

Į kiek klausimų pavyko atsakyti
teisingai?

4

- A 5-8
- B 3-4
- C 1-2
- D Nepavyko.

Kokios jūsų savybės labiausiai
atsiskleidė šioje pamokoje?

5

- A Darbštumas (gebėjau susikaupti, sekti pamoką, tinkamai elgtis ir dirbti pagal savo galimybes).
- B Bendradarbiavimas (gebėjau gerai dirbti poroje, padėti draugui, prašyti jo pagalbos).
- C Lyderystė (stengiausi kuo geriau įgyvendinti pamokos uždavinį, būti pirmas(-a), pateikti tiksliausius atsakymus).
- D Kita (pasakykite žodžiu).

Pavyzdys Nr.2

UŽDAVINYS	GRĮŽIMAS PRIE UŽDAVINIO	ĮSIVERTINIMAS
<p><i>A mokinys formuluoja pamokos uždavinį.</i></p> <p>prisiminsime sužinosime įsidėmėsime parašysime ...</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Ar prisiminėme, kas būdinga būdvardžiams?✓ Sužinojome, kuo ypatingi įvardžiuotiniai būdvardžiai?✓ Įsidėmėjome, kuriuose linksniuose rašome vieną, o kuriuose – dvi nosines?✓ Parašėme be klaidų tiek įvardžiuotinių būdvardžių, kiek buvome nusimatę?	<p>5 klausimai „Plickers“.</p>

Įvardžiuotinių būdvardžių rašyba

5

Edited Just Now

[▶ Play Now](#) [✎ Edit Set](#) [➔ Move to Pack](#) [+ Add to Queue](#)

▶ 6 kl.



Kurioje eilutėje surašyti TIK įvardžiuotiniai būdvardžiai?

1

- A Žaliam, puikioji, aštuntajame.
- B Baltąja, gražiąsias, laimingo.
- C Tamsusis, baltąsias, gerąjam.
- D Baltąjį, piktųjų, santūriame.

Kada tinka vartoti įvardžiuotinius būdvardžius?

2

- A Norint daiktą išskirti, pabrėžti būdingą ypatybę.
- B Sudarant terminus, pavadinimus, žymint rūšį.
- C Kai kreipiamasi vien būdvardžiu.
- D Visais nurodytais atvejais.

Kuriose įvardžiuotinių būdvardžių linksnių galūnėse reikia rašyti DVI nosines?

3

- A Vns. G. ir dgs. K.
- B Vns. K. ir dgs. G.
- C Vns. N. ir dgs. K.
- D Vns. N. ir dgs. G.

Kiek įvardžiuotinių formų parašei be klaidų, atlikdamas (-a) 12 sk. 1 pr.?

4

- A 9-10
- B 7-8
- C 4-6
- D mažiau nei 4

Kaip supratai temą?

5

- A Puikiai, galiu paaiškinti ir kitiems.
- B Labai gerai.
- C Vidutiniškai, bet žinau, ką reikia pasimokyti.
- D Temos nesupratau, man reikia mokytojos pagalbos.

Kitos IKT priemonės įsivertinimui

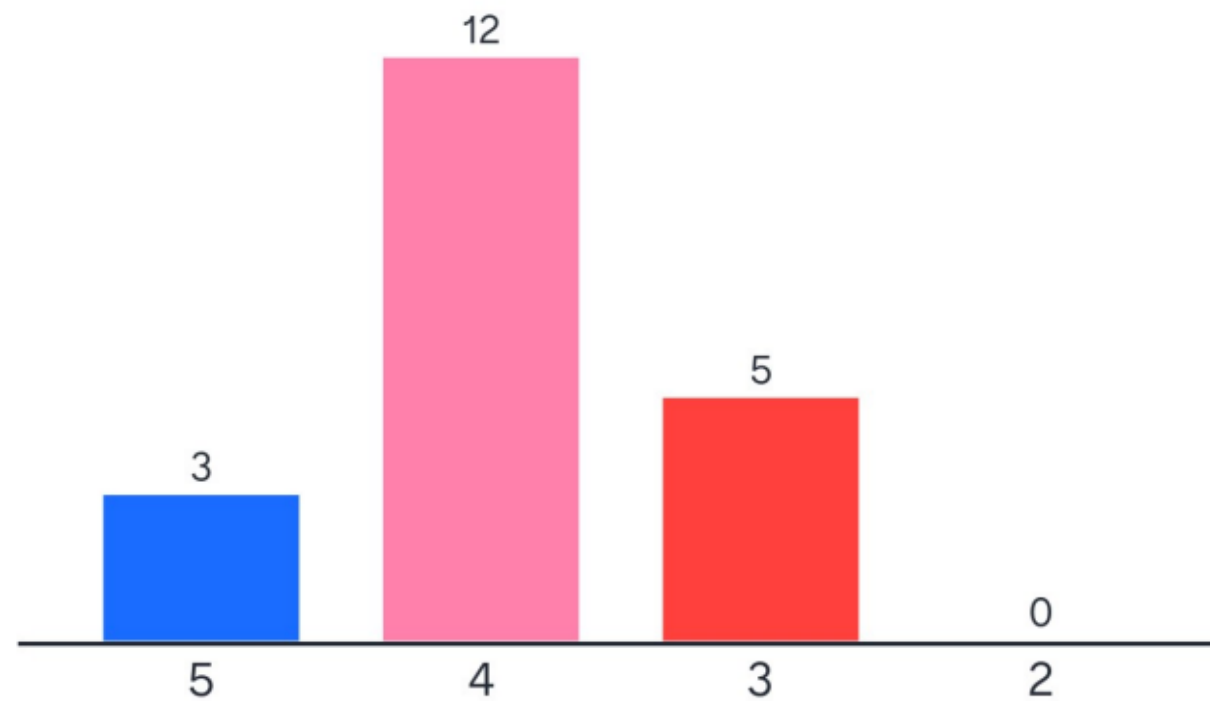


Kokios sunkios temos gali būti aptariamamos literatūroje?



Įvertinkite savo darbą pamokoje

Mentimeter



Kitos IKT priemonės įsivertinimui

GOOGLE FORMS





LIETUVIŲ KALBA
PROGIMNAZIJOJE



**Lietuvių kalba
progimnazijoje**

Patiktukų: 189 • Stebima: 3



Stebima

Siųsti pranešimą

FB @lietuviukalbapro
tatjana.kukelkiene@gmail.com