

Įsivertinimo ir pažangos stebėjimas matematikos pamokose.

Parengė matematikos mokytoja ekspertė Daiva Genevičienė

2022-04-21



Žodis“ Vertinimas“ turi įvairių prasmių

Istoriškai

Vertinimas siejamas su teisumu ar neteisumu, su laimėjimu ar susikirtimu, su leidimu judėti toliau ar priežastimi likti vietoje.



Pedagogiškai

Vertinimo reikšmė – aptikti ir apibrėžti mokinių silpnąsias ypatybes.





Pažanga

- Tai judėjimas į tobulesnį būvį, aukštesnę pakopą. Pažanga žymi pasiekimų, elgesio kokybės kitimą.
- Pažanga yra tarsi pridėtinė vertė: mokinys į pamoką ateina nemokėdamas, o išeina šį tą išmokęs, t.y. padaręs pažangą.
- Pažanga matuojama lyginant ankstesnius gebėjimus, mokymosi rezultatus su naujais. Jei mokinys pirmą pusmetį turėjo 4, o antrą - 5, tai jis daro pažangą.





Pasiekimai

- Mokinių pasiekimai suprantami kaip mokymosi rezultatai, jie dažniausiai matuojami kiekybiškai: pavyzdžiui, jei mokinys mokosi aštuntukais, tai jo pasiekimai geri (atitinkantys pagrindinį gebėjimų lygį).
- Pasiekimai gali būti ir patenkinami ar prasti, o pažanga didelė. Pažangos sąvokoje yra ir pastangų.



Sėkmingos pamokos kriterijus –
beveik visi mokiniai įvykdė
(pasiekė, įgyvendino) pamokos
uždavinį.



PAŽANGOS MATAVIMAS SAVIKONTROLĒS METODU



• Trys svarbiausi dalykai, kuriuos supratau per šią pamoką: *pirma*

• Tai, ko išmokau, yra vertinga, nes ...

• Ši pamoka man bus naudinga (kaip?) ...

• Dirbdamas su grupės draugais išmokau (kaip?) ...

• Norėčiau padėkoti už pagalbą (kam?) ... nes ...

• Iš savo klaidų galėčiau pasimokyti (kaip?) ...

• Kitą kartą pasistengsiu ...



Indra B

<p>1. Kiek žmonių yra šioje klasėje? ...</p> <p>2. Kiek žmonių yra šioje grupėje? ...</p> <p>3. Kiek žmonių yra šioje mokykloje? ...</p> <p>4. Kiek žmonių yra šioje šalyje? ...</p>	<p>1. Kiek žmonių yra šioje klasėje? ...</p> <p>2. Kiek žmonių yra šioje grupėje? ...</p> <p>3. Kiek žmonių yra šioje mokykloje? ...</p> <p>4. Kiek žmonių yra šioje šalyje? ...</p>
--	--

<p>1. Kiek žmonių yra šioje klasėje?</p> <p>2. Kiek žmonių yra šioje grupėje?</p> <p>3. Kiek žmonių yra šioje mokykloje?</p> <p>4. Kiek žmonių yra šioje šalyje?</p>	<p>1. Kiek žmonių yra šioje klasėje?</p> <p>2. Kiek žmonių yra šioje grupėje?</p> <p>3. Kiek žmonių yra šioje mokykloje?</p> <p>4. Kiek žmonių yra šioje šalyje?</p>
---	---

Internetiniai įrankiai ir programėlės mokinių pažangai matuoti

Individuali mokinio pažanga visuomet buvo vienas svarbiausių dalykų ugdymo procese, tam skiriamas ypatingas dėmesys, todėl dalinuosi internetiniais įrankiais bei programėlėmis, kurie padeda man fiksuoti ir sekti mokinių pažangą.

Pradžioje noriu atkreipti dėmesį, kad vieno ir universalaus įrankio, deja, nėra. Mokytojui tenka rinktis iš daugelio galimybių pagal mokinių amžių, savo dalyko specifiką bei technines galimybes ar net susikurti savo unikalią sistemą. Be to, ne visada įmanoma pamatuoti pažangą tam tikrais įvertinimais ar skaičiais, kaip ir ne visus įgūdžius galima lengvai palyginti, vis dėlto, net ir elementarios pažangos matavimo priemonės duoda daug naudos ir mokytojui, ir mokiniui, tad bandau ir ieškau tai, kas geriausia man ir mano mokiniams.



Internetiniai įrankiai ir programėlės mokinių pažangai matuoti

- Trumpalaikei (vienos pamokos ar kelių) pažangai stebėti tinka bet kuri testavimo programėlė ar internetinis įrankis: „Quizizz“, „Kahoot“ ar kt. Galima organizuoti trumpą mokinių žinių patikrinimą pamokos ar pamokų ciklo pradžioje, o vėliau – pabaigoje ir palyginti rezultatus. Tam ypač tinka įrankis „Quizizz“, nes mokiniui atliekant tą patį testą antrą kartą, antrasis rezultatas bus pažymėtas žvaigždute, ir galiu akivaizdžiai matyti, kiek pagerėjo mokinių žinios.
- Sistema „Class Dojo“ pažangos fiksavimui, nors ji labiau skirta kaupiamajam vertinimui, mokinių skatinimui bei tinkamo elgesio pamokoje įpročių formavimui, ir bendruomenės kūrimui. Susikūrę papildomus kriterijus, mokytojai skiria mokiniams taškus už pasiektą tam tikrą žinių lygį, atliktus papildomus darbus ir pan. – tokiu būdu ši sistema padeda kartu fiksuoti ir pažangą.



Daiva G.

Базовая учетная запись

Перейти на супер ⚡

Создавать ▾

найти

Моя библиотека

Отчеты

Классы

Настройки

More

Моя библиотека

- All my content
- Created by me 6
- Previously used 6
- Liked by me 0
- Shared with me 0
- Drafts 0

Новая коллекция

Поделиться с Quizizz

Разблокируйте сотрудничество с планами школы и округа Quizizz.

Выучить больше >

Нет, спасибо



КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС

8 kl. Lygtys 🔒

6 Questions KG - University 1 пьесы 0

daivagen_62994 · 4 months назад

Нравится Сохранить



УРОК

8 klasė Sprendžiame lygtis 🔒

5 Slides KG - University 2 пьесы 0

daivagen_62994 · 4 months назад

Нравится Сохранить



КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС

8 kl. Skaidymas dauginamaisiais 🔒

11 Questions KG - University 2 пьесы 0

daivagen_62994 · 4 months назад

Нравится Сохранить



КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС

7 kl. Laipsnis su vienodais rodikliais 🔒

6 Questions KG - University 1 пьесы 0

daivagen_62994 · 4 months назад

Нравится Сохранить



КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС

7 klasė Laipsnių su vienodais pagrindais savybės

5 Questions KG - University 2 пьесы 0

daivagen_62994 · 4 months назад

Нравится Сохранить

Pagalba

aslaptis (Andri...

82%
точность9350
Гол

✉ Email to Parent



ikauskas (Igna...

82%
точность8600
Гол

✉ Email to Parent



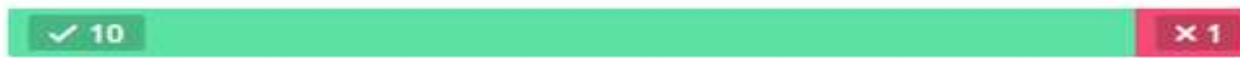
Gabriele)

91%
точность8560
Гол

✉ Email to Parent



iukas (Jonas)

91%
точность8550
Гол

✉ Email to Parent



Drentas Gord)

73%
точность7150
Гол

✉ Email to Parent



Tadas Ka)

73%
точность6560
Гол

✉ Email to Parent



iciukevičius (K...

64%
точность5220
Гол

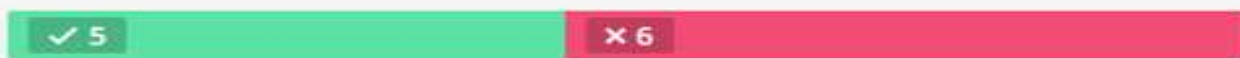
✉ Email to Parent



mantas)

64%
точность5080
Гол

✉ Email to Parent

45%
точность5020
Гол

✉ Email to Parent



e)

36%
точность3060
Гол

✉ Email to Parent



Internetiniai įrankiai ir programėlės mokinių pažangai matuoti

Skyriaus pažangai stebėti naudoju programos „Smart“ įsivertinimo sistemą ir MOODLE, kuri leidžia stebėti kiekvieno mokinio įgytas žinias, klaidas. Pats mokinys gali aiškintis klaidas, gali dar sykį atlikti kartojimo užduotis prieš rašto darbus.



Įsiregistruokite, kad pradėtumėte
šią su mokiniu susietą veiklą.

Jums reikia įsiregistruoti tik kartą. [Sužinokite daugiau >](#)

[Prisiregistruokite nemokamai](#)

[Prisijungimas](#)

Laukiama, kol prasidės veikla

STUDENTAS

EL

B	C	D	E	F	G	H	I	J
Grade	# Correct	# Incorrect	# No Response	1) Kokia raidinio	2) Ar reiškinys sudarytas	3) Anskaičiuokite	4) Raidinis reiškinys tai	5) Anskaičiuokite
100%	5	0	0	D	F	140	A	13
80%	4	1	0	D	F	92	A	13
100%	5	0	0	D	F	140	A	13
60%	3	2	0	C	F	92	A	13
60%	3	2	0	C	T	140	A	13
0%	0	0	5					
100%	5	0	0	D	F	140	A	13
80%	4	1	0	D	T	140	A	13
100%	5	0	0	D	F	140	A	13
100%	5	0	0	D	F	140	A	13
60%	3	2	0	D	T	140	A	26
80%	4	1	0	D	F	82	A	13
60%	3	2	0	D	F	82	A	50
60%	3	2	0	D	T	94	A	13
60%	3	1	1	D	T	140	A	
20%	1	4	0	C	F	46	B	62
20%	1	4	0	C	T		A	kai
80%	4	1	0	D	T	140	A	13
100%	5	0	0	D	F	140	A	13
40%	2	3	0	C	T	77	A	13
40%	2	3	0	C	T	92	A	13
80%	4	1	0	D	T	140	A	13
80%	4	1	0	D	F	110	A	13
60%	3	2	0	D	T	92	A	13
20%	1	3	1	A	T	91	A	
80%	4	1	0	D	F	92	A	13
40%	2	3	0	C	F	7	A	12
80%	4	1	0	D	F	92	A	13



Mokinių mokymosi ir pažangos stebėjimas ir vertinimas MOODLE aplinkoje

Virtualioji mokymosi aplinka – puiki priemonė mokytojui dirbti su įvairaus lygio mokiniais ir jiems paruošti uždavinius pagal jų gebėjimus.

Kaupiami įrašai apie sistemos vartotojų veiksmus (vadinamieji žurnalai). Tai padeda mokytojui stebėti mokinių veiklas, jų mokymosi pažangą.



Mano kursai



Moodle – neišsemiamos galimybės tobulinti ugdymo procesą



Mano kursai

Matematika 5 Genevičienė

Matematika 6 Genevičienė

Matematika 7 Genevičienė

Matematika 8 Genevičienė

Olimpiados

Smart lenta ugdyme

Moodle – neišsemiamos
galimybės tobulinti ugdymo
procesą

[Visi kursai ...](#)

Prisijungę naudotojai

5 prisijungę naudotojai (p
paskutines 5 minutes (-ių



RTIZUOTI TESTAI - Toggle

S NR.1

esimokančiųjų

2 kovo 28

attempted, 6 ungraded

S NR.1

galima, nebent: Jūs priklausote **8d klasė**

landžio 24

attempted, 1 ungraded

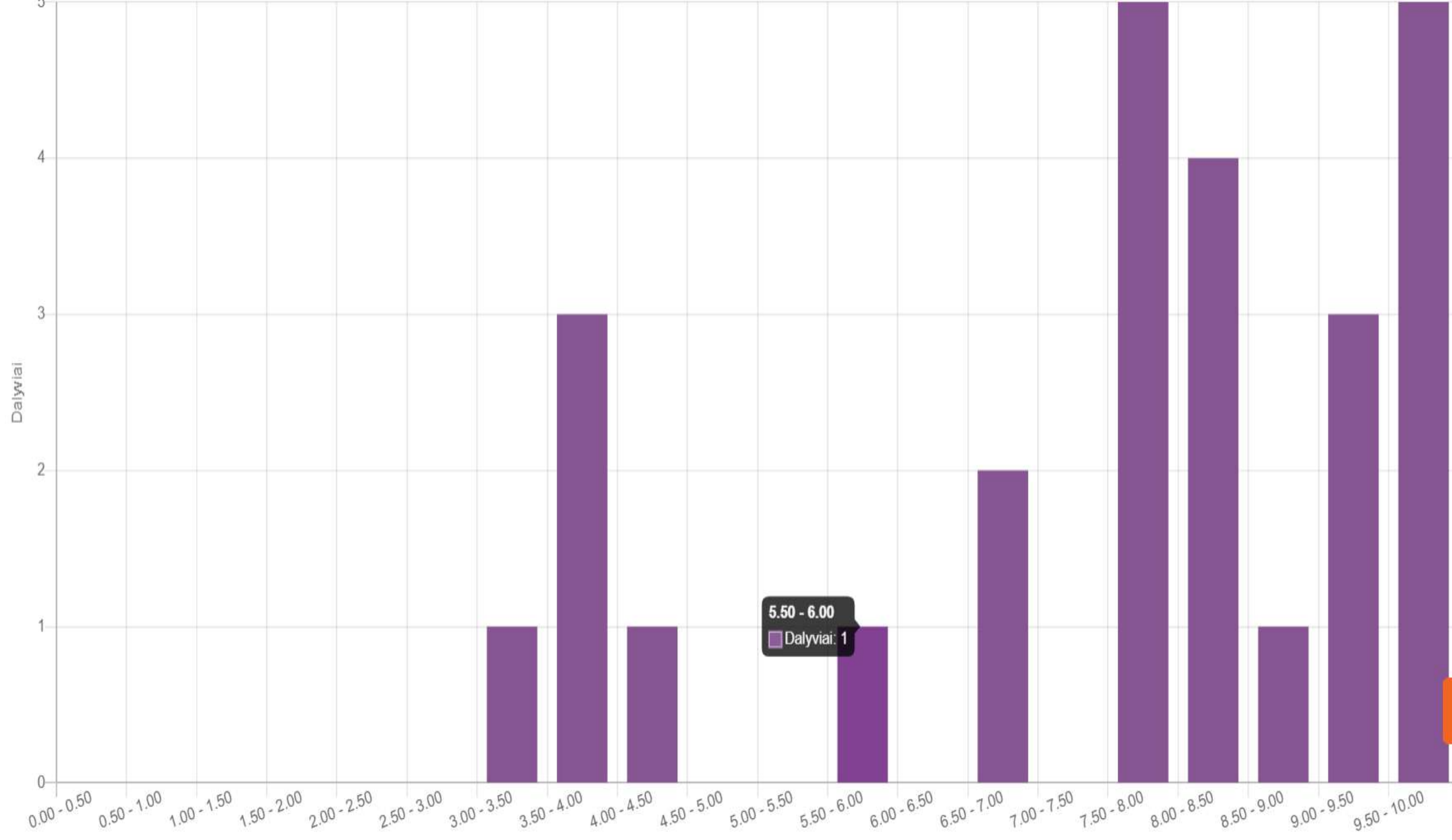
S NR.1

esimokančiųjų

2 kovo 23

attempted

-	96.00 %
-	32.00 %
-	100.00 %
-	56.00 %
-	92.00 %
-	-
-	-
-	76.00 %
-	-
-	84.00 %
-	76.00 %
-	92.00 %
-	68.00 %
-	96.00 %
ja	36.00 %
-	84.00 %
-	76.00 %



Klausimas **22**

Teisinga

Balas 1.00 iš
1.00

Pažymėti
klausimą

Redaguoti
klausimą

Kam lygi užrašyto reiškinių reikšmė?

$$30^3 + 30^3 + 30^3$$

- $3 \cdot 30^3$ ✓
- 90^3
- 30^9

Jūsų atsakymas yra teisingas.

Teisingas atsakymas yra:

$$3 \cdot 30^3$$

Klausimas 3

Baigta

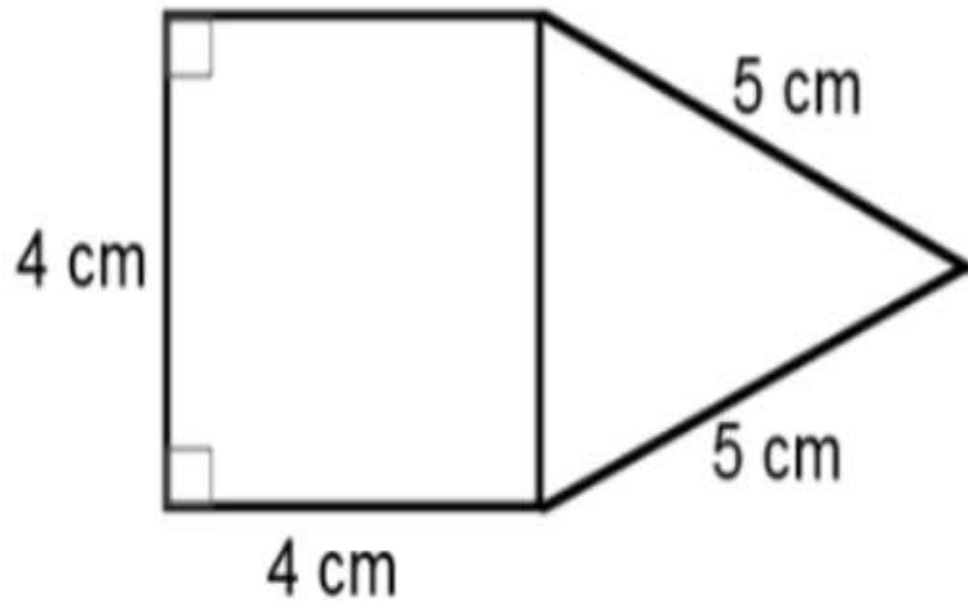
Balas 3.00 iš

3.00

Pažymėti
klausimą

Redaguoti
klausimą

Paveiksle pavaizduotas taisyklingosios keturkampės piramidės išklotinės fragmentas. Pagal paveikslo duomenis apskaičiuokite šios taisyklingosios keturkampės piramidės visų briaunų ilgių sumą.



Visų briaunų ilgių suma = $4 \cdot 4 + 5 \cdot 4 = 36 \text{ cm}$

ats.; 36cm

Klausimas 19

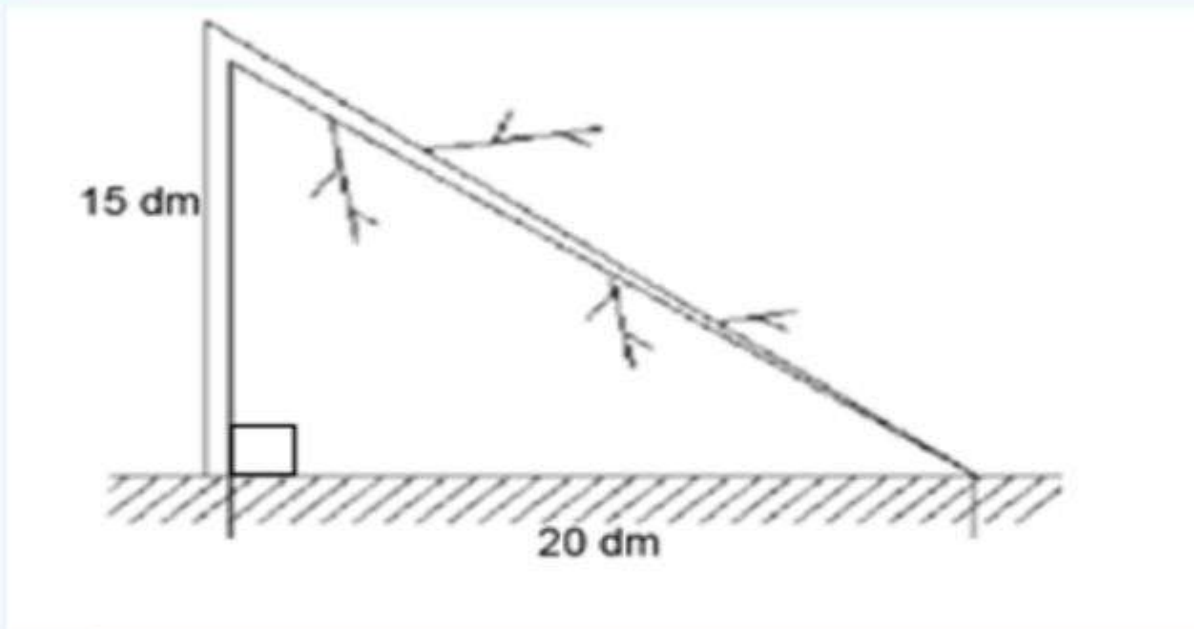
Baigta

Įvertinti iš 3.00

Pažymėti klausimą

Redaguoti klausimą

Vėjas nulaužė medį. Remdamiesi paveikslo duomenimis, apskaičiuokite, kokio aukščio buvo medis metrais. Užrašykite sprendimą.



Tai pagal Pitagoro teoremą

$$C^2 = 20^2 + 15^2 = 625$$

$$\text{Šaknis iš } 625 = 25$$

$$15 + 25 = 40 \text{ dm}$$

$$40 \text{ dm} = 4 \text{ m}$$

W 7 kl. MODULIS APSKRITIMAS. SKRITULYS. APSKRITIMO ILGIS. SKRITULIO PLOTAS

Pažymėti kaip atliktą

 7a kl. MATEMATIKOS MODULIO APIBENDRINAMASIS TESTAS (2 pusmetis)

Pažymėti kaip atliktą

Paslėpta nuo besimokančiųjų

 7c kl. MATEMATIKOS MODULIO APIBENDRINAMASIS TESTAS (2 pusmetis)

Pažymėti kaip atliktą

Paslėpta nuo besimokančiųjų

 7d kl. MATEMATIKOS MODULIO APIBENDRINAMASIS TESTAS (2 pusmetis)












Pažymėti kaip atliktą

Apribota Negalima, nebent: Jūs priklausote **(Nėra grupės)**

 7 klasei MODULIO TESTAS - APSKRITIMAS. SKRITULYS

Pažymėti kaip atliktą

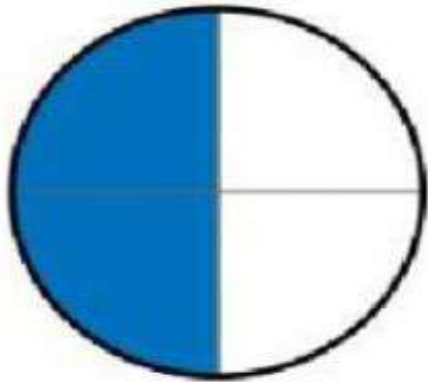
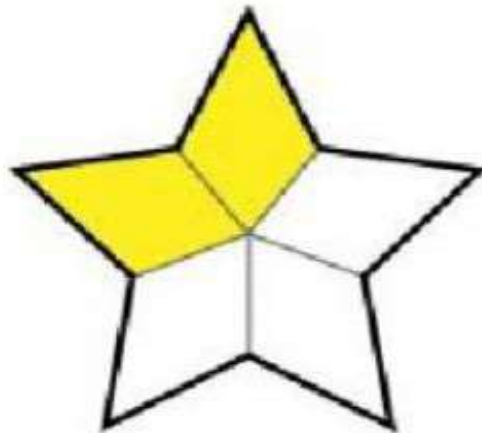
Apribota Negalima, nebent: Jūs priklausote **7b klasei**

7 klasei MODULIO TESTAS ...  	\bar{x} 2 pusmečio modulio kaupi...  	\bar{x} Kursų bendroji suma  
53.85 % 	53.85 %	52.39 %
- 	-	94.44 %
53.85 % 	53.85 %	60.91 %
53.85 % 	53.85 %	58.32 %
- 	-	76.11 %
38.46 % 	38.46 %	57.64 %
46.15 % 	46.15 %	57.61 %
61.54 % 	61.54 %	72.44 %
76.92 % 	76.92 %	88.46 %
84.62 % 	84.62 %	75.98 %
69.23 % 	69.23 %	69.00 %
61.54 % 	61.54 %	54.22 %
53.85 % 	53.85 %	57.48 %
- 	-	80.56 %
53.85 % 	53.85 %	6
- 	-	45.89 %
58.97 %	58.97 %	65.73 %



Fraction Shapes

Write the fraction for the shaded area of each shape.


$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

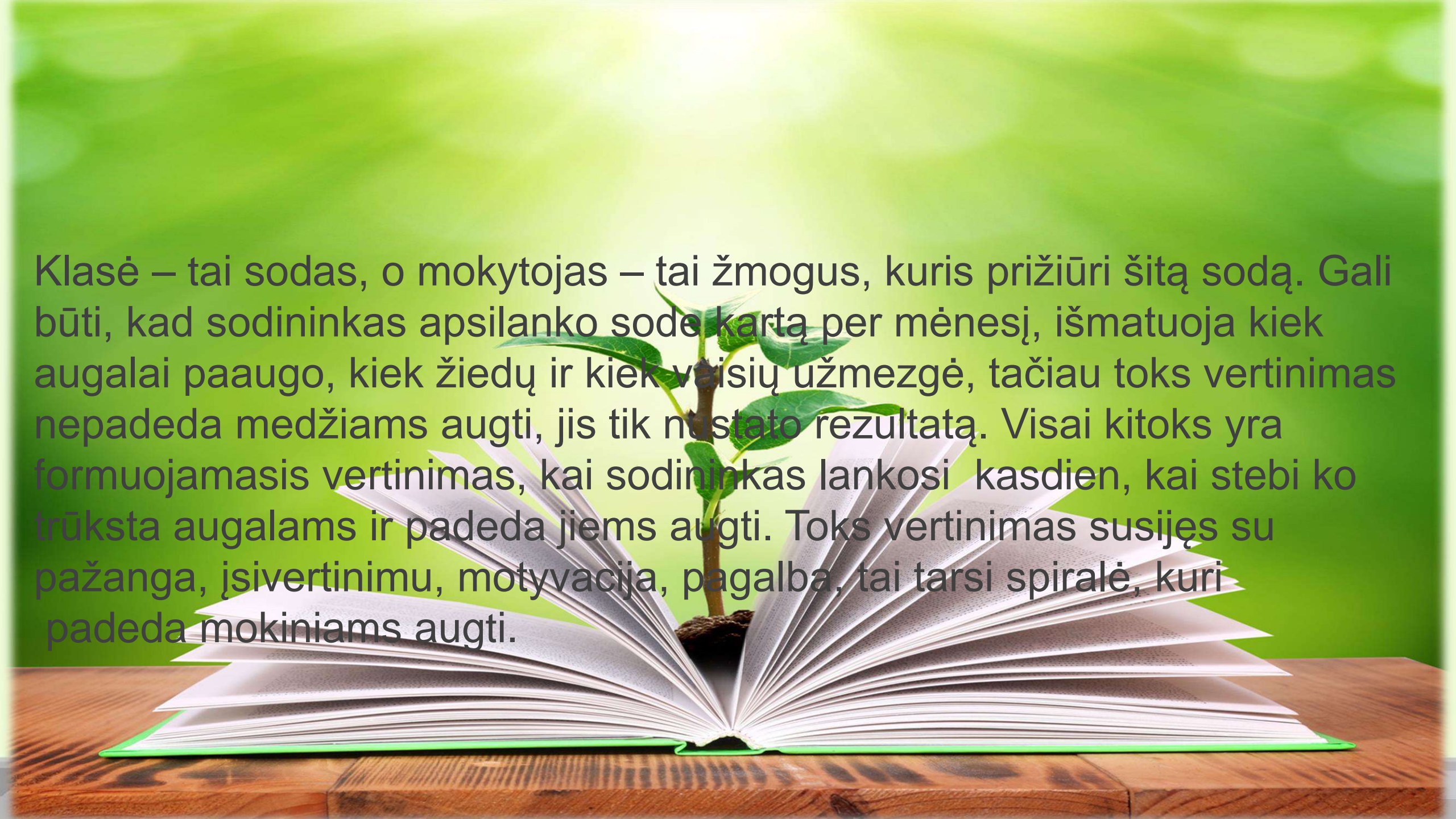
$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$4) \frac{}{8} + \frac{}{8} = \frac{}{}$$

$$9) \frac{}{19} - \frac{}{19} = \frac{}{}$$

$$5) \frac{6}{14} + \frac{3}{14} = \frac{}{}$$

$$10) \frac{8}{7} - \frac{3}{7} = \frac{}{}$$

An open book with a small green plant growing from its center, symbolizing growth and learning. The book is open, showing many pages, and the plant has several green leaves. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting a natural setting. The book is resting on a wooden surface.

Klasė – tai sodas, o mokytojas – tai žmogus, kuris prižiūri šitą sodą. Gali būti, kad sodininkas apsilanko sode kartą per mėnesį, išmatuoja kiek augalai paaugo, kiek žiedų ir kiek vaisių užmezgė, tačiau toks vertinimas nepadedą medžiams augti, jis tik nustato rezultą. Visai kitoks yra formuojamasis vertinimas, kai sodininkas lankosi kasdien, kai stebi ko trūksta augalams ir padeda jiems augti. Toks vertinimas susijęs su pažanga, įsivertinimu, motyvacija, pagalba, tai tarsi spiralė, kuri padeda mokiniams augti.